



Sammenhængende Børnepolitik

Rebild Kommune

2007



Indholdsfortegnelse

1. Indledning	1
2. Kommunalbestyrelsens børne- og familiesyn.....	2
Visionen i Rebild Kommune.....	2
Værdierne i Rebild Kommune	2
Forudsætningerne i Rebild Kommune.....	2
Forældreansvar	3
Barnets bedste	3
Tryghed og omsorg.....	3
Sundhed	3
Udgangspunkt i egne ressourcer	3
Venskab og relationer	3
2.1 Relation til øvrige politikker	4
2.2 Forudsætninger.....	4
Helhed og sammenhæng.....	4
Tværfaglighed	4
Forebyggelse	4
Tidlig opsporing	4
Faglighed i indsatsen i arbejdet med børn og unge.....	5
3. Definition af målgrupper	6
Børn og unge i trivsel	7
Risikobørn.....	7
Sårbare børn	7
Truede børn	8
Børn med svære problemer	8
4. Mål og rammer for de enkelte målgrupper	9



4.1 Overordnede mål	10
4.1.1 Handicappede børn og unge	11
4.1.2 Økonomiske mål	12
4.2 Mål for målgruppe 1 til 5 – Alle børn og unge i Rebild Kommune	13
4.2.1 Sundhedsområdet	13
4.3 Mål for målgruppe 2 og 3 – Risikobørn og Sårbare børn	14
4.3.1 Unge med selvdestruktiv adfærd	15
4.4 Mål for målgruppe 2 – Risikobørn	16
4.4.1 Udadreagerende børn	17
4.5 Mål for målgruppe 3 - Sårbare børn	19
4.6 Mål for målgruppe 4 og 5 - Truede børn og Børn med svære problemer.....	19
4.7 Mål for målgruppe 4 – Truede børn	20
4.8 Mål for målgruppe 5 – Børn med svære problemer	21
Bilag: Lovbundne standarder.....	23



1. Indledning

Den sammenhængende børnepolitik skal dække hele børne- og ungdomsområdet i Rebild Kommune, men den sammenhængende børnepolitik erstatter ikke alle andre politikker inden for området. Der vil fortsat være en politik for skolebørn, for førskolebørn, for unge og for fritid. Den sammenhængende børnepolitik beskriver de overordnede værdier på hele børne- og ungdomsområdet i Rebild Kommune.

Den sammenhængende børnepolitik tager udgangspunkt i det udsatte område, hvor børn og unge med særlige behov har brug for støtte. Men det er kommunalbestyrelsens grundlæggende opfattelse, at normalsystemet skal involveres og inddrages, så der bliver skabt en helhed og en sammenhæng i det fremtidige arbejde med børn og unge.

Den sammenhængende børnepolitik beskriver Rebild Kommunes samlede børne- og familiesyn samt mål og rammer for indsatsen på området.

I slutningen af 2004 vedtog Folketinget en ændring af Lov om Social Service – den såkaldte anbringelsesreform. Heraf fremgår det, at kommunen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.

Den sammenhængende børnepolitik i Rebild Kommune er udarbejdet af Sammenlægningsudvalget og godkendt i Rebild Kommune den 1. februar 2007.

Den sammenhængende børnepolitik i Rebild Kommune revideres i sin helhed hvert 4. år. De forskellige standarder i børnepolitikken bliver revideret hvert 2. år, og viften af tilbud revideres hvert år.

Den sammenhængende børnepolitik skal skabe ”den røde tråd” i den kommunale organisation på børne- og ungdomsområdet, både i dybden og i bredden. I dybden skabes sammenhæng mellem de politiske mål og indsatsen over for børn, unge og familier. I bredden sikres sammenhæng på tværs af politikområde og sektorer – på tværs af det samlede børne- og ungdomsområde.

Den sammenhængende børnepolitik skal være med til at danne en sammenhæng mellem generel forebyggelse, den særlige forebyggende indsats, der foregår i normalsystemet, og den målrettede indsats over for børn og unge med særlige behov. Den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte sker i form af specifikke forebyggende foranstaltninger og anbringelser i forhold til den mest belastende del af målgruppen. Den sammenhængende børnepolitik skal være med til at skabe rummelighed og undgå udstødelse af normalområdet – eksternalisering.



2. Kommunalbestyrelsens børne- og familiesyn

Kommunalbestyrelsens børne- og familiesyn indeholder grundlæggende værdier, der skal være gældende i Rebild Kommune. Den sammenhængende børnepolitik er udviklet på baggrund af et sæt værdier. Værdisættet beskriver det børne- og familiesyn, kommunalbestyrelsen i Rebild Kommune ønsker, skal være med til at præge de handlinger, der foretages lokalt, såvel på myndighedsniveau som i de kommunale institutioner på børne- og ungdomsområdet i kommunen.

Visionen i Rebild Kommune

Børne- og familiesynet i Rebild Kommune er båret af en overordnet vision om, at alle børn og unge har ret til et godt liv – et liv i trivsel.

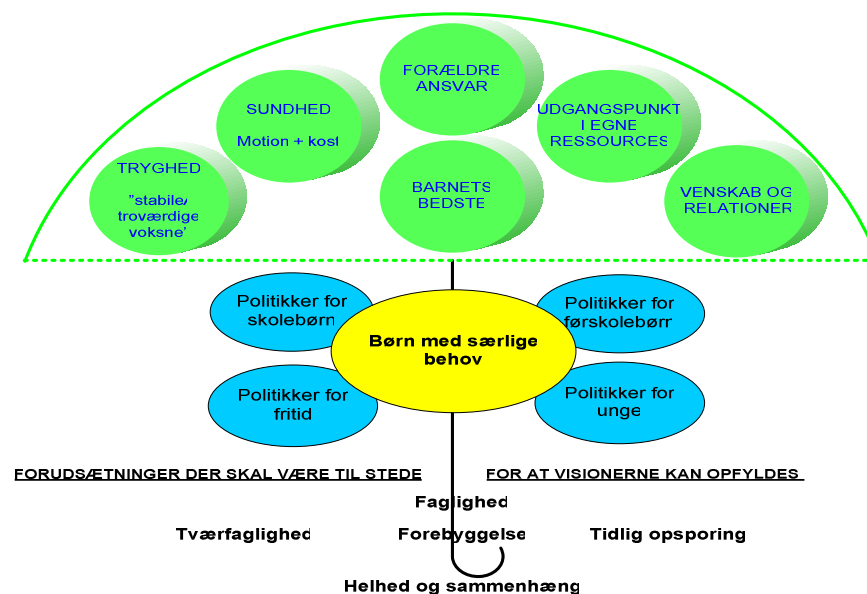
Værdierne i Rebild Kommune

Værdisættet i Rebild Kommune indeholder følgende seks værdier: Tryghed, sundhed, forældreansvar, udgangspunkt i egne ressourcer, venskab og relationer samt barnets bedste. Figur 1 illustrerer, hvorledes kommunen ser sammenhæng mellem børne- og familiesynet og hele børne- og ungdomsområdet. Børne- og familiesynet er som en paraply, der ligger over hele Den sammenhængende børnepolitik i Rebild Kommune – alle politikker på børne- og ungdomsområdet skal leve op til disse værdier.

Forudsætningerne i Rebild Kommune

Der er desuden en række vigtige forudsætninger, der skal være til stede, hvis de overordnede visioner på området skal opfyldes. De vigtigste af disse forudsætninger handler om helhed og tværfaglighed i indsatsen, vægt på forebyggelse og tidlig opsporing samt faglighed i arbejdet med børn og unge.

Figur 1:





Forældreansvar

Forældrene har hovedansvaret for deres børns udvikling, trivsel, vilkår og opdragelse. Rebild Kommune anser forældres ansvar og betydning for børnenes udvikling og trivsel som altafgørende. Enhver indsats fra kommunen tager udgangspunkt i en vurdering af forældrenes potentiale i forhold til at tage vare på barnet og skal være et supplement og ikke en erstatning. Kommunalbestyrelsen finder det vigtigt, at forældre ikke får frataget deres ansvar som forældre - det er deres børn og deres ansvar.

Barnets bedste

Hensynet til barnets bedste – barnets tarv vejer altid tungest. Det gælder ligeledes, såfremt der er konflikt mellem forældrenes interesser og hensynet til barnet. Der skal ud fra en samlet betragtning tilbydes den ”rigtige” indsats, og her spiller barnets og den unges egen forståelse og ønsker en central rolle. Ligeledes går barnets tarv altid forud for hensynet til det professionelle system og organisatoriske afgrænsninger.

Tryghed og omsorg

Ved tryghed og nærhed forstås det enkelte barns krav på en stabil og tryk opvækst. En tryk opvækst er betinget af en god voksenkontakt og kontinuitet i opvæksten. Kommunalbestyrelsen vægter omsorg for børn og unge. Indsatsen fra kommunale myndigheder rettes mod, at børn får lige muligheder for et godt og trykt liv trods forskellige livsvilkår og forudsætninger. Børn og unge har brug for en stabil ramme og kræver nærhed og omsorg fra en voksen. Det har betydning, at der eksisterer et netværk omkring børn og unge, så de føler tryghed.

Sundhed

Kommunalbestyrelsen vægter det sundhedsfremmende aspekt i arbejdet med børn og unge. Ved sundhed forstås det sundhedsfremmende begreb, hvor fokus er på, hvad der holder børn og unge raske og i trivsel, i stedet for hvad der gør dem syge. God kost, fysisk aktivitet og generel sundhed er nøgleord. Sundhed skal tænkes ind i alle aspekter af børn og unges hverdag. Børn og unge har brug for sund mad og at lære gode madvaner. Motion og fysisk aktivitet skal være en del af dagligdagen for børn og unge.

Udgangspunkt i egne ressourcer

Rebild Kommune er af den opfattelse, at alle familier og det enkelte barn eller den enkelte unge besidder en række ressourcer. Udgangspunktet for den kommunale indsats er at tage afsæt i egne ressourcer og understøtte og udbygge disse. Fastlæggelse af indsatsen sker med afsæt i en ressourceafdækning af familien, netværket samt det enkelte barn eller den enkelte unge. Kommunalbestyrelsen finder det vigtigt, at det er ressourcer og udviklingspotentiale, der er udgangspunktet for arbejdet med børn og unge. Børn og unge, der vokser op i Rebild Kommune, skal kunne udvikle sig til ansvarsfulde voksne med mulighed for at udnytte deres sociale og menneskelige ressourcer.

Venskab og relationer

Ved venskab og relationer forstås det behov, børn har fra en tidlig alder for at knytte venskaber og indgå i socialt samvær med andre. Kommunalbestyrelsen anerkender, at venskab og relationer har stor betydning, og at det er afgørende for børn og unge, at der er kontinuitet og overskuelighed i dagligdagen med mulighed for at slå rødder. Det er vigtigt at give børn og unge mulighed for at skabe varige relationer, at have venner, indgå i sociale netværk og have gode sunde fritidsinteresser.



Kommunalbestyrelsen vægter således nærhed, og at problemerne søges løst der, hvor de opstår, dvs. tæt på børnene og de unges eksisterende netværk.

2.1 Relation til øvrige politikker

Den sammenhængende børnepolitik skal ikke ses isoleret for børn og unge med særlige behov. Den beskriver, hvordan Rebild Kommune sikrer sammenhæng mellem de forskellige sektorer, f.eks. dagtilbud, skole, sundhedssektor og den frivillige sektor samt den særlige støtte til børn og unge.

Udarbejdelse af en sammenhængende børnepolitik i Rebild Kommune erstatter ikke de forskellige politikker på børne- og ungdomsområdet. Den sammenhængende børnepolitik skal ses som en overordnet politik, hvor de andre delpolitikker går ind og er mere specifikke på hver deres område.

Den sammenhængende børnepolitik tager udgangspunkt i de seks værdier i paraplyen. Disse værdier ligger som en overordnet vision for Rebild Kommunes arbejde med børn og unge, og delpolitikkerne inden for børne- og ungdomsområdet skal leve op til disse værdier og indarbejde dem i delpolitikkerne.

2.2 Forudsætninger

Helhed og sammenhæng

Ved helhed og sammenhæng forstås, hvorledes indsatsen tilrettelægges, så alle aspekter omkring barnet og familien inddrages. Alle normalsystemets muligheder skal undersøges og udnyttes, inden man anvender børneparagrafferne i serviceloven. Der skal være rum til forskellighed inden for normalsystemet. Det skal også være muligt at se den røde tråd i arbejdet i forhold til andre foranstaltninger, der er iværksat omkring familien. Det er vigtigt at sikre, at familien kan se og opleve, at der er helhed og sammenhæng i indsats og tilbud.

Tværfaglighed

En forudsætning for sammenhæng i arbejdet med børn og unge bygger på tværfaglighed i indsatsen og det tværfaglige samarbejde sektorerne imellem og tager afsæt i normalsystemets muligheder og konkret tværfagligt samarbejde i forhold til det enkelte barns eller den enkelte unges støttebehov.

Forebyggelse

Ved forebyggelse menes den del af indsatsen, der søger at forhindre, at børn og unge får behov for en egentlig foranstaltning efter SEL § 52.

Forebyggelse vedrører også opmærksomhed og aktiviteter, der gennemføres, inden der iværksættes en særlig indsats. Kommunalbestyrelsen finder det afgørende at styrke den forebyggende indsats i daginstitutioner og skoler mm. med henblik på kost, motion og sundhed.

Forebyggelse skal tilpasses de enkelte målgrupper og være med til at sikre, at der er tilbud til alle, således at forebyggelse virker som et sikkerhedsnet i normalområdet for de enkelte målgrupper.

Tidlig opsporing

En tidlig opsporing og indgriben er en væsentlig del af den generelle forebyggelse og sikrer mulighed for en løsning tæt på barnet eller den unges hverdag. Det er afgørende, at fagpersoner og andre



ansvarlige voksne omkring børn og unge kender de risikofaktorer, der bør henlede opmærksomheden på, at et barn kan have brug for hjælp. Målet med tidlig opsporing og indgriben er, at børn og unges problemer søges løst i normalområdet.

Faglighed i indsatsen i arbejdet med børn og unge

Medarbejdere, der beskæftiger sig direkte med børn og unge, skal have den nødvendige kompetence og uddannelse, der sikrer et højt fagligt niveau i indsatsen for børn og unge. Ansvarlige voksne omkring børn og unge – her tænkes også på frivillige i foreninger – skal tilbydes den nødvendige støtte, så de ved, hvordan de skal håndtere en eventuel bekymring for et barn. Medarbejdere direkte beskæftiget med børn og unge har en øget pligt til skærpet opmærksomhed.



3. Definition af målgrupper

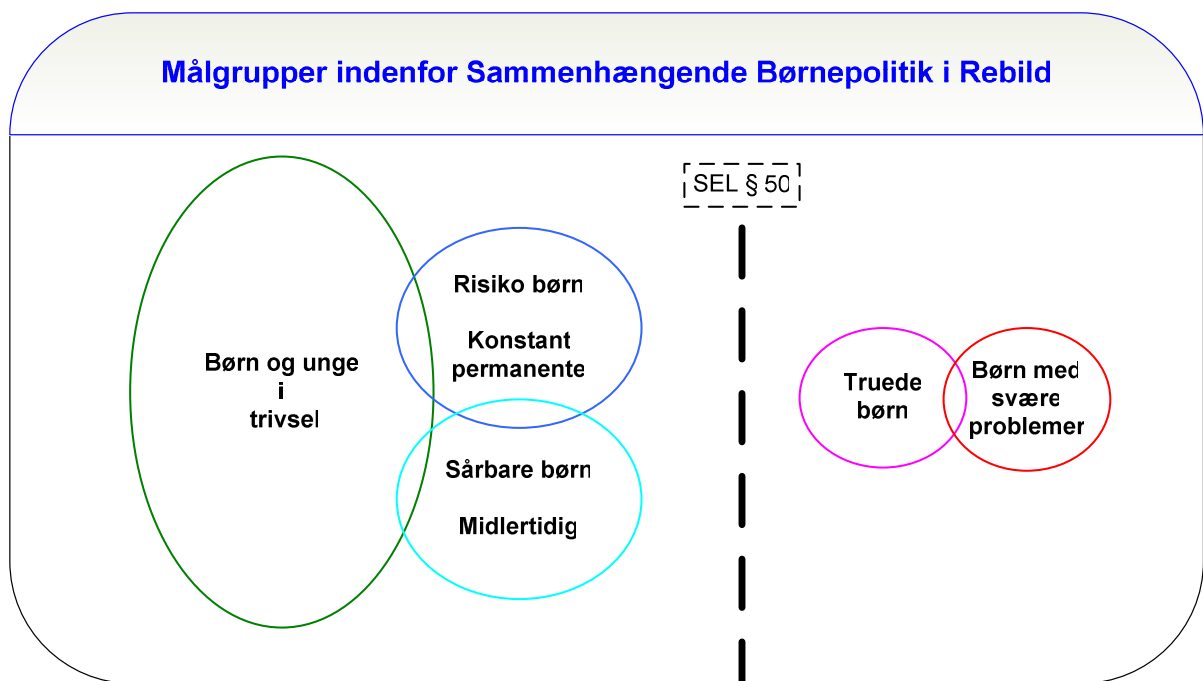
Den sammenhængende børnepolitik i Rebild Kommune er rettet mod alle kommunens børn og unge. For at konkretisere og operationalisere indsatsen over for børn og unge i kommunen kan en opdeling i målgrupper være hensigtsmæssig. Der er en overordnet opdeling mellem normalsystemet og området for særlig udsatte grupper, men der er behov for en større konkretisering af målgrupper.

Den sammenhængende børnepolitik i Rebild Kommune tager udgangspunkt i fem målgrupper:

- Børn og unge i trivsel
- Risikobørn
- Sårbare børn
- Truede børn
- Børn med svære problemer

Nedenstående figur viser Rebild Kommunes inddeling af børn og unge i de fem målgrupper;

Figur 2:



Kommunalbestyrelsen er grundlæggende af den opfattelse, at opgaver skal søges løst i normalsystemet – på venstre side af den stiplede linje. Den højre side af figuren illustrerer børn og unge med særlige behov. For disse målgrupper er der behov for en særlig målrettet indsats i form af specifikke forebyggende foranstaltninger og anbringelser i forhold til den mest belastende del af målgruppen.



Denne indsats sker efter servicelovens børneparagraffer – her tænkes især på § 50 – undersøgelse af barnets forhold, § 52 – iværksættelse af foranstaltninger og § 76 - tvangsforanstaltninger.

De opstillede målgrupper er stationære. Målet er, at alle børn og unge gerne skal befinde sig i gruppen ”Børn og Unge i trivsel”. Børn og unge kan pendle imellem de forskellige grupper, men de skal helst befinde sig på venstre side af den stiplede linje, der adskiller normalområdet fra området for særlig støtte til børn og unge. Den stiplede linie angiver, at det er nødvendigt at iværksætte foranstaltninger jf. servicelovens børneparagraffer.

Iværksættelse af foranstaltninger jf. servicelovens børneparagraffer kan kun ske, når kommunen har gennemført en § 50-undersøgelse. En § 50-undersøgelse er en kvalificeret faglig og dokumenteret afdækning af ressourcer og problemer hos barnet eller den unge, der skal resultere i en vurdering af om iværksættelse af en indsats er nødvendig og i givet fald, hvilke forhold hos barnet, den unge og/eller familie der bør være mål for indsatsen.

Figuren med målgrupperne afspejler en bekymringsgrad for børn og unge i Rebild Kommune. Jo længere børn og unge bevæger sig mod højre i figuren, jo større bliver bekymringsgraden. Der er et overlap mellem de forskellige målgrupper, hvilket er søgt illustreret.

Handicappede børn og unge tilhører ikke en bestemt målgruppe i figur 2. Børn og unge med et handicap kan sagtens være børn og unge i trivsel.

Børn og unge i trivsel

Børn og unge i trivsel er alle de børn og unge, der lever et almindeligt og velfungerende liv både fagligt, socialt og familiemæssigt. Den fysiske og psykiske omsorg for børnene er i orden, og det er sunde og raske børn. Børn og unge i denne målgruppe kan klare sig med det generelle forebyggende tilbud, som alle børn i Rebild Kommune modtager.

Risikobørn

Risikobørn er børn og unge, der på grund af særlige forhold relateret til dem selv eller deres nærmeste familie vurderes at være i risiko for at komme i en situation, der ikke kan klares uden ekstra hjælp fra Rebild Kommune. Børnene oplever ofte fravær af basale forhold, så som stabile/troværdige voksne, venskaber og god sundhedstilstand. Forhold, der er vigtige, hvis børn og unge permanent og vedvarende skal være i trivsel. Børnene tilhører en målgruppe, hvor deres trivsel er konstant udsat og hvor ofte mindre hændelser kan påvirke deres velvære. Der er en konstant risiko for, at belastningsfaktorerne¹ bliver stærkere end beskyttelsesfaktorerne².

Sårbare børn

Sårbare børn er børn og unge, der er belastet af alvorlige, men ofte forbigående problemer i deres familier og nære miljø. Børnene kan være udsat for en begivenhed eller en for det pågældende barn alvorlig hændelse, der medfører, at barnet eller den unge bliver sårbart. Den sociale begivenhed kan være en skilsmisse, dødsfald, biluheld eller en anden traumatisk hændelse. Sårbarheden er ofte kun

¹ Belastningsfaktorer kan være misbrug, sygdom, psykisk sygdom, skilsmisse og fravær af forældreansvar.

² Beskyttelsesfaktorer kan være tæt og stabilt netværk, omsorgsfuld og synlig omsorgsperson og børnenes egne kompetencer.



midlertidig, fordi der f.eks. er et godt netværk at støtte sig til, og/eller de besidder selv en vis robusthed, der gør, at de hurtigt med den rette hjælp igen kan blive børn og unge i trivsel. Børn og unge i denne målgruppe eller deres forældre besidder ressourcer, der kan bygges videre på.

Truede børn

Målgruppen for truede børn består af børn og unge, der vedvarende belastes af utilstrækkelig og mangelfuld omsorg i deres familie og nære miljø. I den målgruppe er belastningsfaktorerne større end beskyttelsesfaktorerne. Det kan dreje sig om forskellige former for misbrug, diagnosticerede børn og unge eller børn med forældre med begrænsede intellektuelle ressourcer. Børnene i denne målgruppe kan også være tynget af alvorlige problemer relateret enten til barnet selv eller forældrene. Børn og unge i denne målgruppe mangler ofte en vis robusthed, netværk, sociale kompetencer samt tryghed og omsorg.

Børn med svære problemer

Målgruppen indeholder behandlings- og/eller plejekrævende børn og unge. Der kan bl.a. være tale om misbrug, spiseforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser og svært fysisk og/eller psykisk handicappede børn og unge. Det kan desuden være børn og unge med svære problemer, der i hele deres opvækst kan have været belastet af deres forældres grundlæggende mangel på tilstrækkelig omsorg og tryghed.

Børnene kan også have været udsat for overgreb af nære omsorgspersoner; psykisk/fysisk overgreb eller seksuelt overgreb. De unge kan have en kriminell adfærd. Målgruppen indeholder også forældre med fravær af evne eller vilje til at samarbejde med myndigheder, hvilket kan være til skade for børnene. For unge over 15 år kan manglende evne og vilje til samarbejde ligeledes være gældende og være et problem. Generelt er det karakteristisk for børnene og de unge, at der er fravær af beskyttelsesfaktorer for børnene og de unge i denne målgruppe.



4. Mål og rammer for de enkelte målgrupper

Kommunalbestyrelsen vil med dette afsnit beskrive, hvilke mål – hvad – man ønsker at opnå for børn og unge i kommunen, samt den indsats og de rammer, der er nødvendige for at opnå de ønskede mål. Målene understøtter kommunalbestyrelsens børne- og familiesyn.

Der er forskellige mål for de definerede målgrupper i kommunen og således også behov for forskellige indsatser og tilbud i forhold til de enkelte målgrupper.

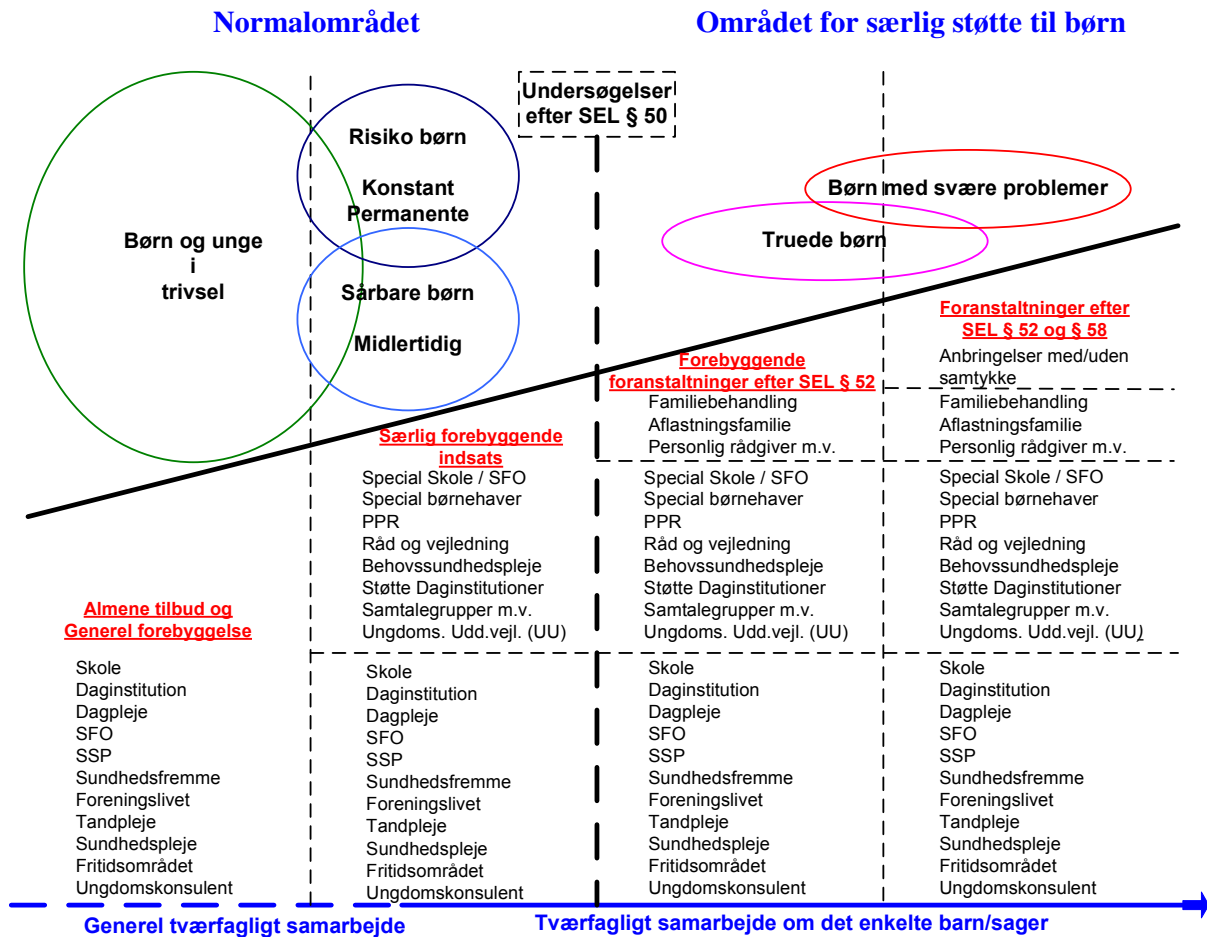
I figur 3 illustreres hvilken sammenhæng Rebild Kommune ser mellem målgrupper, indsatser og foranstaltninger samt det tværfaglige samarbejde.

Til hver målgruppe er der oplyst de indsatser og foranstaltninger, der er knyttet til og tilgængelig for den enkelte målgruppe. Modellen illustrerer for hvilke målgrupper, det forudsættes, at normal-systemet kan håndtere og tilbyde den nødvendige hjælp og indsats, og for hvilke målgrupper det er nødvendigt at supplere indsatsen med støtte og foranstaltninger via servicelovens børneparagraffer. Illustreret af den stiplede linje – henholdsvis normalområdet til venstre og området for særlig støtte til højre. Desto længere børn og unge bevæger sig mod højre i modellen desto flere og mere indgribende foranstaltninger er nødvendige for at afhjælpe og kompensere for deres problemer.

I Rebild Kommune er det tværfaglige samarbejde med til at sikre sammenhæng mellem de forskellige sektorer f.eks. skole, fritids- og foreningslivet, SSP og den særlige støtte til børn og unge. Det tværfaglige samarbejde går – som figuren nedenfor viser – fra at være et generelt samarbejde til sikring af tidlig indsats og opsporing over til at være et tværfagligt samarbejde om det enkelte barn og den enkelte unge.



Figur 3:



I de efterfølgende afsnit vil mål for de enkelte målgrupper blive nærmere beskrevet. Der er mål, som retter sig mod alle målgrupper, og der er mål, som retter sig mod en eller flere målgrupper.

Der vil under hvert mål være en beskrivelse af de indsatser, som Rebild Kommune tilbyder, for at målet kan opfyldes. Der er ligeledes til hvert mål opstillet indikatorer, der skal synliggøre, om målene er opfyldt, og om det er de rigtige indsatser/foranstaltninger, Rebild Kommune tilbyder.

4.1 Overordnede mål

To af de overordnede mål retter sig mod alle, der arbejder med børn og unge i Rebild Kommune. Kommunalbestyrelsen vil, at den sammenhængende børnepolitik når ud til så mange personer som muligt, da børn og unges velfærd vedkommer os alle.



Inden udgangen af 2007 skal alle fagpersoner i Rebild Kommune, der arbejder med børn og unge, have ejerskab til den sammenhængende børnepolitik i Rebild Kommune.

Inden udgangen af 2008 skal alle frivillige i foreninger og klubber, der arbejder med børn og unge, have kendskab til den sammenhængende børnepolitik i Rebild Kommune.

Der vil i 2006 og 2007 blive taget initiativ til en række aktiviteter med det sigte at informere og involvere både fagpersoner og frivillige fra foreninger og klubber omkring indholdet og betydningen af den sammenhængende børnepolitik i Rebild Kommune. Målet er at sikre ejerskab og kendskab til formål, indhold og metoder i arbejdet med børn og unge i Rebild Kommune.

Rebild Kommune vil fastholde så mange børn og unge som muligt i trivsel – inden udgangen af 2009 trives over 96 % af alle børn og unge og klarer sig med tilbud i normalsystemet.

Målet handler om, at Rebild Kommune ser den generelle og særlige forebyggelse som vigtig og vil prioritere, at alle børn og unge i Rebild Kommune skal have mulighed for at leve et liv i trivsel. I dag visiteres 5,0 % af børn og unge i Rebild Kommune til foranstaltninger efter servicelovens børneparagraffer, hvilket svarer til 365 børn. Det antal ønsker kommunalbestyrelsen at nedbringe.

Indsatser:

- Høj kvalitet i de almene tilbud og den generelle forebyggelse, som er listet i figur 3 under målgruppen børn og unge i trivsel.
- Børn og unge skal lære at føre en god omgangstone i skole og dagtilbud, så mobning modvirkes, og børn og unge lærer at omgås andre mennesker på en ordentlig måde.
- Trivsel skal indgå i den årlige samtale med forældrene i skole eller dagtilbud.

Indikatorer:

- Gode erfaringer og positive reaktioner på mobningspolitikken fra lærere og forældre.
- Massivt fald i antal henvendelser fra forældre til skole og dagtilbud om problemer med mobning af børn og unge i skole og dagtilbud.
- 90 % af familierne tager imod tilbuddet om trivselssamtaler om og med deres børn.
- Andel af børn og unge i Rebild Kommune, der modtager tilbud jf. børneparagrafferne er i 2009 under 4,6 %.

4.1.1 Handicappede børn og unge

Handicappede børn og unge er omfattet af den sammenhængende børnepolitik. Det er et mål at yde handicappede børn og deres familier vejledning og støtte, så de får mulighed for en tilværelse så tæt på det normale som muligt.



Rebild Kommune tilbyder familier med et handicappet barn vejledning, så de på et tidligt tidspunkt får overblik over de udfordringer og støttemuligheder, de kan vente i løbet af barnets opvækst og udvikling.

Der skal være tilbud til handicappede børn, unge og deres familier, som kan sikre en kvalificeret indsats, der tager udgangspunkt i det enkelte barn. Tilbuddene skal sikre den handicappede bedst mulig kompensation for handicapet.

Rebild Kommune ønsker at sikre bedst mulige opvækstvilkår for handicappede børn, så de på trods af deres individuelle vanskeligheder kan opnå muligheder for personlig udfoldelse, udvikling og sundhed.

Indsatser:

- Vejledningsmøder for forældre til handicappede børn.
- Koordinering på tværs af forvaltningerne i sagsbehandlingen.
- Ad hoc etablering af tværfagligt samarbejde.
- Støtte og samarbejde til netværksgruppe for forældre til handicappede børn.

Indikatorer:

- At 90 % af forældrene til handicappede børn udtrykker tilfredshed med tilbud og vejledning.
- At 90 % af forældrene til handicappede børn benytter sig af tilbuddet om vejledning og støtte.

Kommunalbestyrelsen ser arbejdet med børn og unge i en sammenhæng. Den samlede økonomi på området betragtes derfor under et. I 2005 var de samlede udgifter³ til 0-17-årige i Rebild Kommune på godt 390 mio. kr. Fordelingen af udgifter i 2005 var:

- Normalområdet, inkl. særlig forebyggelse – 90,2 %
- Området for særlig støtte – 9,8 %

4.1.2 Økonomiske mål

At fastholde den samlede økonomiske ramme med udgangspunkt i budget 2007 for børn og unge i perioden 2007-2009.

At andelen af udgifter på det særlige område reduceres svarende til den procentvise reduktion i antal, der modtager støtte jf. børneparagrafferne, og at andelen af udgifter til generel og særlig forebyggende indsats i normalsystemet øges tilsvarende.

³ De samlede udgifter dækker udgifter til skoler, dagtilbud, særlig forebyggelse, området for særlig støtte, inkl. lønudgifter til rådgivere.



Realiseres målet med udgangen af 2009 betyder det, at der i 2005-kroner sker en omprioritering af indsatsen fra området for særlig støtte til børn og unge til særlig forebyggende indsats i normalsystemet svarende til godt 2 mio. kroner.

Hensigten er, at vægten i arbejdet i særlig grad ligger på den generelle og særlige forebyggende og tidlige indsats, og at antallet af børn og unge, der visiteres til en foranstaltning efter servicelovens børneparagraffer, reduceres med minimum 20 børn og unge.

4.2 Mål for målgruppe 1 til 5 – Alle børn og unge i Rebild Kommune

Børn og
unge i
trivsel

Målet retter sig mod alle familier med børn og unge i Rebild Kommune.

Forældre skal kunne udfylde rollen som forældre og tage ansvaret for deres børn.

Målet handler om, at forældrene skal være barnets primære omsorgspersoner, og være i stand til at drage omsorg og opdrage deres børn. Det handler om ansvar, og det at være forældre og de værdier og betydning Rebild Kommune tillægger forældrerollen. Kommunen ønsker fokus på forældrenes ressourcer, og hvor det er nødvendigt, skal kommunen tilbyde opkvalificering af forældrene i at varetage forældreansvaret.

Indsatser:

- Tilbud om forældrekursus – generelle forældrekurser i opdragelse og det at varetage den almindelige forældrerolle.
- Prioritere forældresamarbejde i skoler og dagtilbud ved i fællesskab at udarbejde handleplan for det enkelte barn.
- Skole og dagtilbud skal forholde sig til, hvordan samarbejdet med forældrene tilrettelægges, således flest muligt inddrages og deltager i institutionens fælles aktiviteter.
- Øge kompetencen hos forældrene og medarbejdere på kommunens institutioner i at samarbejde om barnet og den unge, så barnet og den unge sikres den nødvendige hjælp og støtte.
- Åben anonym rådgivning.

Indikatorer:

- Forældrene benytter sig af tilbuddet om forældrekurser.
- Forældrenes vurdering/evaluering af forældrekurser er positive.
- Forældresamarbejdet mellem skole/dagtilbud og familien er etableret i alle familier i kommunen.

4.2.1 Sundhedsområdet

Rebild Kommune vil, at sundhedsområdet bliver højt prioriteret. Der skal være et øget fokus på kost, motion og idræt.



Der skal i Rebild Kommune være et bredt tilbud af aktiviteter for børn og unge, som relaterer sig til sundhed, så det bliver en naturlig del af børns hverdag. Sundhed handler om sund kost, sunde vaner og motion. Sundhed handler også om livskvalitet og indhold i hverdagen.

De frivillige i foreningslivet yder en stor indsats for børn og unge. En meningsfuld fritid giver børn og unge sociale og kreative kompetencer, som de får brug for i fremtidens globaliserede hverdag.

For alle børn og unge i Rebild Kommune skal motion og fysisk aktivitet være en naturlig del af deres hverdag.

Indsatser:

- Minimum 1 årlig motionsdag i Rebild Kommune for skoler og daginstitutioner.
- Skolerne skal indtænke fysisk aktivitet i frikvarteret.
- 1 fælles legedag om året.
- Hver daginstitution/skole skal fremover i forbindelse med kontraktudarbejdelsen forholde sig til indsatsområdet vedr. motion og fysisk aktivitet og her nærmere fastlægge den lokale udmøntning af, hvordan motion og fysisk aktivitet bliver en del af dagligdagen.

Indikatorer:

- Gode erfaringer og tilfredshed blandt forældre, lærere, børn og unge med den øgede fysiske aktivitet.
- Fysisk aktivitet udgør en større andel af institutionernes dagligdag.
- Inden udgangen af 2009 skal der være et fald i antal overvægtige børn, målt ved skolelægens/sundhedsplejerskens årlige sundhedstjek.
- Tilfredshed med handleplanerne i institutionerne.

4.3 Mål for målgruppe 2 og 3 – Risikobørn og Sårbare børn

Risikobørn
Konstant
permanente

Sårbare børn
Midlertidig

Målene her omhandler den tidlige indsats, der skal sættes ind for de børn og unge, der er i risiko for at få permanente problemer, og de sårbare børn og unge, der midlertidigt kan få problemer og som uden en tidlig, massiv og målrettet indsats kan udvikle sig til vedvarende problemer. Overordnet er målet, at disse børn og unge med den nødvendige hjælp og omsorg ydet i normalområdet igen kan blive børn og unge i trivsel, og at barnet eller den unge fastholdes inden for normalområdet.

Alle personer, der arbejder med børn og unge i Rebild Kommune skal inden udgangen af 2008 have kendskab til, hvordan man identificerer/spotter de sårbare børn og unge eller risikobørnene, samt vide, hvordan man handler i disse situationer og handle i overensstemmelse hermed.



Indsats:

- Udarbejdelse af en ”Håndbog/pjece”, der indeholder anvisning på tydelige signaler hos børn og unge med risiko for at få problemer samt en anvisning på handlemuligheder i normalsystemet, herunder foreningslivet.
- Faglighed i det professionelle miljø, der sikrer, at problemer spottes, og at der gribes hurtigt og konsekvent ind.
- Klare retningslinjer og standarder for processen, der sikrer godt samarbejde med barnet, familien og involverede parter.

Indikatorer:

- En undersøgelse blandt medarbejdere viser kendskab til Håndbogen.
- Medarbejdere i kommunen og frivillige i foreningslivet udtrykker tilfredshed med handlemulighederne.
- At færre bekymringssager medfører behov for foranstaltninger jf. servicelovens børneparagraffer.
- Under 5 % af børn og unge i Rebild Kommune modtager hjælp jf. Servicelovens børneparagraffer.

4.3.1 Unge med selvdestruktiv adfærd

Der lægges vægt på den generelle tidlige indsats over for disse to målgrupper. Der er i Rebild Kommune konstateret en specifik gruppe af unge med selvdestruktiv adfærd. Gruppen er voksende, og den destruktive adfærd har forskellige former. Der er den indadvendte adfærd, som er en individuel adfærd, der ofte viser sig i form af spiseforstyrrelser, ”snitte-trang” og/eller selvmordsforsøg. En anden adfærd er den udadvendte adfærd, der kommer til kende ved grænseoverskridende adfærd og ekstrem afprøvning af grænser i form af kriminalitet, misbrug og vold.

Rebild Kommune skal inden udgangen af 2007 være i stand til at spotte unge med risiko for selvdestruktiv adfærd, før det bliver til en permanent tilstand, eller før den selvdestruktive adfærd spreder sig til andre børn og unge.

Indsatser:

- Få kortlagt og identificeret problemets omfang.
- Sørge for at børn og unge med selvdestruktiv adfærd får et relevant akut tilbud.
- Udarbejde liste over faresignaler, så voksne omkring de unge bliver bedre til at opspore de selvdestruktive børn og unge.
- Problemområdet skal drøftes i de tværfaglige fora



- Nødvendigheden af nye behandlingstilbud vurderet af fagpersonerne.

Indikatorer:

- Antal brugere af behandlingstilbuddene.

Den tidlige og målrettede opsporing er vigtig. Lige så vigtigt er det, at de nødvendige behandlingstilbud er til rådighed i kommunen.

Rebild Kommune skal have et "beredskab" der sikrer, at unge med en selvdestruktiv adfærd får et relevant akut (behandlings)tilbud.

Indsatser:

- Uddannet personale, der er i stand til at etablere og afvikle samtalegrupper for børn og unge med specifikke problemer.
- Fokus på nye tendenser blandt børn og unge – tilbuddene i Rebild Kommune skal være fleksible, så man rettidigt kan tilbyde den nødvendige hjælp.
- Tilbud i Rebild Kommune udvides inden udgangen af 2007 – med mulighed for at omplace-re midler fra et tilbud til et andet, så man kan rumme de nye målgrupper og den behandling, de har brug for.
- Opfølgning på behandlingstilbuddene.
- Løbende information om nye behandlingstilbud.

Indikatorer:

- Forældrenes/de unges tilfredshed med mulighederne i behandlingstilbuddene.
- Forældrenes/de unges tilfredshed med relevansen af behandlingstilbud.
- Forvaltningens tilfredshed med relevansen af behandlingstilbud.

4.4 Mål for målgruppe 2 – Risikobørn

Risiko børn
Konstant
permanente

Risikobørn og unge er ofte karakteriseret ved, at det er forhold i hjemmet – hos forældrene – der er årsag til, at børnene og de unge er i en permanent risiko for ikke at kunne klare sig uden ekstra og målrettet hjælp fra Rebild Kommune. Familierne mangler ofte ressourcer eller erfaring med forældreansvaret. Et af målene for denne gruppe er:

At forældrene evner og påtager sig forældreansvaret.

Målet handler om, at forældrene skal blive i stand til at drage omsorg og opdrage deres børn samt være i stand til at påtage sig forældreansvaret. Det kan være familier, hvor der er mangel på forældremæssige ressourcer, kompetencer, eller hvor der er følelsesmæssig umodenhed. Familierne kan have manglende rummelighed/voksenansvar over for børnene.



Det kan være veluddannede forældre, forældre i arbejde – som ikke har mangel på materiel standard. Forældre der kommer til at sætte deres egne behov før barnets bevidst eller ubevidst, de er ikke opmærksomme på at sætte barnets tarv over deres egne behov.

Der kan ligeledes være forældre, der har et behov for at diagnosticere deres børn. Forældre der sygeliggør deres børn eller unge. Måske for på den måde at flytte fokus væk fra det personlige ansvar. De vil gerne have en diagnose stillet på barnet.

Overordnet handler indsatsen om at opkvalificere forældrene og forbedre forældreevnen.

Indsatser:

- Uddannelse/rådgivning af medarbejdere i det professionelle miljø i kommunikation, så de er i stand til at kommunikere med den aktuelle målgruppe⁴ om de givne problemer.
- Forældrekurser målrettet den gruppe.
- Støttende indsats i daginstitution og skole i forhold til opdragelse.
- Åben anonym rådgivning.

Indikatorer:

- Fald i antal henvendelser om/efterspørgsel efter foranstaltninger, jf. servicelovens børneparagraffer.
- Bred forældreopbakning til fællesaktiviteter.
- Høj succesrate på forældrekurser.

4.4.1 Udadreagerende børn

Børn og unge i risikomålgruppen har ofte en støjende og afvigende adfærd i strukturerede omgivelser. Målet for disse børn og unge er:

Udadreagerende børn samt børn med afvigende adfærd skal som udgangspunkt kunne rummes i normalsystemet. Der skal skabes plads til dem, de skal ikke kun tilpasses systemet – systemet skal tilpasses børnene.

Målet angiver, at det er betydningsfuldt, at børn og unge kan rummes i normalsystemet – dog ikke på de andre børns bekostning. Det handler om tidlig opsporing og indgriben, således at problemerne løses i barnets hverdag, og så støtten gives så tidligt som muligt i forløbet. Børn skal ikke kun indordne sig under særlige rammer, det er vigtigt, at systemet også er fleksibelt, så der er plads til forskellighed. Rummelighed handler i høj grad også om prioriteringer, økonomi og kvalificeret arbejde.

⁴ Her tænkes på lærere, pædagoger og rådgivere.



Indsatsler:

- Faglig sparring og opkvalificering af voksengruppen omkring barnet ved bevidst at arbejde med kulturen, forventninger til og syn på barnet.
- Afsætte ekstra ressourcer til klassen til eks. klasseterapi for at få den til at fungere sammen med børn med særlige behov.
- Anvende redskaber/etablere forhold, så den øgede rummelighed ikke sker på bekostning af de andre børn i normalsystemet.
- Afholdelse af dialogmøde blandt forældrene, hvor de skal drøfte rummeligheden i klassen og skabelse af ”den gode klasse”. Projekt ” Den usynlige klassekammerat” – om forældrenes indflydelse på klassens trivsel.
- Etablere dialog med forældrene til børn med en afvigende adfærd i klassen om at være åbne omkring det for at give information til de andre forældre i klassen, så de føler sig orienteret og derigennem skabe en mere positiv indstilling til at få rummeligheden til at lykkes.
- Forældresamarbejder.
- Samtale om indretning af skole, daginstitutioner m.m.
- Udvikle organiseringsformer og økonomiske incitament.

Indikatorer:

- Den afvigende adfærd formindskes.
- Færre og tidligere henvisninger til PPR og området for særlig støtte.
- Færre henvisninger til børnepsykiatrien.

I Rebild Kommune skal der inden udgangen af 2007 til de børn og unge, der får ordineret adfærdsregulerende medicin udarbejdes en handleplan for, hvordan kommunen samtidig kan støtte socialpædagogisk.

Dette mål henvender sig til de børn og unge, hvor det er nødvendigt at behandle børnene med adfærdsregulerende medicin for at forbedre deres trivsel og udvikling. Kommunalbestyrelsen ønsker at støtte op om disse børn og unge socialpædagogisk i et samarbejde mellem skole, dagtilbud, behandlende læge og forældre.

De involverede parter skal være opmærksomme på det hensigtsmæssige i, at der også bliver udarbejdet en handleplan for, hvordan børn og unge kan have udbytte af en socialpædagogisk indsats. Målet må være at reducere og forkorte perioden, hvor det er nødvendigt at medicinere børn og unge med adfærdsregulerende medicin.



Indsats:

- Udarbejdelse af handleplan for ad socialpædagogisk vej at støtte op om indsatsen og om muligt at mindske indtaget af medicin.
- Øget tværfagligt samarbejde mellem praktiserende læge, børne- og ungdomspsykiatrien, den kommunale sundhedspleje, skole/dagtilbud og forældre om medicinerede børn.
- Forældrekurser.

Indikator:

- Reduktion af længden af medicineringen for børn og unge.

4.5 Mål for målgruppe 3 - Sårbare børn

Sårbare børn
Midlertidig

Sårbare børn og unge har brug for, at omgivelserne er opmærksomme på, om de har behov for særlig hjælp eller omsorg. Omgivelserne skal være opmærksomme, når børn og unge kommer ud for hændelser, der kan gøre dem særlig sårbare i en periode. Målgruppen har behov for tidlig opsporing samt hurtig og massiv indsats i en afgrænset periode.

Målet for denne målgruppe er:

At alle voksne omkring barnet og den unge fra skole/dagtilbud og/eller foreningslivet er klar med en hurtig, målrettet indgriben med tilbud om eller anvisning på, hvor den nødvendige støtte og hjælp kan gives.

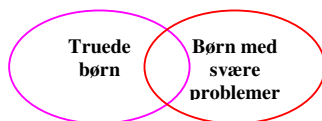
Indsats:

- Fagpersoner med kompetence i at udvikle og afvikle ”samtalegrupper” for børn og unge.
- Forældrekurser, f.eks. i fælles forældremyndighed.
- Handlingsguide – Bekymringsguide.

Indikator:

- At barnet eller den unge ikke får brug for foranstaltninger jf. børneparagrafferne.

4.6 Mål for målgruppe 4 og 5 - Truede børn og Børn med svære problemer



Rebild Kommune ønsker at øge antallet af børn og unge i trivsel. I dag modtager omkring 5,4 % af samtlige børn og unge i Rebild Kommune hjælp efter servicelovens regler om særlig støtte til børn og unge. Det antal ønsker kommunen at nedbringe – ikke for at nedbringe antallet som et mål i sig



selv - men fordi det er et signal om, at det er lykkedes at hjælpe og støtte børn og unge i deres vante omgivelser og inden for normalsystemets rammer.

Under 4,6 % af børn i Rebild Kommune skal befinde sig i målgruppe 4 og 5 i 2008.

Indsatser/foranstaltninger:

- Etablering af tværfaglige netværk (børneteam), hvor udviklingstendenser kan drøftes.
- Målrettet tværfaglig indsats.

Indikator:

- Under 4,6 % af børn og unge modtager hjælp efter servicelovens børneparagraffer.

4.7 Mål for målgruppe 4 – Truede børn

Truede
børn

Truede børn kommer ofte fra familier med manglende ressourcer, og som helt eller delvist ikke evner at have omsorg for deres børn. De har utilstrækkelige forældrekompetencer. Der kan være tale om psykisk skrøbelige forældre, der har manglende erfaring/kendskab til børns basale behov. Forældrene er ofte motiveret for samarbejde og støtte. Forældre kan mangle tilknytning til arbejdsmarkedet og børnene kan være "oplevelses-fattige". Belastningsfaktorerne er større end beskyttelsesfaktorerne for denne målgruppe.

At børn, med den nødvendige foranstaltning, kan begå sig i normalsystemet og forblive i hjemmet.

Indsatsen for målgruppen skal sikre børnene og de unge stabile opvækstmuligheder og kompensere for manglende forældreevne, hvor det er nødvendigt, for på den måde at give dem samme muligheder som børn og unge i trivsel.

Indsatser og foranstaltninger:

- Systematisk tværfagligt samarbejde, nedsættelse af et familieteam omkring den enkelte familie.
- Langvarig træning af forældre, f.eks. ugentlige samtaler med forældre.
- Familiebehandling, støtte-kontaktpersoner, praktisk pædagogisk hjælp, individuel og/eller gruppesamtaler og behandling.
- Familiekontrakter og familierådslagning.
- Familieaflastning.
- Fast kontaktperson.

Indikatorer:

- At antal anbringelser nedbringes med 10 % inden udgangen af 2008.



- At børn og unge fastholdes og sikres stabil tilknytning til dagtilbud, skolesystemet, beskæftigelse og uddannelse.

Børn med
svære
problemer

4.8 Mål for målgruppe 5 – Børn med svære problemer

Børn og unge med svære problemer er karakteriseret ved mere eller mindre fravær af beskyttelsesfaktorer. Det kan være behandlingskrævende børn og unge eller børn og unge, der har været udsat for overgreb fra nære omsorgspersoner. Forældrene kan have fravær af evne eller vilje til at samarbejde med myndigheder. For unge over 15 år kan manglende evne og vilje til samarbejde ligeledes være gældende.

Barnet eller den unge skal anbringes og hjælpes i nærmiljøet, hvis det ikke strider imod barnets tarv.

Hensigten med indsatsen for denne målgruppe er at erstatte den manglende forældrekompetence. Når og hvis en anbringelse er nødvendig, ønsker Rebild Kommune ikke at fjerne børn og unge fra deres vante omgivelser, medmindre det strider mod barnet eller den unges bedste at forblive i nærmiljøet. I enkelte sager kan nærmiljøet være problemet og en del af løsninger ligger i en anbringelse uden for kommunen.

Indsatser/foranstaltninger:

- Systematisk tværfagligt samarbejde mellem normalsystemet og det særlige område i forhold til målgruppe 4 og 5.
- Udarbejdelse af kvalificerede § 50-undersøgelser og handleplaner.
- Tilbud om tæt personlig støtte til barnet eller den unge.
- Anbringelse med og uden samtykke.
- Fokus på løsning af problemerne i lokalområdet, som forårsager problemerne for barnet eller den unge.

Indikatorer:

- Færre anbringelser uden for nærmiljøet. Inden udgangen af 2009 skal anbringelser uden for nærmiljøet være faldet med 15 % i forhold til niveauet i 2006.
- At 15 % flere familier ved udgangen af 2009 har taget imod tilbud om en støtteperson.

Anbringelser – frivillige eller tvangsmæssige – er indgribende foranstaltninger, der altid bør planlægges grundigt.

Det sker specielt for de lidt ældre børn, at anbringelserne ikke lykkes. Efter 1 til 2 måneder viser det sig, at de alligevel ikke passer ind i plejefamilien eller opholdsstedet, og anbringelsen ophører, uden at det opstillede mål er nået. Den unge vil opleve endnu et svigt, og de økonomiske ressourcer er dårligt brugt på denne måde.



En anbringelse uden for hjemmet skal derfor altid vurderes i sammenhæng med de øvrige foranstaltninger, der er nævnt i § 52, stk. 3.

For at kunne opfylde formålet med anbringelsen er det vigtigt, at der i samarbejde med barnet/den unge og forældrene så vidt muligt udarbejdes en handleplan inden anbringelsen.

I 2008 skal antal utilsigtede afbrydelser af anbringelser nedbringes med 10 % i forhold til niveauet i 2006.

Indsatser og foranstaltninger:

- Kvalificeret § 50-undersøgelse.
- Øget faglig kompetence hos rådgiveren i inddragelse af forældremyndighedsindehaveren og den unge/barnet.
- Tæt samarbejde med PPR, hvis der i forbindelse med anbringelsen opstår behov for skoleskift.

Indikator:

- Statistik over årsager til ændring af anbringelsessteder.



Bilag: Lovbundne standarder

Standard for tidlig indsats

Krav og forventninger til arbejdsgange i forbindelse med tidlig indsats

Politisk målsætning:

I Rebild Kommune er målsætningen i forhold til børn og unge, at hovedvægten lægges på den forebyggende indsats, så børn og unge kan forblive i trivsel. Det er kommunalbestyrelsens grundlæggende opfattelse, at normalsystemet skal involveres og inddrages, så der bliver skabt en helhed og en sammenhæng i arbejdet med børn og unge. Sammenhængen og helheden i arbejdet er betydningsfuld for, at den tidlige indsats får effekt.

Børn, unge og familier med problemer tilbydes en indsats så tidligt som muligt. Alle der arbejder med børn og unge er bekendt med mulighederne for tidlig indsats. I Rebild Kommune skal der være smidige og velkendte arbejdsgange, der sikrer god kommunikation mellem medarbejdere i Børne- og Ungdomsforvaltningen, således at der tidligt kan indledes en tværfaglig, målrettet indsats.

Initiativer og forvaltningsmæssige formkrav til realisering af den politiske målsætning:

Standarden for tidlig indsats skal beskrive sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde samt den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig hjælp. Der skelnes mellem forebyggelse, opsporing og tidlig indsats.

Forebyggelse

Med forebyggelse menes den del af indsatsen, der søger at forhindre, at børn og unge får behov for en foranstaltning, jf. børneparagrafferne i serviceloven. Det handler generelt om at forebygge, at problemerne bliver så store, at de ikke kan løses i normalsystemet.

Tidlig opsporing

Tidlig opsporing handler om at finde de børn og unge, der har behov for særlig støtte efter børneparagrafferne i serviceloven. Det er afgørende, at fagpersoner og andre voksne, der arbejder med børn og unge, kender de risikofaktorer, der henleder opmærksomheden på, at et barn har brug for hjælp. Ligeledes er det vigtigt, at man ved, hvor og hvordan man i givet fald handler på faresignalerne.

Tidlig indsats

Med tidlig indsats menes, at man afhjælper et barns problemer, så snart man har observeret problemet. Indsatsen bør være mindst muligt indgribende over for barnet. En tidlig indsats kan medvirke til, at problemerne ikke vokser sig større, end at de kan afhjælpes i nærmiljøet og inden for



normalsystemets rammer.

Metoder og initiativer ved forebyggelse og tidlig opsporing

Normalsystemet dækker den generelle indsats over for alle børn og unge samt de særlige forebyggende indsatser⁵.

Medarbejdere i normalsystemet skal, inden de underretter Rådgivergruppen, overveje om og i givet fald hvordan de og deres institution sammen med familien kan afhjælpe problemerne i eget regi.

Inden der tages konkrete skridt til tværfagligt samarbejde, skal forældre være inddraget. Ansvaret for forældreinddragelse påhviler den fagperson, der har observeret problemet. *”Den der ser et problem, har et ansvar.”*

Initiativer til sikring af forebyggelse og tidlig opsporing:

- Tværfaglige distriktsgrupper
- SSP-samarbejde
- Udbredelse og kendskab til Sammenhængende Børnepolitik via vejledende håndbog⁶
- Samarbejde med ungdomskonsulent
- Åben anonym rådgivning, jf. servicelovens § 11
- Tværfaglig kompetenceudvikling
- Standard for underretning

Metoder og initiativer ved tidlig indsats

Metoder og initiativer ved tidlig indsats retter sig mod risikobørn og sårbare børn. Hensigten er, at man søger at afhjælpe et barns problem, når det observeres, således at problemerne ikke vokser sig så store, at de ikke kan løses i hjemmet og af normalsystemet. Det er nødvendigt, at normalsystemet arbejder helhedsorienteret, opsøgende og rummeligt, så børns problemer kan afhjælpes inden for normalsystemets rammer og muligheder.

Initiativer til sikring af tidlig indsats:

- Rummelighed i normalsystemet
- PPR

⁵ Ved særlige forebyggende indsatser forstås bl.a. PPR, behovssundhedspleje, støtte i dagtilbud og skole mv.

⁶ Nærmere beskrevet i Standard for underretning.



- Ungdomskonsulent
- Støttekorps
- Behovssundhedspleje
- Samtalegrupper for børn og unge
- Generel forældrevejledning

Mål

1. Inden udgangen af 2008 skal under 5 % af alle børn og unge have behov for hjælp og støtte ud over normalsystemets tilbud.
2. Inden udgangen af 2008 er de børn, der har behov for en foranstaltning, jf. serviceloven, yngre på iværksættelsestidspunktet.
3. Hvor initiativet kommer fra en fagperson, skal over 98 % af sagerne være behandlet på et tværfagligt distriktsmøde, før sagen overdrages til Rådgivergruppen. Skal være opfyldt ved udgangen af 2007.
4. Inden udgangen af 2007 skal åben anonym rådgivning være etableret uden for rådhusets fysiske rammer.
5. Inden udgangen af 2008 skal alle fagpersoner, der arbejder med børn og unge, have mulighed for at deltage i en tværfaglig temadag om underretningspligt, tavshedspligt og tegn på børns mistriivsel.
6. Fra 2009 skal der være en årlig temadag, hvor fagpersoner, der arbejder med børn og unge, har mulighed for at deltage i en tværfaglig temadag om underretningspligt, tavshedspligt og tegn på børns mistriivsel.

Fremgangsmåde

Tværfagligt samarbejde.

Rammer, indhold og arbejdsgange for det tværfaglige distriktsgruppesamarbejde er beskrevet i et kommissorium.

Aktører inden for det tværfaglige distriktsgruppesamarbejde skal kunne trække på fagpersoner fra Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Vejledende håndbog.

Den vejledende håndbog skal være tilgængelig på det kommunale intranet. Indholdet i håndbogen skal blandt andet beskrive:



1. Risikofaktorer, der henleder opmærksomheden på, at et barn har brug for hjælp, herunder signaler på fejludvikling eller omsorgssvigt.
2. Den, der ser problemet, har som hovedregel ansvaret for at inddrage forældre og barn, så problemet søges løst så tidligt som muligt.
3. Den, der ser problemet, er ansvarlig for at sikre, at problemet søges løst.
4. Hvilke typer problemer Rebild Kommune forventer, normalområdet løser med udgangspunkt i Sammenhængende Børnepolitik.

Kvalificering af fagpersoner

- Tværfaglige temadage for distriktsgrupper
- Håndbog
- Temadage om underretningspligt mv.

Konsekvens for sagsbehandling – herunder beskrivelse af metoden, indsatsen eller initiativet

Rådgivergruppen skal anvende en del af deres ressourcer i normalsystemet, primært ved deltagelse i tværfaglige distriktsgrupper.

Evaluering

En gang årligt udarbejder administrationen en opgørelse over antal visiterede foranstaltninger, jf. § 52, stk. 3, sat i forhold til antal 0-17-årige i Rebild Kommune.

Én gang årligt udarbejder administrationen en opgørelse af alle sager, der er startet på baggrund af en henvendelse fra en fagperson, og det opgøres, hvor mange sager, der har været behandlet på et tværfagligt distriktsmøde, før sagen er overdraget til Rådgivergruppen.

Dato for godkendelse	01.01.2007
Dato for revision	31.12.2008



Standard for underretninger

Krav og forventninger til arbejdsgange i forbindelse med underretninger

Politisk målsætning:

Børn, unge og familier med behov for særlig hjælp opspores så tidligt som muligt med henblik på, at problematikkerne kan afhjælpes i hjemmet eller i det nære miljø.

Alle, der arbejder med børn og unge, er bekendt med signaler på fejludvikling og omsorgssvigt.

Ansvarlige i fritidsorganisationer får tilbudt orientering herom.

Der er i kommunen smidige og velkendte arbejdsgange, som sikrer god kommunikation mellem normalsystemet og Rådgivergruppen, således at der tidligt kan indledes en tværfaglig, målrettet indsats eller iværksættes en § 50-undersøgelse.

Initiativer og forvaltningsmæssige formkrav til realisering af den politiske målsætning:

Initiativer til sikring af, at Rådgivergruppen modtager de rette underretninger fra normalsystemet om børn med behov for særlig støtte:

Det sikres, at der på det kommunale intranet og på alle arbejdspladser og i frivillige organisationer for børn og unge i Rebild Kommune forefindes en vejledende håndbog, hvori følgende er beskrevet:

- Signaler på fejludvikling eller omsorgssvigt.
- Hensigtsmæssigheden i at forældremyndighedsindehaveren er bekendt med indholdet i underretningen, før den afgives til Rådgivergruppen.
- Formkrav i forbindelse med underretninger, tavshedspligtreglerne og oplysningsforpligtelsen.
- De særlige procedurer, der er gældende, når underretningen drejer sig om børn, hvis behov for særlig støtte er opstået på grund af mistanke om kriminelle forhold – så som vold eller seksuelle overgreb.
- Information om, hvor der kan hentes råd, vejledning og sparring i forbindelse med afklaring af, om der er behov for at afgive underretning.
- Information om kommunens tværfaglige distriktsgrupper og deres funktioner i forbindelse med sagsbehandlingen.

Metoder, der skal anvendes umiddelbart efter modtagelsen af en underretning:

- Administrative og sagsbehandlingsmæssige procedurer, der sikrer, at der i forhold til skriftlige underretninger afsendes kvitteringsskrivelse senest 6 hverdage efter modtagelsen.
- Af kvitteringsskrivelsen fremgår, at underretningen er modtaget – ligesom det fremgår, hvilken



navngiven rådgiver der fremover er ansvarlig for myndighedsudøvelsen i sagen.

- Fast praksis for, at rådgivers næste sagsbehandlingsmæssige skridt i forbindelse med en modtaget underretning er henvendelse til forældremyndighedsindehaveren med henblik på at træffe aftaler om drøftelse af underretningen.
- Rådgivers henvendelse til forældremyndighedsindehaver om underretningen skal være sket senest 10 arbejdsdage efter modtagelsen. Henvendelsesformen er skriftlig, telefonisk eller personlig – afhængig af underretningens karakter og umiddelbare alvor.
- Uanset henvendelsesform noteres alle hændelser i journalen.
- I forbindelse med rådgivers indledende kontakt til forældremyndighedsindehaver om den modtagne underretning sikrer rådgiver sig forældremyndighedsindehavers samtykke til afholdelse af et møde med deltagelse af forældremyndighedsindehaveren, rådgiveren og underretter – med henblik på:
 1. Uddybning af de forhold og observationer, der har givet anledning til underretningen.
 2. Indhentelse af forældremyndighedsindehaverens samtykke til eventuel etablering af tværfagligt samarbejde omkring det konkrete barn.
 3. Indhentelse af forældremyndighedsindehaverens samtykke til, at rådgiveren indleder den lovbestemte § 50-undersøgelse til afklaring af barnets og familiens eventuelle støttebehov.
 4. Indhentelse af forældremyndighedsindehaverens samtykke til, at rådgiveren som led i undersøgelsen indhenter oplysninger om barnet hos de fagpersoner, der i dagligdagen er tæt på barnet i skole, dagtilbud og lignende.
 5. Hvis samtykke ikke kan opnås, inddrages gruppeleder, der orienterer underretter om, at sædvanlig procedure ikke kan følges.

Indsats til sikring af, at rådgiveren får de relevante og nødvendige oplysninger for at kunne vurdere, hvorvidt det konkrete barn har behov for særlig støtte:

- Rådgivergruppen udarbejder særlig henvendelsesskrivelse, der benyttes, når en rådgiver ønsker at indhente oplysninger om et konkret barn.
- I tilknytning til henvendelsesskrivelsen fremsendes et følgemateriale, der detaljeret belyser, hvilke områder i barnets dagligdag og funktionsniveau, der ønskes oplysninger om.
- Af følgematerialet fremgår det entydigt, at oplysningerne afgives på grundlag af den faglighed og professionelle praksis, der findes i den del af normalsystemet, som afgiver de konkrete oplysninger.
- Af følgematerialet fremgår ligeledes, at oplysningerne fremsendes til Rådgivergruppen hurtigst



muligt og senest 2 uger efter anmodningen.

Metoder til sikring af, at underretninger, der modtages anonymt eller fra navngivne borgere udløser samme sagsbehandlingsmæssige skridt, som ved underretninger fra fagpersoner:

Anonyme underretninger:

- Den myndighedsperson, som i Rådgivergruppen modtager en anonym, telefonisk underretning gør ved telefonsamtalens start opmærksom på sin notatpligt og på tavshedspligtsreglerne samt muligheden for eventuelt ikke at kunne overholde et ønske om anonymitet, hvis underretter er kendt af myndighedspersonen.
- Det skriftlige notat formidles umiddelbart efter samtalen til den rådgiver, der fremover er ansvarlig for myndighedsudøvelsen i sagen.
- Efterfølgende følges samme sagsbehandlingsmæssige procedurer, der er beskrevet i forhold til underretninger fra fagpersoner, dog således, at det indledende møde med forældremyndighedsindehaveren om underretningen ikke omfatter underretter.

Underretninger fra navngivne borgere:

- Ved telefoniske eller mundtlige underretninger skal den myndighedsperson, som i Rådgivergruppen modtager underretningen gøre opmærksom på både sin notatpligt og på tavshedspligtsreglerne.
- De skriftlige notater og oplysninger om underretters navn, adresse og relation til barnet formidles umiddelbart efter samtalen til den rådgiver, der fremover er ansvarlig for myndighedsudøvelsen i sagen.
- Herefter følges samme sagsbehandlingsmæssige procedurer som beskrevet under underretninger, der afgives af fagpersoner, dog således, at det indledende møde med forældremyndighedsindehaveren om underretningen ikke omfatter underretter.

Skriftlige underretninger modtaget fra navngivne borgere:

- Administrative og sagsbehandlingsmæssige procedurer, der sikrer, at private borgere, der har afgivet en skriftlig og ikke-anonym underretning senest 6 hverdage efter afgivelsen modtager en kvitteringsskrivelse, hvoraf det fremgår, at Rådgivergruppen har modtaget underretningen.
- Herefter følges samme sagsbehandlingsmæssige procedurer som beskrevet i forbindelse med underretninger afgivet af fagpersoner, idet rådgiverens indledende møde med forældremyndighedsindehaveren med henblik på drøftelse af underretningen ikke omfatter deltagelse af den privatperson, der har underrettet.

Metoder til sikring af, at tværkommunale underretninger medfører sagsbehandlingsmæssige skridt til videreførelse af de foranstaltninger, der var påbegyndt i fraflytningskommunen:



- Administrative procedurer, der sikrer, at der senest 6 hverdage efter modtagelsen af en tværkommunal underretning afsendes kvitteringsskrivelse til fraflytningskommunen.
- I kvitteringsskrivelsen, der angiver, at den tværkommunale underretning er modtaget i Rådgivergruppen, gøres opmærksom på hvilken rådgiver der fremover er ansvarlig for myndighedsudøvelsen i sagen.
- I kvitteringsskrivelsen varsles ligeledes, at rådgiveren efter indhentelse af samtykke fra forældremyndighedsindehaveren vil anmode fraflytningskommunen om at få tilsendt yderligere sagsakter – herunder specifikt servicelovens § 50-undersøgelse og handleplan.
- Senest 10 hverdage efter modtagelsen af en tværkommunal underretning iværksættes de sagsbehandlingsmæssige procedurer, der er beskrevet i forhold til underretninger afgivet af fagpersoner, idet deltagerkredsen i rådgiverens indledende møde med den tilflyttede familie alene omfatter rådgiveren og forældremyndighedsindehaveren.
- Ved modtagelse af tværkommunale underretninger, der omhandler forhold, som umiddelbart vurderes som særligt komplekse og alvorlige fremsendes som led i kvitteringsskrivelsen opfordring til fraflytningskommunen om den afgivende rådgivers personlige fremmøde til overlevering af sagen.

Mål

1. Det er et mål, at der med virkning fra januar 2007 i alle sager, hvori der er modtaget ikke-anonyme underretninger, er afsendt kvitteringsskrivelse inden for 6 hverdage.
2. Det er et mål, at samarbejdet mellem normalsystemet og Rådgivergruppen om underretninger virker efter hensigten, således at:
 - Der ved 95 % af underretninger afholdes mødet med deltagelse af forældremyndighedsindehaveren, rådgiveren og underretter.

Konsekvens for sagsbehandling – herunder beskrivelse af metoden, indsatsen eller initiativet

Denne standard er samtidig en instruks for sagsbehandling i forbindelse med underretninger.

Evaluering

Evaluering af de opstillede mål, tidsfrister og metoder foregår som led i det systematiske ledelses-tilsyn, som foretages efter konkrete retningslinjer.

Dato for godkendelse	01.01.2007
Dato for revision	31.12.2008



Standard for inddragelse af forældremyndighedsindehaveren og barnet

Krav og forventninger til arbejdsgange i forbindelse med inddragelse af forældremyndighedsindehaveren og barnet

Politisk målsætning:

Rebild Kommune anser forældrenes ansvar og betydning for børnenes udvikling og trivsel som alt-afgørende. Kommunalbestyrelsen finder det vigtigt, at forældrene ikke får frataget deres ansvar som forældre – det er deres børn og deres ansvar.

Forældre har hovedansvaret for deres børns udvikling, trivsel, vilkår og opdragelse, derfor er målsætningen i Rebild Kommune, at forældremyndighedsindehaveren og barnet inddrages i sagsbehandlingen.

Initiativer og forvaltningsmæssige formkrav til realisering af den politiske målsætning:

Forældre og børn er medaktører i forhold til sagsbehandlingen. Det betyder:

- De skal have medindflydelse på sagsforløbet
- De skal være medbestemmende på mål for indsatsen

Uagtet på hvilket niveau familien deltager, skal inddragelse baseres på en løbende dialog mellem familie og rådgiver, der sikrer, at familien informeres og medinddrages.

Fokus på barnet

Det er vigtigt, at rådgiver holder fokus på barnet og handler ud fra hensynet til barnets bedste. Redskaber hertil er:

- Børnesamtalen
- Barnets perspektiv

Forvaltningsmæssige krav til sagsbehandlingen

Forældremyndighedsindehaveren og barnet inddrages under hele indsatsen i følgende faser:

- Henvendelse og vurdering
- Afklaring
- § 50-undersøgelse
- Udarbejdelse af handleplan



- Afgørelse
- Iværksættelse
- Opfølgning og revurdering af handleplan
- Afslutning

Henvendelse og vurdering

Forældremyndighedsindehaveren og barnet skal føle sig mødt, anerkendt og taget alvorligt via dialog og tillid.

Formålet med inddragelse er at få de rigtige oplysninger til at lægge til grund for sagen og styrke retssikkerheden for forældre og barn.

Forældre kan indbydes til netværksmøde eller tværfagligt distriktsmøde.

Afklaring

Forældre og barn skal være bekendt med det materiale og de beskrivelser, forvaltningen ligger inde med eller ønsker at indhente. Sagens akter gennemgås sammen med dem, og der udleveres kopi af sagsakter, i det omfang forældre og/eller barnet ønsker det.

Der indhentes samtykke til det videre forløb.

§ 50-undersøgelse

Forældremyndighedsindehaveren og barnet inddrages i § 50-undersøgelse for at sikre, at alle relevante oplysninger indhentes.

Udgangspunktet for inddragelsen er, at forældre og barnet nu engang er de bedste til at fortælle deres egen historie. Samtlige oplysninger skal bruges konstruktivt.

Metoder:

- Samtale med barnet
- Samtale med forældre

Oplysninger fra § 50-undersøgelsen samt vurderingen af det videre forløb gennemgås med forældre og barn. Gennemgangen skal foregå med behørig hensyntagen til sagens karakter og forældre og barnets formåen.

Det skal sikres, at alle oplysninger, som forældremyndighedsindehaveren eller barnet ikke selv har bidraget med, er familien bekendt.



Udarbejdelse af handleplan

Forældre og barn skal selv have mulighed for at komme med bud på mål for indsatsen, således at de føler sig forpligtede og betydningsfulde i forhold til løsning af problemer. Herved kan der skabes mulighed for et positivt samarbejde om at løse barnets problem.

Afgørelse

Forinden der træffes afgørelse om iværksættelse af foranstaltning skal der finde en samtale sted med barnet eller den unge herom.

Metode:

- Børnesamtalen

Forældre og unge over 15 år skal informeres skriftligt om afgørelsen.

Iværksættelse

Afhængig af foranstaltningens karakter tilrettelægges samarbejdet med forvaltning, forældre, barnet og leverandøren. Formålet er:

- Præsentation af rammer, indhold og mål for foranstaltningen
- Forventningsafstemning
- Planlægning af det videre forløb

Opfølgning og revurdering af handleplan

Hver gang der foretages opfølgning og revurdering af handleplan, inddrages forældre og/eller barnet ved samtaler.

Afslutning – foranstaltningens ophør

Ved afslutning eller afbrydelse af en foranstaltning skal forældre og barnet inddrages. Inddragelse sker ved samtale, hvor det ikke er muligt fremsendes en skriftlig afgørelse.

Mål

1. Fra januar 2007 skal der i alle journalsager være notat for samtaler med forældremyndighedsindehaver og barnet.
2. I alle sager skal forældrene altid have information (skriftligt eller mundtligt) om afklaringsfasens resultat (afsluttes, henvises eller går sagen videre til en § 50-undersøgelse)
3. I løbet af 2008 skal der foretages en brugerundersøgelse af forældre og børns tilfredshed med inddragelsen i sagsforløbet. 90 % af forældre og børn skal udtrykke tilfredshed med inddragelsen.



Fremgangsmåde

Samtale med barnet/den unge

Rådgiver skal i forhold til barnets alder/modenhed overveje:

- Hvordan samtalen skal forløbe, hvilke mål der er med samtalen, og hvordan der bedst opnås kontakt
- Hvor samtalen skal finde sted, f.eks. på skolen, i barnets hjem eller et neutralt sted
- Om der skal være bisidder til stede
- Om det er nødvendigt med mere end en samtale

Det er altid rådgiver, der har samtalen med barnet.

Er samtalen en del af afklaringsfasen, noteres samtalen i journalen.

Er samtalen en del af § 50-undersøgelsen, noteres oplysningerne i undersøgelseskemaet.

Børnesamtalen – før afgørelsen om en foranstaltning

Rådgiver skal i forhold til barnets alder/modenhed overveje:

- Hvordan samtalen skal forløbe, hvilke mål der er med samtalen, og hvordan der bedst opnås kontakt
- Hvor samtalen skal finde sted, f.eks. på skolen, i barnets hjem eller et neutralt sted
- Om der skal være bisidder til stede
- Om det er nødvendigt med mere end en samtale

Det er altid rådgiver, der har samtalen med barnet.

Referat af børnesamtalen noteres på særskilt ark. I journalen noteres tidspunkt for afholdelse af samtalen.

Hvis børnesamtalen ikke finder sted, skal begrundelse for dette noteres i journalen.

Samtale med forældre kan finde sted

- På forvaltningen
- Hjemmebesøg
- Skole/daginstitution
- Eller neutralt sted



Kvalificering af rådgivere

Der afholdes mindst en årlig temadag for rådgivere med henblik på at vedligeholde de færdigheder, der er en forudsætning for involvering af forældre og barn i sagsbehandlingen, herunder samtaler med børn.

Nye rådgivere tilbydes et eksternt uddannelsesforløb i metoder for involvering af forældre og barn, herunder samtaler med børn.

Konsekvens for sagsbehandling – herunder beskrivelse af metoden, indsatsen eller initiativet

Der skal stilles relevante redskaber til rådighed for rådgiverne, der gør dem i stand til at løse deres arbejde systematisk.

Ledelsen skal løbende være indstillet på behov for prioritering af rådgivernes ressourceforbrug på administrativt arbejde.

Evaluering

Som led i det systematiske ledelsestilsyn – der foretages efter konkrete retningslinjer – kontrolleres det, at der fra januar 2007 foreligger dokumentation for samtaler med forældre og barnet samt information om afklaringsfasens resultat.

Hvert år udarbejder ledelsen en status over uddannelsesaktiviteter og afholdelse af temadage.

Dato for godkendelse

01.01.2007

Dato for revision

31.12.2008



Standard for inddragelse af familie og netværk

Krav og forventninger til arbejdsgange i forbindelse med inddragelse af familie og netværk

Politisk målsætning:

Det skal være en naturlig del af sagsbehandlingen at inddrage familie og netværk i arbejdet med udsatte børn og unge. Alle, der arbejder med børn og unge i Rebild Kommune, inddrager familie og netværk og deres ressourcer.

Familie og netværk skal opleve høj grad af inddragelse og løbende information under forløbet, samt at der er en god kommunikation og et velfungerende samarbejde mellem afdelinger i Børne- og Ungdomsforvaltningen.

Metoder, initiativer og forvaltningsmæssige formkrav til realisering af den politiske målsætning:

Inddragelse i afklaringsfasen

Det skal vurderes, om der findes ressourcer i familien og/eller det private netværk, der kan bidrage til løsning af problemet.

- Møde med forældremyndighedsindehaver for at afdække problemstilling og ressourcer i familie og netværk.

Efter faglig vurdering af behov og relevans kan følgende metoder anvendes:

- Samtale med barnet/den unge
- Tværfagligt team til yderligere tværfaglig belysning af problemstilling⁷
- Netværksmøde med inddragelse af det professionelle og private netværk

Inddragelse i § 50-undersøgelse

I forbindelse med § 50-undersøgelsen afdækkes muligheder og eventuelle barrierer i familien og netværket. Det kan ske ved:

- Samtaler med relevante familiemedlemmer og personer i netværket
- Skriftlige udtalelser fra personer i netværket

⁷ Indhold og fremgangsmåde beskrives nærmere i kommissorium for tværfagligt samarbejde og standard for tidlig indsats.



<ul style="list-style-type: none">• Samtale med barnet/den unge	
Mål	
Inddragelse i afklaringsfasen	
1. Der skal i alle sager, der går videre i afklaringsfasen fra januar 2007, foreligge notat i journalen om overvejelser og beslutning i forbindelse med inddragelse af relevant netværk.	
Inddragelse i § 50-undersøgelse	
2. Med virkning fra 1. januar skal der i alle sager foreligge notat i journalen eller fremgå af § 50-undersøgelsen om overvejelser og beslutning i forbindelse med inddragelse af relevant netværk.	
Fremgangsmåde	
Netværksmøde	
Netværksmødet skal altid planlægges sammen med forældremyndighedsindehaver.	
Rådgiver skal overveje:	
<ul style="list-style-type: none">• Hvordan mødet skal forløbe, hvilke mål der er med mødet?• Hvor mødet skal holdes?• Hvem der skal indkaldes?• Hvem indkalder – rådgiver og/eller forældre?• Skal private og professionelle netværk deltage i samme møde?• Aftale om dagsorden, referat og mødeledelse – hvem er ansvarlig, rollefordeling	
Konsekvens for sagsbehandling – herunder beskrivelse af metoden, indsatsen eller initiativet	
Der er tale om nye metoder i sagsbehandlingen, hvorfor det må forventes, at metoden vil kræve mere sagsbehandlingstid.	
Evaluerings	
Evaluerings af de opstillede mål foregår som led i det systematiske ledelsestilsyn, der foretages efter konkrete retningslinjer.	
Dato for godkendelse	01.01.2007
Dato for revision	31.12.2008



Standard for indsats i forhold til unge over 15 år

Krav og forventninger til arbejdsgange i forbindelse med indsats i forhold til unge over 15 år

Politisk målsætning:

Indsatsen over for unge over 15 år, der har behov for særlig støtte, foregår i nærmiljøet, hvis ikke hensynet til den unges bedste taler for andet.

Fritidsforhold og venskaber, netværk samt stabil voksenkontakt er betydningsfulde for denne målgruppe og skal indgå i helhedsvurdering og sikres ved etablering af nødvendige foranstaltninger.

Indsatser og initiativer til realisering af den politiske målsætning:

Metoder i sagsbehandling til synliggørelse af de betydningsfulde faktorer

I § 50-undersøgelsen skal hovedvægten lægges på afdækning af:

- Fritidsforhold
- Venskaber (f.eks. via netværkskort, kulturdiagram)
- Skole og/eller beskæftigelsesforhold
- Stabil voksenstøtte og voksenkontakt
- Tilknytning og tilhørsforhold til nærmiljø

Senest når den unge fylder 17 år, skal der tages stilling til:

- Behov for foranstaltninger efter det fyldte 18. år

Der skal være særlig fokus på inddragelse af den unge og den unges ønske.

Initiativer i forhold til alternative dagtilbud til målgruppen.

I forbindelse med unge, der ikke vil, eller som har svært ved at tage imod kommunens almindelige tilbud for målgruppen, skal der etableres et samarbejde med:

- SSP-konsulent
- Ungdomskonsulent
- UU-vejleder
- Misbrugskonsulent
- Jobkonsulent

Forventninger og krav til samarbejdet

Kommunen har forventninger og krav til den unges egen indstilling og medvirken i forhold til:



- Gensidighed i samarbejdet mellem den unge og forvaltningen
- Der skal kunne måles en positiv udvikling i forlængelse af indsatsen

Kan ovenstående forventninger og krav ikke opfyldes, tager forvaltningen stilling til foranstaltningens berettigelse.

Særlige foranstaltninger rettet mod målgruppen

Individuelle selvstændige lejligheder

I tilknytning til opgangsfællesskabet etableres individuelle selvstændige lejligheder med mulighed for voksenstøtte efter behov samt deltagelse i fællesaktiviteter.

Boform for unge.

Fælles bosted for 4-6 unge over 15 år. Der skal tilknyttes personale i nogle timer morgen og eftermiddag med mulighed for tilkald efter behov. Der skal ved visitationen tages hensyn til den unges individuelle behov for voksenstøtte. Der skal være mulighed for etablering af fællesrum, hvor der kan afholdes fællesspisning og andre aktiviteter. Fællesrum kan også benyttes som samtale/grupperum. Boformen skal have mulighed for en akut opredning i fællesdelen.

Boformen skal være centralt beliggende i kommunen.

Støttekontaktpersonkorps

Etablering af en støttekontaktpersonordning.

Mål

1. At behovet for etablering af et egentligt opgangsfællesskab og specielt støttekontaktpersonordning er undersøgt i 2007.
2. Mulighed for oprettelse af selvstændige lejligheder inden medio 2008.
3. At anbringelser for målgruppen falder med 10 % inden udgangen af 2009 ved at iværksætte forebyggende foranstaltninger i nærmiljøet.
4. At 30 % af alle nye anbringelser for unge over 15 år er iværksat i nærmiljøet inden udgangen af 2008.
5. At der inden udgangen af 2008 i 90 % af sagerne for unge over 15 år kan registreres en positiv udvikling i forhold til særlige fokusområder (fritidsforhold, venskaber, skole, beskæftigelse, stabil voksenkontakt og tilknytning til nærmiljø) afdækket i § 50-undersøgelsen.
6. At 90 % af målgruppen fastholdes i eksisterende skole og/eller beskæftigelsestilbud inden udgangen af 2008.



Fremgangsmåde

Med henblik på at familierådgiverne er i stand til at arbejde ud fra målsætningen om, at indsatsen over for unge over 15 år skal foregå i nærmiljøet, skal følgende ske:

Der udarbejdes i første halvår 2007 en afdækning af behovet for antal ansatte støttekontaktpersoner med særlig fokus og kompetence i forhold til målgruppen, herunder behovet for kompetenceudvikling for de fastansatte støttekontaktpersoner og behov for fællesaktiviteter for de unge.

Der udarbejdes i løbet af 2007 en afdækning af behov for opgangsfællesskab for målgruppen.

Der udarbejdes i løbet af 2007 en plan med beskrivelse af opgangsfællesskabets:

- Placering
- Visitation
- Indretning
- Målgruppe
- Personaletilknytning

Konsekvens for sagsbehandling – herunder beskrivelse af metoden, indsatsen eller initiativet

I alle handleplaner for unge over 15 år, skal der være fokus på opstilling af delmål relateret til de særlige fokusområder for målgruppen.

Effektmålingsredskabet anvendes som led i den almindelige sagsbehandling, herunder ved opfølgning af indsatsen.

Etablering af reelle handlemuligheder for målgruppen i nærmiljøet tilgodeser de politiske målsætninger om, at indsatsen over for den unge skal foregå i nærmiljøet.

Evaluering

Mål 1 og 2 evalueres ved udgangen af 2007.

Mål 3, 4, 5 og 6 evalueres ved udgangen af 2008.

Som evalueringsredskaber anvendes:

- Effektmålingsredskabet
- Ankestyrelsens Anbringelsesstatistik

Dato for godkendelse	01.01.2007
Dato for revision	31.12.2008



Standard for opfølgning og evaluering

Krav og forventninger til arbejds gange i forbindelse med opfølgning og evaluering

Politisk målsætning:

Rebild Kommune foretager tilsyn og opfølgning på alle iværksatte foranstaltninger senest tre måneder efter iværksættelse af en foranstaltning. Derefter følges op mindst en gang om året.

I Rebild Kommune er målsætningen, at mål skal være så operationelle, at der kan ske en konkret opfølgning på målene i handleplanen i forhold til det enkelte barn.

Den opsamling af viden, der sker ved den løbende evaluering af indsatsen over for det enkelte barn, skal anvendes i det fremadrettede arbejde med sårbare børn og unge, således at det sikres, at der er sammenhæng mellem forventet effekt og ressourceforbrug.

Initiativer og forvaltningsmæssige formkrav til realisering af den politiske målsætning:

Der skelnes mellem tilsyn, opfølgning og evaluering.

Tilsyn

Ved tilsyn forstås myndighedens løbende tilsyn med barnets eller den unges forhold under en anbringelse uden for hjemmet.

Opfølgning

Opfølgning defineres som en regelmæssig tilbagevendende socialfaglig vurdering af, om en foranstaltning opfylder sit formål, eller om indsats og handleplan skal revideres.

Der skal ske opfølgning i alle former for foranstaltninger, jf. børneparagrafferne i serviceloven.

Evaluering

Evaluering defineres som en systematisk tilbageskuende vurdering af de iværksatte foranstaltninger, herunder forandringer og effekt af en indsats.

Grundlaget for evaluering er opfølgning og dokumentation i den enkelte sag.

Metoder og initiativer til sikring af tilsyn

- Personligt fremmøde på anbringelsesstedet
- Indhentning af skriftlige udtalelser fra barnets dagtilbud mv.

Metoder og initiativer til sikring af opfølgning

Der udarbejdes metodebeskrivelser og skabeloner for rådgiverne til anvendelse ved § 50-



undersøgelse og handleplaner.

Der fastsættes krav og beskrives mål for opfølgningens indhold og hyppighed.

Der udarbejdes en skabelon for opfølgningsmøder.

Metoder og initiativer til sikring af evaluering

Der udarbejdes en systematisk model for evaluering af den samlede indsats over for det enkelte barn og en evaluering af målopfyldelsen for de udarbejdede handleplaner.

Mål

Med virkning fra 1. januar 2007 foregår tilsyn, opfølgning og evaluering efter de retningslinjer og standarder, der er godkendt i Rebild Kommune.

1. Ved opfølgning skal der med virkning fra 2007 mindst en gang om året være en samtale med barnet, hvor det giver mening i forhold til barnets alder og udvikling.
2. Med virkning fra 1. januar 2007 foretages opfølgning i alle iværksatte foranstaltninger første gang efter 3 måneder og efterfølgende minimum hver 12. måned.
3. I første halvdel af 2007 skal der udarbejdes en skriftlig instruks om tilsyn.
4. Med virkning fra 1. januar 2007 foretages en evaluering af alle nye forebyggende foranstaltninger ifølge effektmålingsmodellen.

Fremgangsmåde

Tilsyn

Tilsyn skal foregå ved rådgiverens personlige besøg mindst en gang om året. Som led i tilsynet skal der indhentes en skriftlig udtalelse fra barnets dagtilbud og andre relevante personer.

Mindst en gang om året skal rådgiveren have en samtale med det anbragte barn.

Det øvrige omfang af tilsynet må afgøres i hver enkelt sag⁸.

Opfølgning

Senest 3 måneder efter iværksættelse af en foranstaltning vurderer rådgiveren, om indsatsen opfylder sit formål, og om indsatsen og handleplanen i givet fald skal ændres.

Derefter følges op minimum en gang om året.

Opfølgningen skal omhandle det overordnede formål med foranstaltningen og de konkrete delmål, som barnet og familien arbejder med. Mål og delmål vurderes sammen med barnet, familien og le-

⁸ Der udarbejdes en skriftlig instruks for tilsyn i Rebild Kommune.



verandøren.

Opfølgningen foregår ved afholdelse af opfølgningsmøder.

Opfølgningsmøder

Rådgiver er ansvarlig for opfølgningsmøde. Formål med opfølgning er revurdering af handleplan.

Evaluering

Efter udarbejdelse af en § 50-undersøgelse dokumenteres barnets udgangspunkt og ressourcer i et effektmålingsskema.

Når handleplan er udarbejdet, dokumenteres handleplanens delmål i et effektmålingsskema.

Ved den løbende opfølgning af handleplanen dokumenteres graden af målopfyldelse i effektmålingsskemaet.

Når den samlede indsats over for barnets afsluttes eller ophører, vurderes og dokumenteres barnets udbytte af indsatsen i forhold til barnets udgangspunkt.

Den samlede effekt sættes i forhold til foranstaltningernes pris og varighed.

Konsekvens for sagsbehandling – herunder beskrivelse af metoden, indsatsen eller initiativet

Kvalificering af rådgivere

Der udarbejdes en årlig plan for rådgivergruppens kompetenceudviklingsaktiviteter.

Der afholdes mindst en årlig temadag for rådgivere med henblik på at vedligeholde de færdigheder, der sikrer en kvalificeret opfølgning og evaluering, og at rådgiverne har en ensartet sagsbehandling. Temadagen skal bidrage til en løbende faglig sparring omkring opstilling af præcise og operationelle mål og delmål.

Nye medarbejdere tilbydes et internt uddannelses-/kursusforløb, der bibringer dem de nødvendige færdigheder i forhold til tilsyn, opfølgning og evalueringsopgaver samt sikrer kendskab til sagsbehandlingsmetoder i Rebild Kommune.

Evaluering

Evaluering af de opstillede mål foregår som led i det systematiske ledelsestilsyn, der foretages efter konkrete retningslinjer.

Ledelsen udarbejder årligt en status over uddannelsesaktiviteter og afholdelse af temadage.

Dato for godkendelse	01.01.2007
Dato for revision	31.12.2008