



Rebild
KOMMUNE

Dagtilbudspolitik

Rebild Kommune - Børn og Ungdom
Oktober 2008



Indhold

Vision	3
Baggrund	3
Formål	3
Pædagogisk tilgang	4
Helhed for børnene	5

Vision

I Rebild kommunes dagtilbud vil vi, at børnene skal opleve tryghed, omsorg og nærvær. Vi vil støtte og guide børnenes udvikling i retning af livsduelige glade og aktive børn med en sund selvværdsfølelse i et godt børneliv. Vi vil have respekt for at børn og forældre er forskellige og være imødekommende.

Baggrund

Dagtilbudspolitikken tager udgangspunkt i Rebild Kommunes Sammenhængende Børnepolitik samt i Dagtilbudsloven. Den omfatter hele dagtilbudsområdet, det vil sige kommunale og private dagplejere og daginstitutioner.

Dagtilbudspolitikken omfatter alle børn også børn med særlige behov. I dagtilbudspolitikken skal de overordnede værdier fra Den Sammenhængende Børnepolitik indgå i relation til dagtilbudsområdet og politikken skal formidle visionen for Rebild Kommunes dagtilbud.

Dagtilbudspolitikken revideres hvert 4. år i forlængelse af Den Sammenhængende Børnepolitik. Politikken er forbundet med indsatsområderne og skal afspejles i daginstitutionskontrakterne og i de enkelte institutioners pædagogiske læreplaner.

Formål

Formålet med dagtilbuddene er ifølge Dagtilbudsloven at fremme børnenes trivsel, udvikling og læring, at give familien fleksibilitet og valgmuligheder, at forebygge negativ social arv og eksklusion, og at skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene.

Der står i dagtilbudsloven § 7 i uddrag at:

- Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.
- Dagtilbuddet skal i samarbejde med forældrene give børnene omsorg og understøtte barnets alsidige udvikling.
- Dagtilbuddet skal fremme børns læring og udvikling.
- Dagtilbuddet skal give børnene medbestemmelse, medansvar og demokratiforståelse.
- Dagtilbuddet skal i samarbejde med forældrene og skole sikre god overgang til skole.

Rebild Kommunes Dagtilbudspolitik skal være retningsgiver for hele dagtilbudsområdet, den får betydning for det pædagogiske arbejde, for hvert eneste barn og for hele fællesskabet fra barnet starter i dagtilbud til det begynder i skole. Dagtilbudspolitikken skal danne udgangspunkt for de fysiske og strukturelle rammer i dagtilbud i Rebild Kommune.

Pædagogisk tilgang

I Rebild kommunes dagtilbud vil vi, at børn og forældre møder engagerede og imødekomende voksne, der sammen med forældrene tager ansvar og som vil børnene og møder dem i deres mangfoldighed. De voksne skal give børnene mulighed for, i samspil med andre at udforske og begejstres over verden, de voksne skal præsentere børnene for verden i en anerkendende tilgang. Vi vil støtte, vejlede og udfordre det enkelte barn i forhold til barnets udvikling og interesser. Pædagogikken tager udgangspunkt i barnet.

I Rebild Kommune vil vi:

- At børnene i dagtilbuddene mødes med anerkendelse af deres følelser og behov, og at de hjælpes til at udtrykke sig og tilfredsstille egne behov på en acceptabel måde.
- At de voksne i dagtilbuddene er fagligt dygtige og udvikler og reflekterer over deres faglighed.
- At de voksne i dagtilbuddene er tydelige og tager medansvar for børnenes liv og udvikling – de viser vejen og sætter rammer.
- At de voksne i dagtilbuddene viser, at de er glade for deres arbejde og udviser et livsbekræftende og anerkendende livssyn.
- At de voksne i dagtilbuddene er engagerede i det enkelte barns liv og udvikling – og i samspillet mellem den enkelte og børnegruppen.
- At de voksne i dagtilbuddene er gode rollemodeller for børnene og er opmærksomme herpå.
- At de voksne sætter fokus på fællesskab.

Trivsel, udvikling og læring

Børn i dagtilbud i Rebild Kommune har ret til et sundt liv i trivsel med udvikling og læring sammen med andre.

I Rebild Kommune vil vi:

- At børnenes fysiske og psykiske trivsel går hånd i hånd.
- At børnene får styrket glæden ved bevægelse, fysisk udfoldelse og leg.
- At børnene oplever og får glæden ved gode kostvaner.
- At børnene opmuntres til at være nysgerrige og derved motiveres til at udforske og lære.
- At børnene bliver opmuntret til at bruge deres fantasi og kreativitet.
- At barnet oplever det værdifulde ved at indgå i et positivt forpligtende fællesskab og får erfaringer med medbestemmelse og demokrati.
- Se muligheder i det enkelte barn og i fællesskabet.
- At børnene lærer at respektere hinandens forskelligheder.
- At børnene indgår i sproglige stimulerende miljøer.
- At børnene indgår i stimulerende læringsmiljøer ude og inde.
- At barnet oplever at være værdifuldt for fællesskabet.

Helhed for børnene

Børn i dagtilbud i Rebild Kommune har ret til at opleve helhed i deres hverdag og til at de voksne omkring barnet samarbejder.

I Rebild Kommune vil vi:

- At samarbejde mellem dagtilbud og forældre skal tage udgangspunkt i barnets trivsel.
- At børnene skal opleve glæden og værdien ved at indgå i positive forpligtende fællesskaber, hvor venskaber og relationer er en naturlig del af dagligdagen.
- Fastholde forældreansvaret for barnets trivsel samtidig med, at dagtilbuddet påtager sig et medansvar.
- Respektere det enkelte barns loyalitet overfor sine forældre, sine voksne og sine venner.
- Være tydelige, konstruktive og dialogorienterede i vores samarbejde med forældrene.
- Sikre sammenhæng i holdninger og værdier i det enkelte dagtilbud og mellem dagpleje, børnehave og skole. Barnet skal opleve overgangene som gode og trygge udfordringer.