

Kommissorium

Projektets navn	<i>Fremtidens Folkeskole i Rebild Kommune</i>
Projektleder	<i>Karen Nygaard Kristensen</i>
Sagsnr.	<i>10/14515</i>
Revisions dato	<i>13. januar 2011</i>

Baggrund

Folkeskolen spiller en afgørende rolle i at bibringe børn faglige og sociale kompetencer som grundlag for, at vi også i fremtiden kan have et velfungerende velfærdssamfund med ressourcestærke borgere. Dette skal ske i en kommunaløkonomisk virkelighed.

Vigtige fokuspunkter i folkeskolen er, at børn og unges læring står i centrum, at normalundervisningen er inkluderende, og at de unge gennemfører en uddannelse efter folkeskolen. Folkeskolens rolle og evne til innovative løsninger bliver stadig mere vigtig i en tid med øget globalisering og dermed øget konkurrence.

Den kommunale økonomi er generelt under et stort pres i disse år.

Udfordringerne er bl.a:

Faglighed

- Undervisning, der udvikler elevernes talenter og skaber lyst til læring hos alle.
- En rummelig folkeskole med plads til både stærke og svage elever og en folkeskole for både piger og drenge.
- En styrkelse af de faglige kerneområder

Økonomi

- Mest og bedst mulig undervisning for de samlede midler på folkeskoleområdet.
- Støt stigende udgifter til specialundervisning.
- Modernisering af styringsredskaberne på folkeskoleområdet.

Anvendelse af ny viden og moderne it-teknologi

- En innovativ kultur i folkeskolen.
- Nye metoder og viden om elevernes læringsprocesser.
- Ny viden og forsøg med nye måder at organisere folkeskolen på.
- Kompetencer til at integrere it-teknologi med effekt i folkeskolen.
- Nye metoder og viden om test- og evalueringsredskaber med fokus på folkeskolens resultater.
- Styrke og videreudvikle lærernes, pædagogernes og andre medarbejdergruppers og ledernes kompetencer.

Organisering

- Nye fleksible måder at organisere undervisningen og skolen på i og uden for skolens traditionelle læringsmiljø

- Udfordring mellem behovet for modernisering af skolestrukturen og behovet for at sikre lokalsamfundenes og de mindre byers og landdistrikternes overlevelses- og udviklingsmuligheder.

Samtidig er det af afgørende betydning, at den danske folkeskole fremover øger sit fokus på innovation, forskning og nytænkning og på at bibringe danske børn de kompetencer, som er nødvendige for, at vi i fremtiden kan bevare fundamentet for vores velfærdssamfund og dermed vores levevilkår. Der er fra regeringens og KL's side en forventning om, at fremtidens folkeskoleelever skal løftes til at blive markant dygtigere, end eleverne er i dag.

Den grundlæggende udfordring er således at finde måder, hvorpå vi kan skabe fremtidens folkeskole inden for en økonomisk ramme, som i bedste fald er uforandret. Det er en udfordring, der kalder på forandringer, der vil være så omfattende, at der er tale om et paradigmeskift – det vil sige, at vi helt grundlæggende må tage vores tankesæt om folkeskolen op til grundig revision.

Regeringen har startet arbejdet ved i januar 2010 at nedsætte Skolens Rejsehold, som har offentliggjort 10 anbefalinger i juni 2010, jf. rapporten 'Fremtidens Folkeskole – én af verdens bedste'. KL har suppleret regeringens initiativ i foråret 2010, se bl.a. dokumentet 'Nysyn på folkeskolen'. Disse dokumenter vil udgøre en vigtig del af udgangspunktet og baggrunden for dette projekt.

Børne- og Ungdomsudvalget ønsker på ovenstående baggrund debat og beslutninger om Fremtidens Folkeskole i Rebild Kommune.

Formål

Formålet med projektet er **at skabe en fagligt og økonomisk bæredygtig og samtidig fremtidsrettet folkeskole i Rebild Kommune** – kendetegnet ved at:

- Elevernes læring skal i endnu højere grad være den drivende kraft i undervisningen.
- Normalundervisningen rummer mindst 98% af alle elever i det enkelte skoledistrikt.
- Mindst 95% af eleverne på en årgang gennemfører en ungdomsuddannelse.
- Nyeste forskningsbaseret viden er grundlaget for såvel lærernes som elevernes kompetencer på alle skoler.
- For en økonomi, der i bedste fald er uforandret, skal folkeskolerne skabe endnu bedre resultater.

Resultatmål

Det endelige resultatmål i projektet er at udarbejde en strategi for Fremtidens Folkeskole i Rebild Kommune i 2020. Strategien skal som minimum indeholde følgende:

- Målsætninger og delmål for elevernes faglige og sociale kompetence set i et fremtidigt perspektiv.
- Angivelse af hvilke scenarier for organisering af folkeskolen, der skal undersøges nærmere herunder målsætning og delmål for organisering af folkeskolen i Rebild Kommune.
- En handlingsplan med både et kortsigtet og et langsigtet perspektiv.

Målsætningerne og delmålene forventes at inddrage anbefalingerne fra regeringens og KL om fremtidens folkeskole.

Strategien tilvejebringes gennem realisering af bl.a. følgende delresultater:

- En foranalyse af organiseringen af folkeskolen i Rebild Kommune, der belyser muligheder, fordele og ulemper ved forskellige skolestørrelser og skolestrukturer.
- Et åbent debatoplæg om hvilke udfordringer, der skal mødes i fremtidens folkeskole.

- Debat om fremtidens folkeskole tilrettelagt som et heldagsseminar for folkeskolens væsentligste interessenter - fx elever, forældre, medarbejdere, de faglige organisationer, ungdomsuddannelserne, erhvervslivet og forskere. Dagen vil indeholde oplæg fra eksterne oplægsholdere, gruppearbejde og en præsentation af gruppernes resultater sidst på dagen, som byrådet inviteres til at overvære. Idéer og tanker herfra anvendes som grundlag for udarbejdelse af strategien.
- Offentlig debat om en politisk vedtaget strategi for Fremtidens folkeskole i Rebild Kommune. Strategien offentliggøres i 5 uger fra starten af juni og der arrangeres et borgermøde midt i juni, hvor alle interesserede inviteres til debat med byrådet om strategien.

Der udarbejdes et internt administrativt notat som beskriver hvordan skolerne skal arbejde videre med strategiens handlinger i årene fremover. Derudover indeholder notatet overvejelser om, hvordan administrationen bedst muligt kan understøtte skolernes udviklingsprocesser og indsats.

Milepæle, hovedaktiviteter og tidsplan

Se bilag 1.

Rammer for projektet

Den gældende økonomiske ramme for hele folkeskoleområdet udgør også den økonomiske ramme for fremtidens Folkeskole i Rebild Kommune.

Udarbejdelse af strategien skal derudover ske inden for følgende rammer:

- Folkeskoleloven med tilhørende bekendtgørelser
- Arbejdstidsreglerne på folkeskoleområdet og det pædagogiske område (SFO)

Organisering og bemanning

Styregruppe:

- Chef for Center Børn og Unge, Per Larsen
- Direktør med særligt ansvar for bl.a. Center Børn og Unge, Søren Kjær
- Leder af PPR, Steen Petersen
- Skoleleder Skørping Skole, Peter Hansen
- Skoleleder Ravnkilde skole, Gitte Rubæk
- Repræsentant fra skolesektorMED, ?

Projektgruppe:

- Karen Nygaard Kristensen, HR og Projekt (projektleder)
- Anders Frank, Skoleafd.
- Hanne Larsen, Skoleafd.
- Kari Jakobsen, PPR
- Anne Kyllingsbæk, Sekretariatet B&U

Følgegruppe:

- Repræsentanter fra (antal angivet i parentes):
 - Skolelederforeningen (3)
 - DLF (1)
 - BUPL (1)
 - Lederne på dagtilbudsområdet (1)
 - Leder ungdomsskolen (1)
 - Skolebestyrelserne (6)
 - Dansk Handikapråd (1)
 - Kultur og Fritidsforvaltningen (1)

- SkolesektorMED (2)
- Familieområdet (1)
- Arbejdsmarkedsforvaltningen (1)
- Sundhedsområdet (1)
- Landsbyrådet (1)

Styregruppens rolle er at sikre de nødvendige ressourcer til projektet samt træffe nødvendige beslutninger for at sikre projektets fremdrift og retning. Styregruppen bidrager endvidere med koordinering og forankring på tværs i organisationen. Projektejeren er formand for styregruppen og fungerer som projektlederens primære sparringspartner, hvad angår de mange beslutninger i dagligdagen, som kræver hurtigt svar.

Projektlederen har ansvar for at levere det, der er aftalt i projektgrundlaget. Det er således projektlederen, der står for den daglige drift af projektet og har ansvaret for, at arbejdet i projektet udføres. Arbejdet udføres via projektgruppen, som i øvrigt er bemandet med projektgruppedeltagere, der udfører arbejdet i projektet. Projektgruppedeltagerne er således velkvalificerede i forhold til projektets faglige indhold.

Følgegruppen bidrager med viden og faglig kvalitetssikring af projektet. Følgegruppen har ikke kompetence til at træffe beslutninger om projektet. Der er planlagt to følgegruppemøder – et i starten af februar og et i starten af april. På følgegruppemødet i februar får følgegruppen mulighed for at komme med deres kommentarer til foreløbige udkast til debatoplæg og drejebog for seminaret i marts. På følgegruppemødet i april får følgegruppen mulighed for at komme med deres kommentarer til foreløbigt udkast til strategi for fremtidens folkeskole. Følgegruppens deltagere vil blive inviteret til seminaret i marts og derudover opfordres deltagerne til at deltage i det offentlige borgermøde i starten af juni.

Kommunikation af projektet

Projektgruppen udarbejder en kommunikationsplan der fx omfatter følgende elementer:

- Et site på hjemmesiden, hvor der løbende informeres om arbejdet undervejs i processen
- Et elektronisk offentligt debatforum, hvor alle kan offentliggøre deres kommentarer og forslag til projektet. Det påregnes ikke at byråd eller administration skal besvare eller kommentere indlæggene. Administrationen bemyndiges til at fjerne indlæg, der vurderes at være useriøse og/ eller krænkende. Indlæggene skal påføres fuldt navn.
- En elevavis om strategiseminaret
- Pressemeddelelser
- Heldagsseminar
- Offentlige borgermøder

Evaluering

Efter afsluttende politisk behandling af Strategi for Fremtidens Folkeskole i 2020 gennemføres en evaluering af arbejdet og processen i styregruppen og projektgruppen.

Bilag 1: Milepæle, hovedaktiviteter og tidsplan