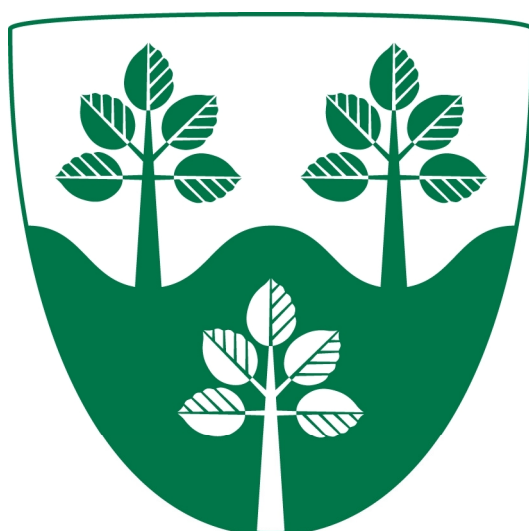

UNGDOMSPOLITIK I REBILD KOMMUNE



Rebild
K O M M U N E

FORORD

Rebild Ungdomsskole fik til opgave at være koordinator og igangsætter af ungdomspolitikken for kommunen. Denne politik skulle supplere kommunens børnepolitik. Ungdomsskolen har gennem processen inddraget de unge, det politiske niveau, fritidssektoren, folkeskolen, forældre og borgerne.

Vi har ladet os inspirere af daværende indenrigsminister Lars Løkke Rasmussens forord til bogen fra 2007, ”Ungdomspolitik i kommunerne – kommunernes fremtid”:

”En dansk digter spurgte engang: hvorfor skal unge altid blive ældre, før de får lov til at beskæftige sig med ungdommens problemer? Svaret er at det skal de heller ikke. For i dag har de unge flere muligheder for at påvirke de politiske beslutninger end nogen sinde før. Og sådan skal det være, hvis vi fortsat ønsker et levedygtigt demokrati.

De unge skal have mulighederne for indflydelse. Og det etablerede system skal være parat til at give den. For reel medindflydelse og ansvar skaber nemlig aktive og engagerede unge, der har lyst til at udvikle vores samfund. Inddragelsen er samtidig en god indførelse i de politiske spilleregler, der gælder i et land med et stærkt demokrati og kommunalt selvstyre. For man behøver jo ikke sidde i Folketinget for at ændre på verden omkring. Tværtimod kan man ændre meget i sin egen kommune. Netop fordi mange vigtige beslutninger træffes ude i lokalsamfundene. (...)

Mange af landets kommuner arbejder med en samlet ungdomspolitik. Men målet er naturligvis, at alle de 98 nye kommuner inddrager de unge i de mange beslutninger, der får stor betydning i de unges hverdag. Hvad enten det konkret handler om etableringen af et nyt ungdomshus eller tilskend til et øvelokale.

Det afgørende er, at der sker noget. At unge ikke bare orienteres og tages som gidsler i politiske beslutninger, der allerede er truffet bag skrivebordene. De unge skal med i hele processen, fra ideerne flyver frit til åbningen af den nye ungdomsklub. Og de unge skal skubbe på, så det ikke skal tage flere år at komme fra ide til resultat...”

Resultatet er en handlingsorienteret ungdomspolitik og en ligeledes meget handlingsorienteret handlingsplan, som signalerer politisk vilje til at reagere på aktuelle problemstillinger.

INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord	2
Indholdsfortegnelse.....	3
Baggrund for ungdomspolitikken	4
Ungdomspolitikken.....	6
Handlingsplan	7
Bilag: Undersøgelsen bag politikken & handlingsplanen	9
<i>Del A: skole/uddannelse/job</i>	<i>10</i>
<i>Del B: fritidsliv.....</i>	<i>12</i>
<i>Del C: det sociale.....</i>	<i>15</i>
<i>Del D: medbestemmelse, politik og ansvar.....</i>	<i>16</i>

Denne Ungdomspolitik står ikke alene. Den er en del af den helhed Rebild Kommune søger at skabe på hele børne- og ungdomsområdet. Ungdomspolitikken skal ses som en mere specifik politik, med handlinger, for ungeområdet. Politikken udfolder sig indenfor den paraply som den ”Sammenhængende børnepolitik 2007” foldede ud over området, som en overordnet ramme politik.

I indledningen til ”Den sammenhængende børnepolitik” står:

”Den sammenhængende børnepolitik skal dække hele børne- og ungdomsområdet i Rebild Kommune, men den sammenhængende børnepolitik erstatter ikke alle andre politikker inden for området. Der vil fortsat være en politik for skolebørn, for førskolebørn, for unge og for fritid. Den sammenhængende børnepolitik beskriver de overordnede værdier på hele børne- og ungdomsområdet i Rebild Kommune. (...)

Den sammenhængende børnepolitik skal skabe ”den røde tråd” i den kommunale organisation på børne- og ungdomsområdet, både i dybden og i bredden. I dybden skabes sammenhæng mellem de politiske mål og indsatsen over for børn, unge og familier. I bredden sikres sammenhæng på tværs af politikområde og sektorer – på tværs af det samlede børne- og ungdomsområde.”

En helhedsorienteret ungdomspolitik

De fleste kommuner er på vej med en helhedsorienteret ungdomspolitik. En samlet *politik* for, hvad vi vil med og kræver af vore unge mennesker, kombineret med en *strategi* for, hvordan vi bedst opnår det mål. En helhedsorientering af ungdomspolitikken er ikke mindst nødvendig, fordi Danmark på grund af de mindre ungdomsårgange og den stigende levealder, i endnu højere grad en tidligere har brug for at alle unge finder deres plads i samfundet, både socialt, undervisningsmæssigt, erhvervsfagligt og kulturelt.

Til dette formål er det afgørende at såvel de kommunale, som de landspolitiske aktører trækker i retning af helhedsorienterede løsninger på ungeområdet. Ungdommen skal på vejen fra barndom til det voksne liv igennem 3 karrierer i løbet af sin ungdom. En karriere der handler om skole, uddannelse og job. En karriere der handler om den kulturelle og demokratiske dannelse, og endelig en karriere der handler om den sociale bevidsthed og de sociale kompetencer.

Mange unge falder ud af en eller flere af disse karrierer på vejen fra barndom til det voksne liv, fordi der i mange kommuner ikke fokuseres på det hele ungdomsliv.

Konsekvensen af dette er unge, der ender som drop-outs, i misbrug eller på kant med loven i den værste ende af skalaen. Men også en stor del af unge, der mangler sociale fællesskaber eller den fantasi og kreativitet som en kulturel almen dannelse tidligere sikrede ungdommen. Dette må ses som et paradoks på et tidspunkt hvor såvel samfund, som erhvervsliv efterspørger unge, der kan indgå i teams og sociale fællesskaber – og som netop stilles overfor stigende krav til kompetencer som fantasi, kreativitet og innovation.

Derfor er Rebild Kommune med i front med opbygningen af en helhedsorienteret ungdomspolitik på det kommunalpolitiske plan.

Forarbejdet til politikken – temadage & spørgeskemaundersøgelse

Skabelonen for arbejdet med politikken ser sådan ud (inspireret af Ungdomsringens ”En helhedsorienteret ungdomspolitik”):



Dvs. at Ungdomsskolen i sin tilgang til ungdomspolitikken har fokuseret på såvel skole/uddannelse/job, det sociale aspekt, som fritid og kultur.

Først har ungdomsskolen, gennem temadage, valgt at spørge interesserede unge, hvor de frit kunne ytre deres mening, om unges vilkår i Rebild Kommune. Dernæst blev der gennemført en spørgeskemaundersøgelse, hvor alle 6.-10. klassers elever i Rebild Kommune deltog. Sidst blev de professionelle voksne og borgerne inddraget.

Alle disse synspunkter er nu samlet i et bud på en handlingsorienteret Ungdomspolitik for Rebild Kommune.

En politik i bevægelse

Ungdomspolitikken vil hele tiden være i bevægelse, og det kræver justering og evaluering undervejs.

- Ungdomspolitikken skal være et redskab til brug i hverdagen.
- Konkret handling tæller – der skal ske noget – ikke kun med ord.

UNGDOMSPOLITIKKEN

Rebild Kommunes arbejde for kommunens unge tager udgangspunkt i følgende seks målsætninger:

Byrådet i Rebild Kommune vil medvirke til:	Uddybende nøgleord fra temadagene og spørgeskemaundersøgelsen:
1. At fremme venskaber og nærhed blandt kommunens unge	Mulighed for at mødes Sammenhold Selvværd
2. At bidrage til tryghed blandt kommunens unge	Ro og god tid – ikke noget storbyræs Vi føler ansvar for hinanden Frihed til at eksperimentere Plads til at være anderledes Vi kan nyde at bruge naturen
3. At udvikle indflydelse og ansvarlighed blandt kommunens unge	Vi møder tillid fra de voksne Mulighed for at omsætte ideer til handling Vi får mulighed for at bruge vores arrangement til gavn for os selv og vores kammerater Tager ansvar for egne handlinger
4. At højne faglighed blandt kommunens unge	Kan tilbyde god information Gode faciliteter Læring og fordybelse
5. At bidrage til sundhed og fysisk aktivitet blandt kommunens unge	Opmuntre unge til at dyrke sport og motion Sund koststil for at styrke fysisk og psykisk velvære
6. At skabe rum for nyskabelse og innovation blandt kommunens unge	Der lægges vægt på fantasi og kreativitet Støtter iværksætterier Tør tage risiko

HANDLINGSPLAN

Den gennemførte undersøgelse (se bilag) har klargjort en række tendenser, som kræver opmærksomhed og handling i den kommende periode. Der anbefales derfor følgende handlinger til videre politisk bearbejdning:

Fortsat udvikling på kvaliteten af undervisningstilbud på skolerne:

Det er væsentligt at synliggøre hvordan situationen er.

Såvel ledere og medarbejdere på skolerne, som de unge påpeger behovet.

Der bør indføres kostråd på skolerne:

Der er behov for forbedring.

Ungdomskonsulent + 2 unge deltager i arbejdsgruppen vedr. udarbejdelse af overordnet kostpolitik på børne- og ungeområdet.

Synliggørelse af UU-vejledningen og mulighederne:

Uddannelsesinstitutionerne i Rebild Kommune skal fastholde Uddannelsesvejlederne i deres målsætning i at udvikle og formidle et sammenhængende vejledertilbud.

Der bør drøftes en informationsstrategi af mulighederne og rettighederne for Rebild Kommunes unge i UU-vejledningen.

Dialogmøde med NT om mulighed for transport på tværs af kommunen:

Der skal etableres kontakt til NT med henblik på drøftelse af muligheder for transport på tværs af kommunen.

Igangsætning af program for unge iværksættere:

Ungdomsskolen etablerer kontakt til erhvervsrådet og UU med henblik på samarbejde om iværksætteri.

Udvidet åbningstid i ungdomsklubberne:

Ungdomsskolen vil arbejde for en samling af ungdomsklubberne og øget åbningstid i byer med overbygningsskoler.

Bedre og samlet information om fritids- og sportstilbud til unge i Rebild Kommune:

Kultur- og Fritidsforvaltningen skal fortsat udvikle informationen om Rebild kommunes fritidstilbud.

Pigeprojekter i Ungdomsskolen:

Ungdomsskolen etablerer i sæson 09 / 10 et pigeprojekt.

Projektet udarbejdes i samarbejde med kommunale klubmedarbejdere og ungdomskonsulenten.

Samarbejde om friluftsliv mellem Ungdomsskolen og spejderne:

Der skal ske en større koordinering af tilbud og understøttelse af tilbuddene om friluftsliv i Rebild Kommune.

Udvikle streettilbud i Rebild Kommune

Ungdomsskolen tager gennem ungdomskonsulenten kontakt til de uorganiserede unge med henblik på etablering af fælles projekter.

Nyudvikling af unges mødesteder:

Ungdomsskolen / Ungdomskonsulenten holder sig ajour med samværsformer blandt de unge og med udgangspunkt i erfaringer etableres nye mødesteder ad hoc.

Ny samværspolitik:

Ungdomsskolen vil sammen med relevante samarbejdspartnere udarbejde et arbejdsgrundlag for en samværspolitik. Dette vil indgå i Ungdomsskolens udspil til kontrakt 2010.

Ungdomsrådets arbejde og omfang:

Ungdomsskolen etablerer et ungdomsråd med bred repræsentation fra Rebild Kommune.

Indsatsområder for ungdomsrådet:

1. Hjemmeside og magasin
2. Drøfte tiltag for unge i Rebild kommune

Ungdomsrådet bør have høringsret vedr. ungdomspolitiske spørgsmål i Byrådet.

Politikeruddannelse i Ungdomsskolen:

Ungdomsskolen tilbyder i sæson 09 / 10 et kursus i demokrati, lokalpolitik og landspolitik.

Opkvalificering af elevråd på skolerne:

Rebild Kommune vil arbejde for harmonisering af elevrådsarbejdet i kommunen.

Forslag om nedsættelse af fælles kommunalt elevråd – bestående af elevrådsformændene fra den enkelte overbygningsskole skal drøftes i den kommende Byrådsperiode.

Ungdomsskolen udarbejder og gennemfører årlig uddannelse af elevrådsmedlemmer.

Udarbejdelse af en kommunal informationsstrategi for unge:

Denne udarbejdes i samarbejde mellem Ungdomsskolen og Ungdomsrådet.

Handlingsplanen er den konkrete politiske udmøntning af de holdninger og forventninger der er kommet til udtryk i processen. Handlingsplanen skal én gang om året drøftes og revideres på fællesmøde mellem Kultur & Fritidsudvalget, Ungdomsrådet og Ungdomsskolen, og efterfølgende godkendes af Byrådet

Undersøgelsen der ligger til grund for ungdomspolitikken og handlingsplanen.

Læg mærke til flg:

Undersøgelsens score:

De unge er blevet bedt om at tilkendegive på en skala fra 1 – 5, svar på spørgsmålene i hver kategori.

1 = dårlig

3 = god

5 = fremragende

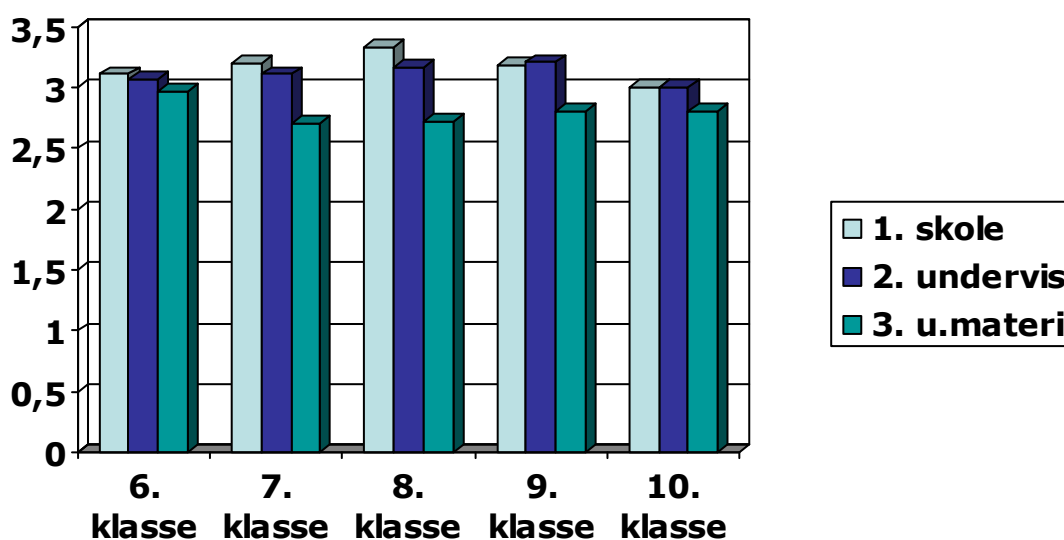
DEL A: SKOLE/ UDDANNELSE/ JOB

Hvad er et godt ungdomsliv når det gælder skole, uddannelse og job? I denne del af undersøgelsen blev blandt andet følgende spørgsmål afdækket:

- Hvordan er det at gå i skole?
- Hvor nemt er det at komme til en uddannelse?
- Hvor nemt er det at få et job?
- Hvad er mulighederne for at starte sine egne projekter og iværksætterier?

Undersøgelsens generelle indtryk var tilfredshed med tilbuddene på dette område blandt de unge i Rebild Kommune. Som en gruppe unge udtrykte det på en planche på temadagen: *"Det er godt at gå i skole i Rebild Kommune fordi der er god undervisning fra lærerne"*

Som nedenstående tabel viser, er tilfredsheden over middel når det gælder de unges standpunkt på såvel spørgsmålet om 1. "Hvordan det er at gå i skole?", som 2. "Hvordan er undervisningen?".



De unges tilfredshed med undervisningsmaterialerne (3. hvordan er undervisningsmaterialerne?) har dog ikke helt samme standpunkt og kunne indikere, at på dette område halter niveauet efter i de unges øjne. Dette underbygges af de unges udtalelser i det kvalitative materiale fra Temamøder og undersøgelsen, hvor de unge blandt andet anfører: *"Der skal bruges flere penge til undervisningsmaterialer"* og *"Vi mangler bare helt vildt opdaterede kort, flere pc'ere og bedre møbler"*!

Sådanne kommentarer fylder en del i det kvalitative materiale og de unge anfører også, at investeringer på dette område kunne komme undervisningen til gode. Som en gruppe unge udtaler: *"Vi ville få nemmere ved at forstå nogle ting hvis lærerne kunne bruge moderne undervisningsredskaber som powerpoints og virtuelle miljøer..."*

På mødet for professionelle voksne blev kommentarerne understøttet af flere skolefolk, som blandt andet anførte: *"Rebild Kommunes udgifter til undervisningsmaterialer skal op på niveau med andre kommuners."*

Det er dog væsentligt at bemærke lokale forskelle i de indkomne materialer, der vidner om store forskelle i undervisningsmaterialer på kommunens skoler, fra de unges udgangspunkt.

En række underliggende parametre er dog værd at give opmærksomhed i undersøgelsens tal og inputs. Skolemaden får specielt en del kommentarer i såvel det talmæssige, som det kvalitative materiale. I udpluk siger de unge: *"Vi burde have bedre madordninger på skolerne, så der var mulighed for at få ordentlig mad hver dag, i stedet for frysemad, tørre brød og junk-food."*

En gruppe unge på temadagen producerede endog en planche, hvor de ikke kun brokkede sig, men også kom med forslag: *"På skolerne får vi usund og klam mad. Vi foreslår man nedsætter et kostråd på hver skole. Her kunne man også tage hensyn til det økologiske, veganere/vegetarer og etniske baggrunde. Endelig kunne det være fedt, hvis det var gratis! – men det har vi nok ikke råd til???"*

De unges kommentarer underbygges i spørgeskemaundersøgelsen, hvor de unge svarer på spørgsmål 5. "Hvordan er skolens mad?", klart under middel på alle klassetrin over 6. klasse.

På temadagen for de voksne professionelle blev forslaget omkring kostråd på skolerne bakket op som en god og målrettet involvering af de unge. Et andet fokuspunkt er samarbejdet med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) (6. Hvordan er kontakten til Ungdommens Uddannelsesvejledning). Her er der en markant dårlig score på 7. og 8. klassetrin og specielt på 10. klassetrin. I de unges kommentarer fra temadagen uddybes denne utilfredshed: *"Vi vil gerne have en bedre kontakt til UU-vejlederne. Både når det gælder praktik og vejledning om ungdomsuddannelse."*

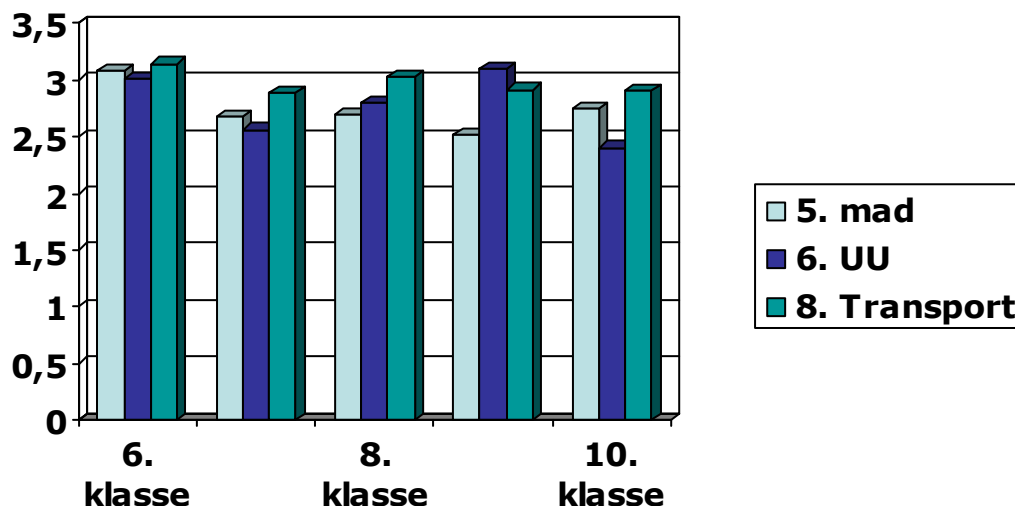
En elev fra 10. klasse udtrykker dette således: *"UU-vejlederen er svær at få fat på."*

På mødet med de professionelle voksne på ungeområdet i Rebild Kommune blev problemstillingen omkring UU bekræftet. Her anførte en række interessenter: *"Vi må have mere synlighed af hvad de står for og hvordan man kommer i kontakt med dem."*

Endelig er der i Rebild Kommune problemer for de unge i forhold til transporten til og fra skole, såvel som i fritiden (8. hvordan er det at komme i skole med offentlig transport?). De unge giver udtryk for at det er svært at bevæge sig på tværs indenfor kommunen, uden at skulle på en lang omvej omkring Aalborg. Denne tendens er parallelt stigende med klassetrin, hvilket underbygger de unges stigende mobilitet med alderen. En ung udtrykker dette således: *"Der er brug for flere direkte transportmidler."*

De unge på temadagen udtrykker dette: *"Vi skal arbejde på at få flere busser til at køre rundt i kommunen – ikke kun i hverdagen." og "Vi har brug for mere fleksible muligheder som f.eks. VINTERbuskort."*

Det er værd at bemærke at de unge på såvel teamadag, som i spørgeskemaundersøgelsen efterspørger muligheder som allerede eksisterer, hvilket kan indikere at informationen omkring den offentlige transport og mulighederne måske ikke er optimale.



Angående spirende job blandt unge og iværksætteri, som flere kommuner i disse prioriterer er det værd at bemærke at de unge konstaterer: ”Der mangler fuldstændig støtte og programmer til iværksættere og firmaer skabt af og for unge”

De ældre unge i Rebild Kommune udtaler i forbindelse med en senere høring:

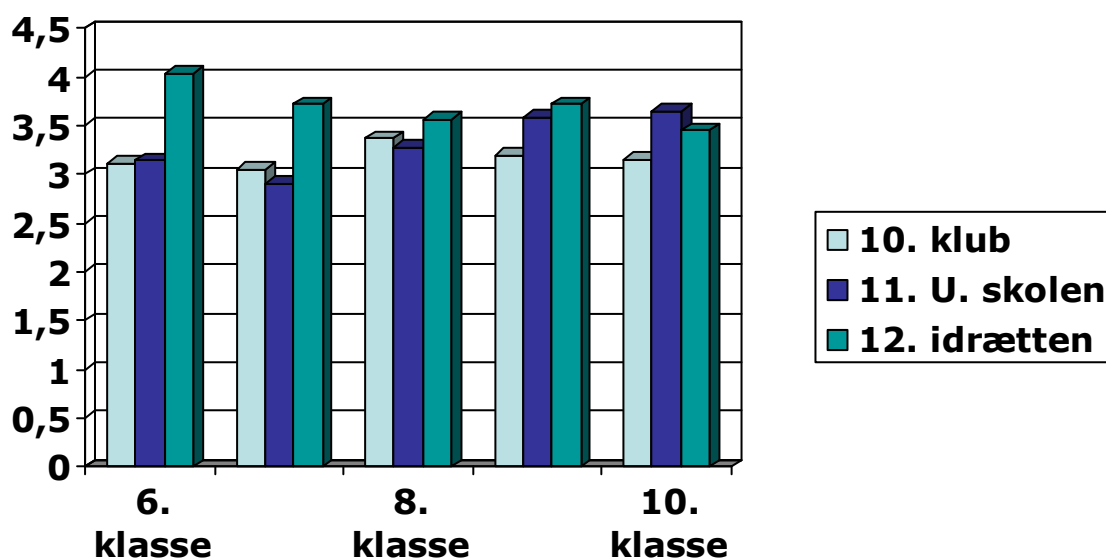
- De unge er glade for at gå i skole og på gymnasium i Rebild Kommune.
- Skiftet mellem 7. og 8. årgang er godt – her starter overgangen til et egentligt ungdomsmiljø på skolerne.
- Der kunne godt være andre muligheder for ungdomsuddannelser i Kommunen.
- Godt at vi har gymnasiet og dermed bevarer ungdomslivet i Kommunen.
- Det kunne være spændende med muligheder for iværksætteri – Gerne i samarbejde med Erhvervsrådet.
- Der kunne godt være mere samarbejde mellem elevrådene i Kommunen. Dette kunne være en opgave for Ungdomsskolen.

DEL B: FRITIDSLIV

Hvad er et godt ungdomsliv når det gælder fritiden? I denne del af undersøgelsen blev blandt andet følgende spørgsmål afdækket:

- Er der gode ungdomsklubber?
- Er der mange sportsklubber?
- Hvordan med ungdomsskolen?
- Er der gode foreninger
- Hvad med spejder- og friluftsliv?
- Hvad med kultur, teater og musik?
- Er der mange tilbud i Rebild?
- Hvad kan man lave når man har fri fra skole?
- Etc.

Fritidslivet i Rebild Kommune møder de unge også med en udpræget grad af tilfredshed. Såvel ungdomsklubberne, ungdomsskolen som idrætsklubberne opnår endog endnu højere score et pænt stykke over middel, som det fremgår af nedenstående tabel.



På temadagen blev dette indtryk bekræftet med de unges udsagn:

"I ungdomsklubberne er der masser af gode muligheder og plads til alle + gode ledere."

"I ungdomsskolen er der mange muligheder og rejser er spændende."

"Der er gode sportsklubber i kommunen"

De unge på temadagen giver dog også udtryk for forbedringer på fritidstilbuddene i Rebild Kommune.

Når det gælder ungdomsklubberne: *"Klubberne trænger til renovering, nye aktiviteter og flere åbningsaftener."*

Problematikken omkring åbningstider var ligeledes et tema på mødet med de professionelle voksne: *"Det er vigtige relationer vi opbygger i klubben til de unge, men skal det forebyggende arbejde for alvor virke må vi have flere og udvidede åbningstider."*

Når det gælder sportsklubberne: *"Vi har brug for bedre information, vi ved ikke alle de muligheder vi har."*

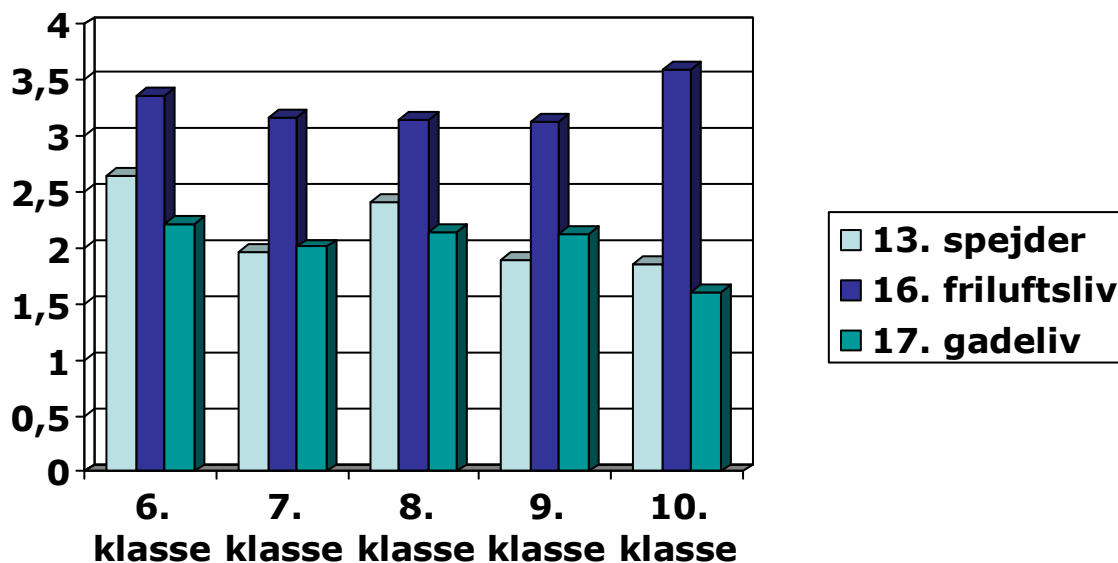
Og Ungdomsskolen: *"Ungdomsskolen må gerne have flere pigeting."*

På mødet med de professionelle var der generelt mange pæne ord om ungdomsskolen. Det blev dog anført at ungdomsskolen kunne blive bedre til at oplyse forældrene om mulighederne i ungdomsskolen, hvilket måske kunne understøtte at endnu flere ville bruge tilbuddene..

Ungdomsklubberne, Ungdomsskolen og idrætslivet har generelt fat i store dele af en ungdomsårgang. Tallene viser dog andre interessante aspekter af fritidslivet, specielt på de marginalgrupper der ikke frekventerer ovennævnte tilbud.

I nedenstående tabel kan man se at ungdommen er vilde med friluftsliv og mulighederne i Rebild Kommune. Dette kobles dog ikke til spejderlivet, som opnår den dårligste score i hele spørgeskemaundersøgelsen.

På mødet med de professionelle voksne blev mulighederne for spejderne i et større samarbejde med ungdomsskole, ungdomsklubber og skoler anvist, som en brugbar link til de unge.



En gruppe unge udtrykker dette således: *"Godt friluftsliv i Rebild Kommune – men flere individuelle ting, hvor man ikke skal være spejder eller meldt ind."*

Endelig er der en uforløst efterspørgsel efter det mere "street"-baserede gadeliv, hvor ungdomsklubber, ungdomsskole og idrætsklubber bestemt kan spille en større rolle med skateboards, ramper, basket, filmprojekter, caféer og streetfodbold. Landsdækkende tendenser viser at disse ungegrupper bliver større og undersøgelsen viser, at der også i Rebild, savnes sådanne tilbud.

På temadagen for de professionelle voksne påpeges manglen på weekendbaserede aktiviteter for unge, som ikke er involveret i idrætslivet. Her kunne mulighederne ligge i det "Street"-baserede.

Unge fra temadagen udtrykker det sådan: *"Vi har mange gode fritidstilbud... men vi vil gerne have filmprojekter og skateramper i vores egen kommune i stedet for at tage til Aalborg."*

De ældre unge i Rebild Kommune udtaler i forbindelse med en senere høring:

- Det er fedt med Stubhuset og tilbuddene i klubberne. Der nævnes bl.a. musik, dans og billedkunst.
- Ungdomsskolen er fyldt med fede aktiviteter. Her nævnes bl.a. Faldskærmsudspring, pigeting, motor, selvforsvar, model.
- Generelt er tilbuddene omkring ungdomsskolen alsidige og brede og der er en god information.
- Spejder er ikke så moderne men tilbyder nogle gode fællesskaber – Måske de skulle arbejde på at fange nogle utilpassede unge – da det de tilbyder er godt for dem.
- Det kunne være fedt med noget mere rollespil.
- En del udsagn tyder på at de unge ønsker flere tilbud i fritiden, hvor de ikke skal binde sig – men hvor fundamentet er mere autonomt.
- "Plads til at sidde", "Plads til at være...", "Uden nogen sidder og kigger en over nakken", "Et selvstyrende sted med halvtag og skraldespande – og hvor mulighederne for at ødelægge noget er begrænsede!"
- MEN hvem skal have ansvaret?

DEL C: DET SOCIALE

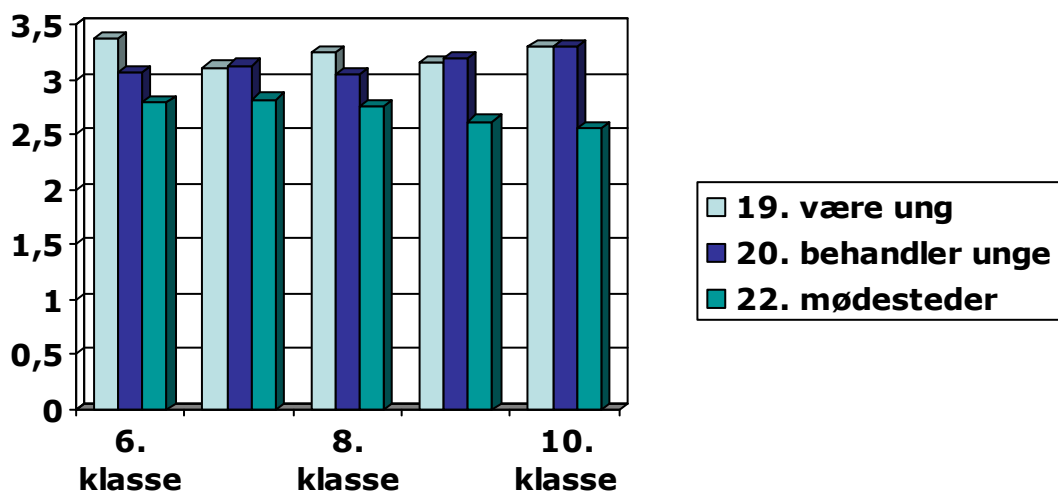
Hvad er et godt ungdomsliv når det gælder det sociale?

I denne del af undersøgelsen blev blandt andet følgende spørgsmål afdækket:

- Er det rart at være ung i Rebild?
- Behandler unge hinanden ordentligt i Rebild?
- Er der en god samværskultur i Rebild?
- Hvor kan man møde sine venner i Rebild?
- Hvor mødes unge i fritiden i Rebild?
- Hvordan kunne nye mødesteder være i Rebild?
- Etc.

Generelt afdækkede denne del af undersøgelsen og de unges tilbagemeldinger på temadag og i grupper stor tilfredshed med det sociale liv blandt unge i Rebild Kommune.

Nedenstående tabel indikerer, at på såvel spørgsmålet 19. ”Hvordan er at være ung i Jeres område?” som 20. ”Hvordan behandler unge hinanden i Jeres område?” svares der over middel.



På spørgsmålet 22. ”Hvordan er unges mødesteder?” gives der dog en indikation af at formerne omkring unges mødesteder kan fornyes og nytænkes. Specielt fra 9. klasse og opefter.

Meldingen fra de meget forskellige unge på temadagen var rimelig entydig: ”Det er generelt rart at være ung i Rebild, men vi vil gerne have nogle flere fester og mere åbent i klubberne.”

Enkelte unge i såvel undersøgelse, som på temadag eftersøgte dog en strategi og øget synlighed omkring kommunens mobbepolitik: ”Vi vil gerne have en bedre og mere synlig mobbepolitik på skolen.”

De ældre unge i Rebild Kommune udtaler i forbindelse med en senere høring:

- Det er generelt godt at være ung i Rebild
- Transporten på tværs gør dog sociale fællesskaber på tværs besværlige... Hvilket også gør klikkerne blandt de unge udprægede.
- Der mangler et mødested på tværs, som eksempelvis det tidligere klub 18.

- Andre gode ideer til mødesteder på tværs kunne være idrætsstævner, fester og udstillinger
- Valgfagsuger på tværs af skolerne og evt. ungdomsskolen.

DEL D: MEDBESTEMMELSE, POLITIK OG ANSVAR

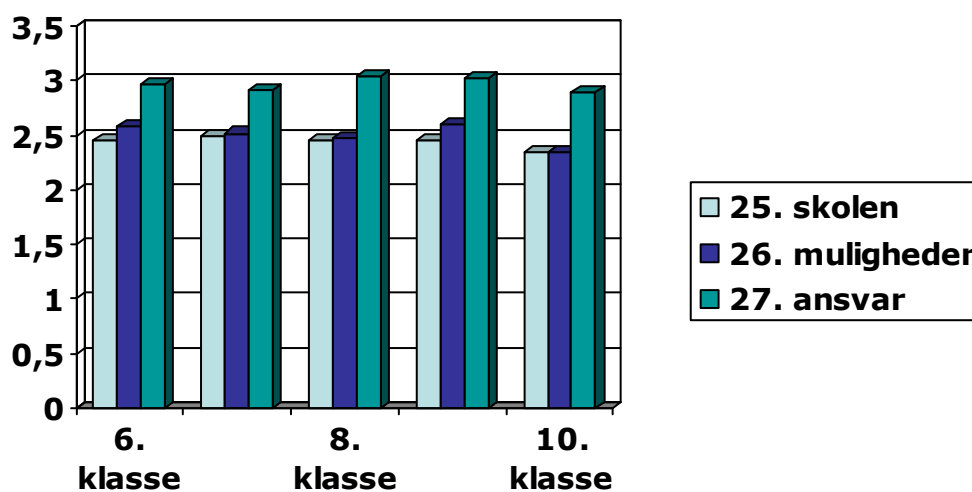
Hvad er et godt ungdomsliv – når det gælder medbestemmelse, politik og ansvar.

I denne del af undersøgelsen blev blandt andet følgende spørgsmål afdækket:

- Hvad bestemmer unge i Rebild?
- Hvad vil de unge gerne have indflydelse på i Rebild?
- Hvordan kan man give de unge ansvar i Rebild?
- Hvordan med Rebilds unge og politik?
- Hvad med Ungdomsrådet og Byrådet?
- Hvad med Skolen?
- Etc.

Undersøgelse og temadag afdækker en forholdsvis lav score på disse områder, som bør danne afsæt for nytænkning på disse områder i Rebild Kommune.

Som nedenstående tabel viser opnår 25. ”Hvordan er skolen til at lytte til unges ønsker?” og 26. ”Hvordan er unges mulighed for at bestemme i hverdagen?” tilbagemeldinger et stykke under middel.



De unge angiver på temadag og i materialet en række kommentarer, der understøtter tabellen.

”Unge i Rebild bestemmer ikke ret meget. Men vi vil gerne have møder ligesom det her.”

”Vi vil gerne have indflydelse på de materielle indkøb i skolerne og være mere med til at bestemme aktiviteterne i Ungdomsskolen.”

”Vi vil gerne have et festudvalg, der arrangerer fester hver anden måned.”

”Vi vil gerne have Byrådet hører hvad vi laver.”

Ser man på de unges tilbagemeldinger på at tage et ansvar i spørgsmål 27. vidner dette da også om at Rebild Kommune her rummer et uforløst potentiale, som står klart i kontrast til hvad de unge oplever i dag.

Som en gruppe unge på temadagen anførte på en planche: *"Vi kunne tænke os dialog eller kampagner om hvad man kan få ud af at være med i Ungdomsrådet og politik...!"*

De ældre unge i Rebild Kommune udtaler i forbindelse med en senere høring:

- *Ungdomsskolen kunne lave en uddannelse for elevrådene.*
- *Elevråd og ungdomsråd burde arbejde sammen*

Desuden fremkom idéer til en kommunal informationsstrategi for unge, bl.a.:

- *Kommunen kunne udgive en avis/skylumme om aktuelle tilbud for unge i hele kommunen*
- *Der kunne opbygges en informationsportal til unge på internettet*