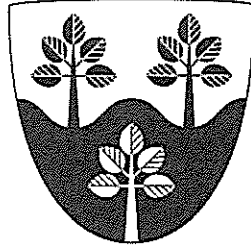


REBILD KOMMUNE



BILAG 3

Børne- og Ungdomsudvalget

Mødedato:

Onsdag den 16-01-2008.

Mødetidspunkt:

15:00.

Sted:

Mødelokale 1, Administrationsbygningen, Skørpingvej 7, Terndrup.

LEDELSESFORSØG Rebild Kommune

Børnehaven Troldehaven og Børnehaven Enghaven

I Skørping by er der fire daginstitutioner: Skovbørnehaven, Vaskebjørnen, Enghaven og Troldehaven.

Skovbørnehaven og Vaskebjørnen er p.t. i gang med et ledelsesforsøg. Dette har ført positive strømninger med sig og har givet inspiration til endnu et ledelsesforsøg i Rebild Kommune. Det nye forsøg skal tage et andet udgangspunkt men vil være et godt supplement til ledelsesforsøget i Skovbørnehaven og Børnehaven Vaskebjørnen.

Udgangspunktet for forsøget skal være teamledelse og kompetenceudvikling i hele medarbejdergruppen.

Gennem kontraktstyring er der lagt mere ansvar og kompetence ud til såvel leder som medarbejdere, hvilket kan give uendelige muligheder for og i organisationen. Med indførelsen af pædagogiske læreplaner, børnemiljø-vurderinger m.m. udsættes personalegruppen i dag for massive krav og forventninger til deres engagement, samarbejde og faglighed.

Med decentraliseringen har organisationsstrukturernes ændret sig til et større behov for selvledelse og selvstyre end tidligere.

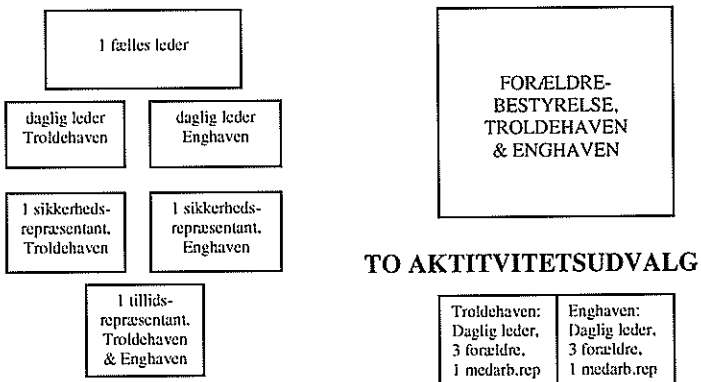
Medarbejderne skal i langt højere grad være i stand til at træffe egne valg og selvstændige beslutninger end tidligere.

Forsøget skal afklare, hvorvidt en anden ledelsesstruktur, som bygger på teamledelse kan udfordre ledelsesopgaven med henblik på at udvikle andre måder at lede på, som kan medvirke til en optimering af kvalitetsudviklingen af kerneopgaven. Teamledelsen skal samtidig gennem egen kompetenceudvikling sikre kompetenceudvikling af hele medarbejdergruppen

De stigende pædagogiske kvalitetskrav løses bedst i fagligt bæredygtige miljøer. Med et fagligt bæredygtigt miljø menes et miljø, der har en størrelse og en sammenhæng, der gør deltagerne i stand til på et fagligt højt niveau at kunne tilfredsstille en mangfoldighed af krav og forventninger fra forskellige interessenter – internt og eksternt (Petersen, Mai-Britt Herløv, 2004)

Standardskema til indstilling ved ledelsesforsøg.

<p>Hvem:</p>	<p>Hvilke institutioner er omfattet af forsøget: Børnehaven Troldehaven og Børnehaven Enghaven.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnehaven Troldehaven har indtil 1. august 2008, 33 børnehavebørn (3-6 år), midlertidig 12 småbørn (0-2 år) og en specialgruppe med 8 børn med varige fysiske og psykiske funktionsnedsættelser. • Børnehaven Enghaven har et gennemsnitligt børnetal på 53 børn. <p>Kommune: Rebild Kommune.</p>	<p>Bemærkninger: Kommune:</p>
<p>Formål:</p>	<p>Forsøget skal afklare, hvorvidt en anden ledelsesstruktur, som bygger på teamledelse kan udfordre og udvikle ledelsesopgaven.</p> <p>Formålet er at udvikle nye måder at lede på, som kan medvirke til en optimering og kvalitetsudvikling af kerneopgaven.</p> <p>Teamledelsen skal samtidig gennem egen kompetenceudvikling sikre kompetenceudvikling af hele medarbejdergruppen.</p> <p>Rebild Kommunes forventer indenfor overskuelig fremtid at revurdere ledelsesstrukturen på daginstitutionsområdet. Erfaringer – både de gode og de mindre gode – fra ledelsesforsøget/forsøgene vil være værdifulde bidrag til at kvalificere denne proces.</p>	<p>Bemærkninger: Dækker forsøget lokale ønsker og behov?</p>
<p>Mål:</p>	<p>Hvad er forsøgets faglige pædagogiske perspektiver/mål?</p> <ul style="list-style-type: none"> • At der overføres ledelsesressourcer til det direkte pædagogiske arbejde herunder forældre samarbejde • At udvikle den pædagogiske praksis • At der frigives tid og ressourcer • At den pædagogiske ledelse styrkes • At udvikle ledelseskompetencerne i teamet • At sikre igangsættelse af en generel kompetenceudvikling i medarbejdergruppen ved at: <ul style="list-style-type: none"> a) personalet og ledelsen sammen i højere grad får mulighed for at afprøve nye metoder i arbejdet 	<p>Bemærkninger: Hvordan sikres kvalitetsudviklingen?</p> <p>Er der frigivet ressourcer til det pædagogiske arb.?</p> <p>Frigiver forsøget</p>

	<p>Hvornår skal der evalueres? September 2009</p> <p>Hvornår slutter forsøget? December 2009.</p> <p>På grundlag af evalueringen skal det vurderes, om forsøget skal gøres til en permanent ordning.</p> <p>Hvis forsøget stopper i perioden, går man tilbage til den normale ledelsesstruktur i Rebild Kommune.</p>	
<p>Organisation:</p>	<p>Leder af flere institutioner (enheder)</p> <p>Fællesleder af Børnehaven Troldehaven og Børnehaven Enghaven. To daglige ledere,- en på hver institution.</p> <p>Fælleslederen deler sin tid, så denne fysisk er til stede i begge børnehaver.</p> <div style="text-align: center;"> <p>ÉT MED-UDVALG ÉN FORÆLDREBESTYRELSE</p>  <p>TO AKTIVITETSUDVALG</p> </div> <p>Fællesleder og daglige ledere udgør et ledelsesteam, som lederen er hovedansvarlig for. De daglige ledere er ansvarlig over for lederen men kan påtage sig lederopgaver. Fælleslederen alene er sikkerhedsansvarlig.</p>	<p>Bemærkninger: Aftale om fysisk placering</p> <p>Organisationsdiagrammer gør billedet mere overskuelig.</p>

	<p>Fælles leder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er ansvarlig for institutionens pædagogiske, personalemæssige, økonomiske og administrative drift, i samarbejde med daglige ledere. • Har ansvar for at supervisere ”daglig ledere”, i forhold til den daglige praksis. • Er ansvarlig for kontakten ud af huset – til forvaltningen, andre virksomheder og øvrige samarbejdspartnere. • Er kommunalbestyrelsens repræsentant i institutionen med ansvar for overordnede politiske beslutninger. • Samarbejder med børnehavens bestyrelse i overensstemmelse med lokale og centrale bestemmelser og er ansvarlig for at føre de truffe beslutninger ud i livet. • Skal fremme de pædagogiske diskussioner blandt medarbejderne og bl.a. derved udvikle den pædagogiske praksis i samarbejde med de daglige ledere. • Skal iværksætte evaluering af det daglige pædagogiske arbejde i samarbejde med de daglige ledere for at sikre, at kontraktens mål nås. • Skal udvikle personalesamarbejdet ved f. eks. medarbejdersamtaler og supervision. • Skal holde personalet orienteret om alle relevante beslutninger. • Er ansættelses- og afskedsansvarlig i overensstemmelse med bestemmelser for dette. • Er ansvarlig for uddannelse/udviklingsarbejde <p>Daglig leder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indgår i lederteam med fællesleder og den anden daglig leder. • Udfører daglige ledelsesmæssige opgaver. • Har ansvar for at være sparringspartner for medarbejderne i forhold til daglig praksis, i forhold til forældresamtaler, og når der i øvrigt er behov herfor. • Er forpligtet til, sammen med fællesleder, at varetage pædagogiske, personalemæssige, økonomiske og administrative forhold. • Vigtigt at fællesleder og daglig ledere har jævnlig dialog, og er loyale og ærlige overfor hinanden. • Medansvarlig for budget 	
--	---	--

<p>TR/SR:</p>	<p>Personalemøder: Der afholdes 6 møder årligt i hver institution + 4 fælles møder med begge institutioner.</p> <p>Bestyrelse:</p> <p>1 Leder 9 ordinære medlemmer fordelt således: 3 forældrerepræsentanter fra Enghaven 3 forældrerepræsentanter fra Troldehaven, hvoraf den ene plads skal tilbydes specialgruppen. 2 suppleanter fra hver institution, hvoraf de efter stemmeflertal vil skulle træde ind i den børnehave de er valgt til. Suppleanter deltager ikke i bestyrelsesmøderne. Ved frafald fra et ordinært medlem over 2 måneder indtræder suppleanten. Der vælges 3 medarbejderrepræsentanter hvoraf den ene er fra specialgruppen i Troldehaven. Vi vil desuden etablere et aktivitetsråd i hvert hus, som skal bestå af 3 frivillige forældre fra hvert hus + den daglige leder + 1 medarbejderrepræsentant. Aktivitetsrådet i de to børnehaver skal varetage opgaver som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afholdelse af husets traditionelle festligheder for børnene og forældrene • Planlægning af arbejdslørdage. <p>Konstruktionen med aktivitetsudvalg og bestyrelse kan fastholde bestyrelsens fokus på strategiske og principielle spørgsmål – og måske medvirke til at skabe en platform for, at forældre med forskellige kompetencer får lyst og mulighed for at bidrage til deres barns daginstitution.</p> <p>MED tager sig af de opgaver, der er beskrevet i Rebild Kommunes MED – aftale.</p> <p>Personalesammensætningen i MED er :</p> <p>1 TR – repræsentant for de to institutioner 2 SR – en repræsentant fra hver af de to institutioner 1 Leder Der afholdes 10 møder om året.</p>	<p>Hvordan er bestyrelsen sammensat og er der forældreråd?</p> <p>Hvordan sikres medarbejderne demokrati og medindflydelse?</p>
---------------	---	---

<p>Forandrings- proces:</p>	<p>Der skal gives den fornødne tid til TR – SR arbejdet i institutionerne. Der skal udarbejdes en model for, at TR får det fornødne indblik i begge institutioner. Inden den 30. juni 2008 skal der være indgået en aftale om tid og form for TR/SR arbejdet.</p> <p>Der skal afsættes den fornødne tid til kompetenceudvikling evt. med hjælp fra ekstern konsulent til: Ledelse Personale MED- udvalg Forældrebestyrelse</p> <p>Forandringsprocessen – generelt Fokus på: Fælles leder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rationaliseringen vil ske på ledelsesopgaverne. Lederens fysiske tilstedeværelse vil være mindre i den enkelte institution, men denne udfører ledelsesopgaver for begge institutioner, uanset hvor lederen befinder sig. <p>Daglige ledere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vil fysisk være til stede i den institution, hvor de er ansat. • Daglig ledere vil ikke være optaget af så mange eksterne opgaver. <p>Medarbejderne: Det er vigtigt at medarbejderne føler sig trygge under hele forandringsprocessen, og at det psykiske arbejdsmiljø ikke trues for den enkelte medarbejder såvel som for den samlede personalegruppe. Det er endvidere vigtigt, at medarbejderne føler ejerskab for og mening med ledelsesforsøget. Dette vil man forsøge opnået ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medarbejderen sikres tryghed i ansættelsen. Der skal laves en aftale som beskriver ansættelsesforholdene for de ansatte i de to institutioner. • SR fra de to institutioner udarbejder spørgeskemaer med passende intervaller. Dette gøres for løbende at have et 	<p>Aftale om uddannelsesaktiviteter</p> <p>Aftale om tid</p> <p>Bemærkninger: Stillingtagen til den overordnede organisering og styring af arbejdet med forandringsprocessen.</p> <p>De konkrete mål</p>
---------------------------------	---	--

	gang med Diplom uddannelse i ledelse.	processen
<p>Evaluering:</p>	<p>Hvordan skal der evalueres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil evaluere på vores mål, men vi vil have en ekstern konsulent til at udarbejde materialet til brug for evalueringen og til at forestå evalueringen ud fra den holdning, at vi ikke kan evaluere os selv. <p>Hvem deltager i evalueringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle medarbejdere og bestyrelsen. <p>Hvem forestår evalueringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MED og bestyrelsen. • Ekstern konsulent udpeges i samarbejde med BUPL Nordjylland. 	<p>Bemærkninger: Hvilken metode?</p> <p>Svarer det til de opstillede mål?</p> <p>Ledelse? Personale? Forvaltning? BUPL?</p> <p>Intern/ekstern konsulent?</p>
<p>Løn og ansættelse:</p>	<p>Aftales med BUPL</p> <p>Øverste leder</p> <p>Leder</p> <p>Souschef</p> <p>Afdelingsleder</p> <p>Øvrige medarbejdere</p>	<p>Bemærkninger:</p> <p>For deltagelse i forsøg.</p> <p>For nye opgaver.</p> <p>Konkrete aftaler om evt. løngarantier for ledelsespersoner, der overgår til lave-re stilling.</p> <p>Evt. aftaler om job-sikkerhed for de nuværende ansatte i forsøget.</p> <p>Beskrivelse af evt. aftale om det konkrete ansættelses-område.</p>

Hørings svar ang. Forsøg med fælles ledelse i børnehaverne Enghaven & Troldehaven.

I forbindelse med ledelsesforsøget ml. børnehaverne Enghaven og Troldehaven i Skørping by, finder vi i forældrebestyrelsen i Enghaven, at der i processen er sket svigt i kommunikationen ml. kommunen og forældrebestyrelsen i Enghaven.

Det er på et fællesmøde, hvor både Enghavens og Troldehavens bestyrelser deltog kommet frem, at bestyrelsen i Troldehaven på et tidligere tidspunkt er blevet spurgt, hvorvidt de synes, et sådant ledelsesforsøg var en god idé. Bestyrelsen i Enghaven er derimod blot blevet løbende informeret om, at man kommunalt var gået i gang med et forsøg på fælles ledelse af de to institutioner, da det ikke var lykkedes at tiltrække kvalificerede ansøgere til den ledige lederstilling i Troldehaven.

Vi mener, at det på sigt er endog særdeles vigtigt, at kommunen og institutionsledere sikre sig, at begge bestyrelser i de institutioner som indgår i et sådant forsøg orienteres ens. Vi finder det især vigtigt, da et forsøg med fælles ledelse resulterer i én samlet bestyrelse, hvor man forventes at kunne samarbejde på tværs af den fysiske afstand på husene.

I tilknytning til den ovenstående nævnte fælles bestyrelse henstiller vi til at denne sammensættes af 7 personer.

Antallet af bestyrelsesmedlemmer anbefales ud fra et ønske om at tilgodese alles interesser ligeligt. Enghaven og Troldehaven er de to største institutioner i Skørping by, hvorved det samlede børnetal i den nye fælles institution bliver relativt højt. Derudover adskiller denne fælles institution sig fra andre ved både at indeholde en specialgruppe såvel som en småbørnsgruppe.

Vi mener derfor det er vigtigt at kunne tilbyde indflydelse til forældre fra alle interessegrupper samt at sikre at der altid er "hænder nok" til at varetage de opgaver den fælles bestyrelse kommer til at stå overfor.

På vegne af forældrebestyrelsen i Enghaven
Ann Toft Justesen
Formand

Skørping, den 3. januar 2008

Børnehaven Troldehaven
Degnevænget 25
9520 Skørping.

Børne og Ungdomsforvaltningen
Dagtilbudsafdelingen
Rebild Kommune

Høringsvar vedrørende forsøgsbeskrivelse for fælles ledelse af Troldehaven og Enghaven

1. Sammensætning af bestyrelsen

Vi vil gerne henstille til at der ved sammensætning af bestyrelsen åbnes en mulighed for at Troldehavens 3 grupper af børn (specialgruppe, småbørnsgruppe, børnehavegruppe) kan blive repræsenteret med hver deres forældrerepræsentant. Dette sikrer den bedste formidling af information til/fra forældrene omkring fællesledelsesforsøget og ikke mindst den midlertidige småbørnsgruppe i huset. Vi vil derfor foreslå at bestyrelsen på forældresiden sammensættes af 3 personer fra Troldehaven og 3 personer fra Enghaven. Dette vil udover ovennævnte formål ydermere sikre en ligelig repræsentation i den nye bestyrelse fra de 2 tidligere separate børnehaver.

2. Kommunikation imellem fælles leder og forældregruppe

Kommunikation/dialog med forældregruppen fremgår ikke af beskrivelsen af fælleslederens opgaver. Vi så gerne at der fortsat fokuseres på denne vigtige opgave og vi ser netop fælleslederen have en meget vigtig rolle på de kommunalpolitiske områder, som har stor betydning for forældregruppen og som desuden er kommunikationsmæssigt vanskelige. Rebild Kommunes vision om nærdemokrati og borgerinddragelse fordrer en kort og effektiv kommunikationskanal imellem forældregruppen og den kommunale forvaltning.

3. Bestyrelsesarbejde under fælles ledelse

Der er ikke i forsøgsbeskrivelsen taget stilling til de relativt store ændringer som fælles ledelse introducerer i bestyrelsesarbejdet. Opdelingen af opgaver imellem bestyrelse og 2 aktivitetsudvalg og det faktum at bestyrelsen repræsenterer 2 fysisk adskilte institutioner vil betyde at bestyrelsen fortrinsvis vil beskæftige sig med emner af strategisk og principiel karakter. Vi vil forvente at der i forsøgsperioden vil foregå en del arbejde med at afklare bestyrelsens arbejdsgrundlag hvilket vil involvere såvel forældre som medarbejdere, fælles leder og daglige ledere. Vi mener at bestyrelsesarbejdet er en del af fælles ledelse og at der derfor bør formuleres separate mål for evaluering af bestyrelsesarbejdet i forsøgsperioden.

Venlig Hilsen

Bestyrelsen for Børnehaven Troldehaven.

INDGÅET

27 DEC. 2007

Til Rebild Kommune
Hobrovej 88
9530 Støvring

Rebild Kommune

20-12-2007

Vi har i bestyrelsen besluttet at Den selvejende institution Øster Hornum Børnehave skal overgå til blive en kommunal børnehave. Vi er opmærksomme på, at der er en opsigelse periode på 9 måneder, men vi ønsker at ændringen kan ske så hurtigt som muligt.

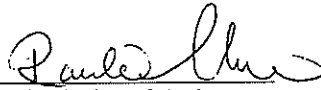
Citat fra bestyrelsesreferatet d. 28 nov. - 07

Alle i bestyrelsen (inkl. Jonas der blev kontaktet via telefon) vedtager at vi skal overgå til at være en kommunal børnehave ved først givne lejlighed.

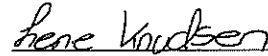
Med venlig hilsen
Bestyrelsen i Øster Hornum Børnehave.



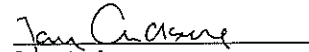
Stefan Sørensen
Formand



Randi Givelgaard Andersen
Næstformand



Lene Knudsen
Medlem



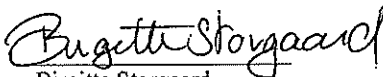
Jørgen Andersen
Medlem



Jonas Nilsson.
Medlem



Inger Lise Sørensen.
Personale repræsentant



Birgitte Storgaard
Leder af Øster Hornum Børnehave

Mødet den: 16/1 - 08

Sag nr.: 8

Overenskomst

Overenskomst mellem kommunalbestyrelsen i Støvring Kommune og bestyrelsen for Øster Hornum Børnehave om institutionens drift som daginstitution for børn

Der er oprettet vedtægt for institutionen, som er godkendt af Støvring Kommune.

Efter §9 i lov om social service indgås flg. overenskomst:

§ 1.

Antallet af pladser i institutionen fastsættes af kommunalbestyrelsen, efter en forudgående drøftelse med børnehavens bestyrelse.

Samtlige pladser er til rådighed for kommunalbestyrelsen.

§ 2.

Bestemmelse om optagelse i institutionen træffes af Borgerudvalget efter aftale med institutionens ledelse.

§ 3.

Institutionens leder varetager den pædagogiske ledelse og den daglige drift af institutionen under ansvar over for bestyrelsen.

§ 4.

Institutionen er åben for børn alle dage - bortset fra lørdage, søndage og helligdage samt d.24.12. og d.31.12. og grundlovsdag efter kl. 12.00.(fra 2004 yderligere 10 lukkedage se kalender)

Stk. 2. Den daglige åbningstid fastsættes af kommunalbestyrelsen. Meddelelse om ændringer i åbningstiden skal gives med rimeligt varsel.

§ 5.

Antallet af stillinger ved institutionen og disse stillingers art, fastsættes på institutionens årsbudget, som er godkendt af kommunalbestyrelsen.

§ 6.

Institutionens bestyrelse ansætter og afskediger personale inden for de rammer, der er fastsat i det budget, som er godkendt af kommunalbestyrelsen efter §7 og 9.

Stk. 2. Ansættelse og afskedigelse af institutionens leder og souschef sker under forbehold af kommunalbestyrelsens godkendelse. Institutionen må ved opslag af stillingen tage forbehold herom. Ændringer i lederens og souschefens ansættelses- og arbejdsforhold sker ligeledes under forbehold af kommunalbestyrelsens godkendelse

Stk. 3. Formanden for borgerudvalget deltager uden stemmeret i bestyrelsen ved ansættelse af leder.

§ 7.

Løn og andre ansættelsesvilkår for institutionens personale fastsættes efter de bestemmelser, som er aftalt mellem kommunalbestyrelsen og institutions personalets forhandlingsberettigede organisationer.

§ 8.

Beregning og udbetaling af lønninger sker ved kommunalbestyrelsens foranstaltning.

Stk. 2. Opkrævning af forældrebetaling sker ligeledes ved kommunalbestyrelsens foranstaltning.

§ 9.

Kommunalbestyrelsen afholder institutionens udgifter til driften som daginstitution for børn på grundlag af det årsbudget, som er godkendt af kommunalbestyrelsen og efter retningslinier, som er fastsat af kommunalbestyrelsen.

Stk. 2. Forslag til budget udarbejdes af institutionens leder med kommunens bistand, forelægges for bestyrelsen til godkendelse og indsendes til kommunalbestyrelsen inden en nærmere fastsat frist.

Stk. 3. Institutionen forpligter sig til nøje at overholde det budget, som er godkendt af kommunalbestyrelsen, samt til at søge fornøden tillægsbevilling til dækning af uforudsete udgifter, før disse afholdes. Institutionen foretager en løbende budgetkontrol efter regler, der er fastsat af kommunalbestyrelsen.

Stk. 4. Hvis kommunens økonomiske forhold eller myndighedskrav gør det nødvendigt, må institutionen acceptere

ændringer i det vedtagne budget på lige fod med kommunens egne institutioner.

Stk. 5. Institutionens ledelse attesterer og anviser indkomne regninger, der herefter sendes videre til ekspedition ved kommunen .

§ 10.

Institutionens bogholderi og regnskabsførelse varetages af kommunalbestyrelsen.

Stk. 2. Regnskabet revideres af en revisor, som er godkendt af kommunalbestyrelsen.

§ 11.

Til imødegåelse af mindre udgifter ved institutionens drift udbetaler kommunalbestyrelsen efter særlig aftale et a'conto beløb, over hvilket lederen fører regnskab.

Stk. 2. Betaling af ejendomsudgifter eller udgifter til husleje sker ved kommunalbestyrelsens foranstaltning.

§ 12.

Den endelige fastsættelse af kommunalbestyrelsens betaling af udgifter til institutionens drift sker på grundlag af institutionens årsregnskab, der skal omfatte både driftsregnskab og status og aflægges i overensstemmelse med budgettets kontoplan.

§ 13.

De udgifter, som kommunalbestyrelsen må betale til institutionens om- eller tilbygning og til ekstraordinær vedligeholdelse og til ekstraordinær anskaffelse af inventar, betragtes som lån og registreres i kommunens regnskab. Bestyrelsen orienteres årligt.

Stk. 2. Inventar der er finansieret som nævnt i stk. 1 eller over et budget, som er godkendt af kommunalbestyrelsen, må ikke fjernes fra institutionen uden kommunalbestyrelsens godkendelse.

§ 14.

Institutionen må ikke uden kommunalbestyrelsens forudgående tilladelse afhænde, pantsætte eller udleje institutionens faste ejendom eller benytte ejendommen til andet formål, end det, der er godkendt i vedtægten, som er godkendt af kommunalbestyrelsen i Støvring Kommune.

Stk. 2. Institutionen må ikke uden kommunalbestyrelsens forudgående tilladelse træffe beslutning om optagelse eller overtagelse af lån - heller ikke ved mellemregning med andre institutioner - eller ændringer i lånevilkår eller forpligte sig ved kaution eller anden økonomisk garanti eller foretage ændring af vilkår for eventuelle eksisterende garantiforpligtelser eller lignende.

Stk. 3. Foretagender, der skal finansieres ved optagelse af lån, må ikke påbegyndes, før institutionen har fået kommunalbestyrelsens tilladelse til finansiering ved lån.

§ 15

Overenskomsten kan af begge parter opsiges med 9 måneders varsel til d. 1. januar.

Godkendt af bestyrelsen d. 11. 01. 2000

Godkendt af Støvring Kommune d. 20. 06. 2000

Børne- og Ungdomsudvalget

Mødet den: 16/1-08

Sag nr.: 9

INDGÅET

3 - JAN. 2008

REBILD KOMMUNE

Suldrup d.21.dec.2007.

Til
Dagtilbudsforvaltningen
Og Børne-og ungdomsudvalget

Ansøgning vedr. ønske om flytning/ ændring af feriedage i 2008.

I bestyrelsen har vi flere gange drøftet problematikken omkring de 3 lukkedage op til påsken. Det er svært for mange forældre, her i området, at holde fri netop disse dage.

Vi ønsker derfor at holde åbent og i stedet lukke grundlovsdag og dagen efter (torsdag og fredag d.5.+6.juni). Nødpasning aftaler vi selv med en anden institution.

Desuden vil vi gerne kombinere en lukkedag fredag d.19.sep. med at personalet tager på kursus fredag og lørdag. Alternativt vikardækkes denne dag, således at vi holder 1 lukkedag mindre -- selvfølgelig indenfor den økonomiske ramme.

I håb om velvillig behandling.



Åse Larsen
Bestyrelsesformand



Lene K. Laursen
Institutionsleder

Mødet den: 16/1-08

Sag nr.: 10

Ellen Birk

Fra: Kari Jakobsen

Sendt: 8. januar 2008 14:39

Til: Kari Jakobsen

Emne: VS: Landsbyordning i Hllum

Fra: Peter Møller Kristensen

Sendt: 20. december 2007 10:37

Til: Per Larsen

Emne: Landsbyordning i Hllum

Kære Per Larsen

Jeg vil hermed overbringe Hllum HejHusets og Skolebestyrelsens beslutning vedr. Udvalgets forslag til landsbyordning i Hllum.

Bestyrelserne afviser forslaget, men fastholder ansøgningen og er stadig interesseret i en dialog med Udvalget om en evt. alternativ løsning.

Bestyrelserne vil begrunde deres afgørelse i en skrivelse til Udvalget i starten af januar.

Med venlig hilsen

Peter Møller
Hllum Skole

Aktuelle tal for Haverslev Skole		
Fødeskole (0.-7.kl.)		
	2007/2008	2008/2009
bh.kl.	21	31
1. kl.	20	21
2. kl.	18	20
3. kl.	17	18
4. kl.	21	17
5. kl.	18	21
6. kl.	20	18
7. kl.	13	20
Total m. 7.	148	166
Total u. 7.	135	146

Hørings svar



**Bælum-Solbjerg Skole
8. januar 2008**

Hørings svar vedrørende en eventuel samling af 10. klassetrin og en eventuel flytning af 7. klassetrin pr. 1. august 2008.

Vedrørende 7. klasse.

Skolebestyrelsen på Bælum-Solbjerg Skole vil anbefale løsning "B", således at overbygningsskolerne overtager elever efter 6. klasse, da det giver mening pædagogisk på en afdelingsopdelt skole, hvor udskolingen går fra 7.-9. klasse.

Det betyder et langt mere sammenhængende forløb for både tilkommende elever, og for de elever, der i forvejen går på overbygningsskolen. Man undgår derved at skulle danne nye klasser på 8. årgang, hvor eleverne er i gang med faglige forløb, der da må brydes op fordi de elever jo i sagens natur har modtaget forskellig undervisning. Desuden, hvilket i lige så høj en grad er væsentligt, skal klasserne ikke bruge energi på at lære hinanden kende i klassen et år efter, at de har skiftet afdeling og dermed også fået nye lærere. Dog blev det nævnt, at det var vigtigt at eleverne fortsat kunne blive konfirmeret i deres lokale kirke, og at konfirmationsforberedelsen i den forbindelse kunne foregå på samme tid i de respektive sogne.

Vedrørende 10. klassetrin

På dette område var der ikke en entydig holdning.

Holdningerne var delt mellem løsning "A" og "C".

Flertallet pegede på løsning "A" som den bedste grundet kommunens geografiske sammensætning.

2 af skolebestyrelsens medlemmer ønskede løsning "C", hovedsagligt med det argument at det i højere grad ville kunne rumme flere spændende tilbud til de elever, der vælger 10. klasse.

Venlig hilsen
Skolebestyrelsen på Bælum-Solbjerg Skole



Børne- og Ungdomsudvalget
Rebild Kommune

13. december 2007

Udtalelse

Fremtidig placering af 7. klasserne

Skolebestyrelsen på Bavnebakkeskolen tilslutter sig "Forslag B", der anbefaler, at 7. klasserne overføres til overbygningsskolerne fra august 2008 jf. de nævnte pædagogiske fordele.

Af hensyn til de samme pædagogiske grunde kan vi tilslutte os, at tysk flyttes fra 6. til 7. klassetrin, selvom vi selv har foreslået at indføre tysk fra 6. klassetrin, og at denne ordning har været en succes.

Som kompensation for det tabte timetal (6. klasse to timer og 7. klasse to timer) foreslår vi, at 7. klasse fremovertildeles fire tysktimer.

På skolebestyrelsens vegne

John Hansen
Formand

Fremsendes tjenstligt

Arne Sloth Kristoffersen
Skoleinspektør

Skolebestyrelsen på Blenstrup Skole

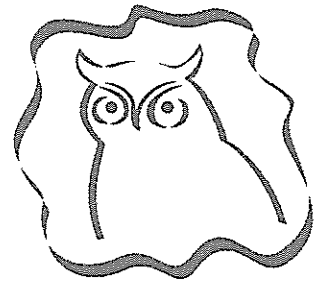
Brøndumvej 3, Blenstrup, 9520 Skørping

TLF. 99 88 80 15

FAX 98 33 98 45

Email: blenstrupskole@rebild.dk

Hjemmeside: www.blenstrupskole.dk



Til Børne- og Ungdomsforvaltningen Skoleafdelingen

Høringssvar vedrørende en eventuel flytning af 7. klassetrin pr. 1. august 2008

Efter afvejning af de forskellige scenarier og argumenter, der er beskrevet af arbejds- og følgegruppen, anbefaler skolebestyrelsen scenarie B, en flytning af 7. klasserne til overbygningsskoler. Skolebestyrelsen ser flere fordele end ulemper ved flytningen, da vi mener, at den faglige/pædagogiske sammenhæng med overbygning, flere fagfaglige og sociale udviklingsmuligheder vejer tungere end hensynet til nærheds- og tryghedsbehovet. Desuden mener vi, at der er risiko for faglig sårbarhed (lærernes kompetencer) og at det kan være dyrt og problematisk at opfylde timefordelingsplanen for 7.klasse med skolens klassekvotienter.

Vi er overbevist om, at et treårigt overbygningsforløb, med nye klassedannelser efter 6. klasse og stabile overbygningsteam vil give et større udbytte for vores elever både fagligt og socialt.

Skolebestyrelsen vil på baggrund af ovennævnte gøre opmærksom på, at de økonomiske konsekvenser af flytningen af 7. klasse ikke yderligere må udhule de små skolars økonomi og bæredygtighed og dermed kvaliteten af deres tilbud og vi opfordrer derfor til at tænke på en eller anden form for kompensation i forbindelse med en evt. flytning.

Med venlig hilsen

På skolebestyrelsens vegne

Allan Jensen
formand

Hørings svar vedrørende placering af 7. klasse

På Haverslev Skole ønsker vi at bevare vores 7. klasse. Vi er et område i vækst og ser det som en meget dårlig ide at reducere på skolen. Vi har i øjeblikket 19 elever i gennemsnit pr. klasse og på grund af beliggenheden ved motorvejen og den deraf forventede udvikling, vil elevtallet sandsynligvis være stigende. Rebild Kommunes resursetildelingsmodel er baseret på et elevgennemsnit på 18. Vi har alle muligheder for at leve op til den vejledende timefordelingsplan med de nuværende elevtal. De prognosetal, der bruges til at vise elevgrundlaget, har vi meget svært ved at nikke genkendende til. De aktuelle tal for skolen har vi medsendt. Vi ser Haverslev Skole som en skole, der i fremtiden kan rumme 8. og 9. klasse. Vi har elevgrundlaget og lokalekapaciteten til det. Følgegruppen har peget på, at det er svært at adskille 7. classes debatten fra hele skolestrukturdebatten. Hvorfor træffe en beslutning om 7. klasse nu, før en endelig skolestruktur er på plads? Det er som at bygge huset, før fundamentet er støbt. Måske kan en ændret skolestruktur – bygget på politisk fremsynethed - betyde, at enkelte skoler skal have koblet overbygning på.

7. klasser på de små og mellemstore skoler har en kolossal betydning. De er kulturbærere, og for lærerne ses de ofte som den gruppe, hvor prikken kommer over i'et. Resultatet af mange års arbejde kommer til syne. Vi skal også passe på, at vi ikke får så små arbejdspladser, at de ikke fortsat er attraktive. Haverslev Skole har en lærerstab, der dækker fagligt bredt, hvilket resulterer i rigtig god undervisning – også for vore elever i 7. klasse.

En mellemstor skole som Haverslev er god til at give trygge rammer og skabe en overskuelighed for børnene – også for de børn, der af den ene eller anden grund er lidt udsatte. At flytte 7. klasserne kan for enkelte elever betyde, at man et år tidligere skal sætte ind med omkostningstunge special-foranstaltninger, når de kommer til en større skole.

Kvalitetsrapporterne, der blev udarbejdet for 2007, viste også med tydelighed, at det går rigtig godt på de mindre skoler. Hvorfor vil man lave om på noget, der går godt – måske skulle vi have flere mindre skoler. Hvorfor har man så travlt med at få 7. klasse sendt til de store skoler, når nu vi kan rumme dem og øjensynligt gør det ganske udmærket. På Haverslev Skole er man godt klar over, at man har en planlægningsmæssig forpligtigelse til at leve op til læseplanerne, der skal sikre, at eleverne har en bestemt viden, når de skifter efter 7. klasse. Det mener vi også, at vi formår. Der er etableret et tæt samarbejde med Ravnkilde Skole og Sortebakkeskolen.

Der snakkes meget om udvikling af landsbyer. Ideen med at fjerne 7. klasse er ikke en styrkelse af de små samfund. De små skoler er en utrolig vigtig del af hele lokalsamfundet. Det er vigtigt at give alle skoler og landsbyer et levedygtigt grundlag.

Værdigrundlaget i Rebild kommune bygger på, at vi skal gøre det ordentligt. Hvor blev skolerisdagen af? Det var vel ikke den, der blev holdt på kulturstationen i Skørping i 2007, hvor et panel af politikere svarede på spørgsmål fra borgere – det var et dialogmøde. En skolerisdag er vist noget helt andet. Her skulle der snakkes visioner mellem fagfolk, børn og forældre. Skal der træffes beslutninger om 7. klasser, før det er tilladt at snakke visioner? Hvorfor skal beslutningen effektueres så hurtigt?

Haverslev d. 18. december 2007

Arbejdsgruppen har ikke peget på én løsning frem for en anden, men peget på fordele og ulemper. Det kan man jo tage som et udtryk for uenighed.

I 2007 var der et møde mellem politikere fra børn og unge udvalget og skolebestyrelserne. Der blev der nævnt, at 24 ud af 25 politikere ville pege på, at 7. klasse skulle væk fra de små skoler. Man sagde også, at det skulle ud til høring. Bliver der lyttet, eller har de mange arbejdsgrupperessourcer og følgegrupperessourcer været et spil for galleriet?

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen
Haverslev Skole

Høringssvar vedrørende en eventuel flytning af 7. klassetrin.

I udkastet til et beslutningsgrundlag vedrørende en eventuel flytning af 7. kl. fra fødeskoler til overbygningsskoler belyser arbejdsgruppen to scenarier.

- A 7. kl. bevares på fødeskolerne
- B 7. kl. flyttes til overbygningsskolerne

Forslag A indeholder altså en bevarelse af det eksisterende, mens forslag B indeholder forandringer i forhold til det eksisterende.

Det er vores opfattelse, at forandringer kun giver mening i de tilfælde, hvor der reelt sker forbedringer i forhold til det eksisterende. Med andre ord er forslag B kun interessant for os som brugere af folkeskolen (og vel også for kommunalbestyrelsen) i så fald, at det giver vores børn et bedre skoleforløb både socialt og fagligt.

Hovedargumentet for at flytte 7. klassetrin til overbygningsskolerne er: "Bedre faglig sammenhæng for 7. klassetrin (i forhold til Undervisningsministeriets læseplan)". Vi anerkender, at Undervisningsministeriets læseplaner i de fleste fag lægger op til et forløb fra 7. kl.-9.kl. (det gælder dog ikke alle fag), men vi mener ikke, at man deraf kan konkludere, at eleverne i 7.kl. får et større fagligt udbytte på overbygningsskolerne. God undervisning afhænger som bekendt af mange omstændigheder. Betydningen af at 7. kl. bliver samlet er ganske enkelt overdrevet. Grundlæggende stiller vi os tvivlende overfor de argumenter, der fremhæves til fordel for at flytte 7. klasse, også i realiteten vil gavne vores børns skolegang. De noget teoretiske forventninger til forbedringer vil blive stillet i udsigt, skal jo stilles op mod vores egen opfattelse af virkeligheden og den kvalitetsrapport, der med al tydelighed dokumenterer, at der på de små skoler som helhed, og på Hellum Skole i særdeleshed, ikke er problemer hverken i forhold til faglighed eller pædagogik. Efter vores opfattelse kan vi derfor ikke med rimelighed forvente, at en flytning af 7. kl. vil medføre forbedringer i forhold til det eksisterende, og vi anbefaler som følge deraf, at 7. kl. bevares på Hellum Skole.

Vi kan som skolebestyrelse desforuden ikke ignorere den betydning en flytning af 7. kl. vil få for skolen generelt, her henviser vi til følgegruppens kommentarer vedrørende andre forhold. Så spørgsmålet om 7. klasses placering er også et spørgsmål om, i hvor høj grad man prioriterer de små skoler og lokalsamfundet omkring dem. I den forbindelse vil vi gerne henlede opmærksomheden på kommunens egen vision, hvor der bl.a. står: "Stærke og levende by- og landsbysamfund med kulturel mangfoldighed og plads til forskellighed er grundlæggende værdier...."

Med hensyn til fysik/kemi anser vi det for et praktisk problem, som vi indtil nu har kunnet løse, og med en samarbejdsvillig overbygningsskole forudser vi ikke problemer i fremtiden. For så vidt adskiller faget fysik/kemi sig ikke meget fra svømning. Det er dog en interessant tanke, at de 630.000 kr. man tilsyneladende er klar til at bruge på transport om året i tilfælde af, at 7.kl. flyttes, meget hurtigt kunne bringe fysik/kemi-lokalerne på fødeskolerne i tip-top stand.

I øvrigt undrer vi os over, at lokalernes generelle stand indgår i vurderingen af, om 7. kl. skal flyttes, da vi formoder at lokalerne skal være i god stand uanset 7. klasses placering. Derudover nævnes det i rapporten, at en evt. flytning af 7. kl. vil medføre, at færre klasser skal renoveres. Vi vil da gerne have oplyst, hvilke lokaler man i så fald vil lade forfalde.

Konklusion.

Som før skrevet anbefaler vi kommunalbestyrelsen at 7. kl. bevares på Hellum Skole, og det gør vi først og fremmest for vores børns skyld. Hvis vi havde den opfattelse, at overbygningsskolerne bedre kunne varetage undervisningen af 7. kl., havde vi selvfølgelig, for vores børns skyld, anbefalet det modsatte. Anbefalingen er ikke et udtryk for vanetækning eller stædighed, men helt reelt. Da der ikke foreligger nogen håndgribelig dokumentation for, at 7. kl., set fra et brugersynspunkt, med fordel kan flyttes til overbygningsskolerne, ser vi det som et udtryk for formynderi fra kommunens side, hvis ikke skolebestyrelsens anbefaling bliver fulgt. Derimod vil det være klædeligt, hvis kommunalbestyrelsen viser tillid til skolebestyrelsens dømmekraft. Det undrer os også, at en, efter eget udsagn, ambitiøs kommune på skoleområdet har som eneste vision at gøre som alle andre, det bliver man aldrig den bedste af. Hvorfor udnytter man ikke i stedet den energi og vilje, der er på de små skoler, til at bevise deres værd og samtidig give borgerne et alsidigt skoletilbud.

En forudsætning herfor er, at Hellum Skole via den fastlagte politik for den kommunale skolestruktur sikres et rimeligt og stabilt arbejdsgrundlag til gavn for medarbejdere og brugere. Heri indgår bevarelsen af 7. kl. på Hellum Skole.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen for Hellum Skole

Høringssvar vedrørende en eventuel flytning af 7. klasse fra fødeskoler til overbygningsskoler udarbejdet af skolebestyrelsen ved Øster Hornum Skole.

Kort fortalt er argumenterne for at bevare 7. klasse på Øster Hornum Skole:

- at børnene så længe som muligt er tilknyttet nærmiljøet
- at de slipper for lang vente- og transporttid
- at børnene forbliver i trygge rammer i en usikker og sårbar periode i deres udvikling
- at fagligheden bibeholdes gennem et forpligtende samarbejde mellem føde- og overbygningsskole
- at de gennem hele skoleforløbet nyder godt af, at der til skolen er knyttet faglærere i fx fysik, geografi og biologi
- at det handler om, at der skal laves en langsigtet skolestruktur, der understøtter regeringens landdistriktpolitik

Øster Hornum Skole er den ene af kun 5 skoler i kommunen, som i øjeblikket har elever på 0. – 7. klassetrin. Vi er den eneste fødeskole i den gamle Støvring Kommune som har bibeholdt sin 7. klasse. Og det er ikke så mange år siden, spørgsmålet om en flytning var oppe sidst. Dengang var der enighed i Øster Hornum om, at 7. klasse skulle blive.

Efter vores mening har præmisserne ikke ændret sig afgørende siden dengang. Det giver kort sagt fortsat meget god mening, at have en 7. klasse i Øster Hornum.

Vi har kommunens højeste klassekvotient, så børnene har masser af sociale udfordringer gennem hele skoleforløbet. Børnene har en god og sammenhængende hverdag, hvor skole og fritidsaktiviteter er i gå-afstand fra hinanden, og hvor der er mulighed for udfoldelse i ungdomscafeen, idrætsforeningen og i naturen under trygge rammer. Ikke mindst de lidt større børn nyder godt af den frihed, som det giver dem selv at kunne færdes rundt i nærmiljøet.

Hvis ventetid og transporttid, som pt. for de hårdest ramte løber op i 3 timer pr. dag, fremover skal være normen, har vi som forældre svært ved at se, at det skulle være et godt bytte for børnene at skulle bruge en god del af deres fritid på at blive transporteret til og fra skole i bus, i stedet for at børnene kan bruge tiden på et aktivt fritidsliv. Op til 3 timers bustransport pr. dag stemmer ikke overens med kommunens eget fokuspunkt: *Sundhed*.

Ydermere viser PPR-undersøgelser af børn i 13 – 14 års alderen foretaget af psykolog Benny Andersen Emmery, at det netop er den alder, hvor de har den mest negative selvopfattelse på områder som skolepræstationer, det atletiske/kropslige, det følelsesmæssige, deres udseende og deres sociale selvopfattelse. Så netop hvor deres selvværd er lavest, og hvor de er mest sårbare, skal de altså ud og forholde sig til nye kammerater, nye lærere og helt nye omgivelser i utrygge rammer. Hvor man i dag starter med en flok unge mennesker i 8. klasse, vil man ved flytning allerede efter 6. klasse i stedet starte med en flok usikre børn i en nysammensat 7. klasse. Vi er bekymrede og kan derfor ikke anbefale denne tidlige overflytning.

Argumentet for en overflyttelse af 7. klasse lyder, at der kan laves et samlet overbygningsforløb tilrettelagt af et overbygningsteam, så stabiliteten gennem hele overbygningen sikres. Bestyrelsen påpeger, at det påståede problem med sammenhæng i undervisningen i 7., 8. og 9. klasse er ikke-eksisterende, idet der i det gensidigt forpligtende samarbejde mellem Øster Hornum skole og

Bavnebakkeskolen, om overgangen fra 7. til 8. klasse, sker en nøje koordinering af alle relevante fag, det være sig dansk, matematik, sprog, fysik og orienteringsfagene. Bestyrelsen synes derfor ikke, at det skal være den slags praktisk overkommelige problemstillinger, der skal afgøre vores børns hverdag.

Skal der tales faglighed, så mener vi, at det er et langt alvorligere problem for Øster Hornum Skole at skulle sige farvel til nogle af sine faglærere i tilfælde af en flytning af 7. klasse. Det er en ressource for hele skolen, ikke mindst resten af vores lærer-team, at have disse lærere som sparringspartnere i den daglige undervisning.

Vi ser meget hellere, at byrådet tager fat på at se på antallet af skoler og dermed også på en omlægning af skoledistrikterne frem for at foretage en udsultning af alle fødeskolerne. Fødeskolerne er nødt til at bevare en vis størrelse for at kunne have en ordentlig lærerstab og være en attraktiv arbejdsplads også i fremtiden. Vi synes, det er vigtigt, at byrådet lever op til sit ansvar også overfor fødeskolerne, idet en udsultning kun er en halv løsning i forhold til den fremtidige skolestruktur i kommunen.

En eventuel flytning af 7. klasse handler ikke om økonomi. Der er intet sparet ved at flytte børnene sammen – tværtimod kommer det til at fremskynde udgiften til en tilbygning på Bavnebakkeskolen, som jo kommer yderligere under pres som følge af befolkningsudviklingen i Støvring by. Skal vores børn flyttes fra vores rummelige skole til barakker i Støvring, så synes vi ærligt talt ikke, at det giver megen mening. Der påpeges i udkastet til beslutningsgrundlaget, at *"i lyset af den elevtalsstigning, der kan forudses på baggrund af befolkningsprognosetallene for Bavnebakkeskolens distrikt, vil det øgede antal 7. klasse elever være med til at øge presset på skolens fysiske rammer"*. Med andre ord, der er ikke plads til en overflytning af vores 7. klasse, hvilket også har fremgået af den offentlige debat de sidste mange år.

Det er vores håb, at Rebild Byråd i stedet vil satse på sine landdistrikter, sådan som det jo siger, at det vil, og støtte os herude i det valg, vi har gjort: nemlig at bo her i byen og at give vores børn en hverdag her.

På skolebestyrelsen vegne

Eva Heebøll Nygaard



Ravnkilde 28. december 2007

Høringssvar vedr. eventuel flytning af 7. klassetrin til overbygningsskolerne pr. 1. august 2008.

Skolebestyrelsen ved Ravnkilde Skole vil gerne udtale følgende:

Udgangspunktet i vores svar er, at vi ønsker at bevare 7. klasse på skolen.

Når det så er sagt, er der forskellige betragtninger, vi gerne vil komme med:

Betragtninger, vi skønner ikke er belyst:

- Vi mangler at få belyst de sociale aspekter i forhold til SSP, hvilke konsekvenser det giver i forhold til alkohol, gå i byen, osv. Dette var årsag til at man i Vesthimmerlands Kommune valgte IKKE at flytte 7. klasse.
- Det sociale aspekt i at 7. klasse er de bærende og førende i at opretholde et godt miljø på skolen (rollemodeller), at de bevarer elevrådet, at de står for legepatruljen (frikvarter) osv.
- At 7. klasse får ”lov” til at være de store, hvor det er naturligt, at de bliver de store.

Faglige betragtninger:

- Når man på det politiske niveau udmelder, at der ikke skal lukkes skoler overhovedet, hvordan vil man så bevare det faglige miljø på skolerne, heri tænkes at jo flere lærere jo højere fagligt miljø. Vi kan risikere, at det bliver svært at få besat stillinger på en skole med få kolleger.
- Hvordan har I tænkt, at vi bliver økonomisk kompenseret, hvis 7. klasserne flyttes? For vores skole kan det have stor økonomisk betydning (i forhold til lærernormering og ikke mindst ledernormering), hvis 7 klasse forsvinder.

Andre muligheder for organisering af undervisning:

- Hvis der i en årgang er få elever, f.eks;
 1. mulighed for at købe timelærer til fysik/kemi
 2. mulighed for at eleverne fra en skole kommer over på en større skole til undervisning,
 3. mulighed for en blidere overgang til den større skole
 4. muligt med anderledes niveau opdeling
 5. osv.
- Ifølge skoleledere/lærere på overbygningsskolerne spildes meget undervisningstid i 7-8 klasserne på at danne grupper/klasser, når eleverne fra fødeskolerne skal integreres.

Ravnkilde Skole
Skolegade 1, Ravnkilde
9610 Nørager
Tlf. 98 56 90 56
E-mail: ravnkildeskole@rebild.dk



I 9-10 klasse spildes igen tid med ny gruppedannelse, når nogle elever går fra på efterskole. Der kunne hurtigt forsvinde op til et halvt års undervisningstid hver gang. Dette var så argumentet for at flytte 7. klasserne til overbygningsskolerne, således at i hvert fald undervisningen i 8 klasse er uforstyrret. Vores holdning er, at dette er et godt argument for at flytte 8 klasserne tilbage til fødeskolerne, sådan at undervisningen kun forstyrres én gang i børnenes skoleforløb, nemlig når eleverne efter 8 klasse flytter til efterskoler eller kommunens overbygningsskoler. Denne model vil også øge det faglige niveau, udnyttelse af lærerne, og fag lokalerne samt sparringsmulighederne for lærerne på Ravnkilde skole.

Konklusion:

- Ravnkilde Skole er unik, ligesom de andre skoler, men vi mener, at der skal være variation på de forskellige skoler. Der er forskellige undervisningsformer på de forskellige skoler, og det er godt for en kommune at have et varieret tilbud til både forældre og tilflyttere.
- Vi mener ud fra ovenstående punkter, at der først bør blive truffet beslutning om flytning af 7 klasserne, når den overordnede skolestruktur er på plads, eller som en mulighed i den forbindelse.

På skolebestyrelsens vegne

Anja Putzer, Erik Mortensen, Pia pollard

Skibstedskolen

Skibstedvej 20, 9299 Høngerslev - Tlf.: 9998 7960 - fax: 9998 7963

INDGÅET

27 DEC. 2007

Rebild Kommune



Skibsted den 20. december 2007

Høringsvar vedrørende en eventuel flytning af 7. & 10. klassetrin pr. 1. august 2008

Skolebestyrelsen på Skibstedskolen har på skolebestyrelsesmødet den 18. december 2007 drøftet sagen ud fra høringsbrevene af 6. december 2007.

Skolebestyrelsen afholder sig fra udtale sig desangående.

Med venlig hilsen

Vibeke S. Brink

Vibeke S. Brink
Skolebestyrelsesformand



Til

Rebild Kommune
Børne- og Ungeforvaltningen
Skoleafdelingen
att. Kari Jakobsen

Høringssvar vedrørende en eventuel flytning af 7. klassetrin pr. 1. august 2008.

Skolebestyrelsen ved Skørping Skole anbefaler en flytning af 7. klassetrin med begrundelse i følgende forhold:

- 7. klassetrin hører naturligt sammen med 8. – 9. klassetrin som folkeskolens udskolingsforløb. Derfor er det vigtigt, at vores skolevæsen har en struktur, der sikrer, at udskolingens nye fag – fysik/kemi, biologi og geografi – kommer til at hænge sammen i et 3-årigt forløb. På den baggrund ønsker vi også, at faget tysk igen af faglige og pædagogiske grunde skal placeres med start på 7. klassetrin. Sidstnævnte kan også åbne op for muligheden for atter at ligestille fransk og tysk som tilbudsfag.
- Der er store renoverings- og moderniseringsbehov på skolerne i Rebild Kommune. En fastholdelse af 7. klassetrin på de små skoler vil forudsætte ressourcer til renovering af faglokaler, hvilket må formodes at forsinke processen for renovering og modernisering af det samlede skolevæsen.

Endelig vil skolebestyrelsen opfordre til, at Byrådet ved en flytning af 7. klassetrin også forholder sig til den nuværende distriktsopdeling, således at den kommer til at passe til virkeligheden. I den nuværende distriktsopdeling skal børn fra Blenstrup til Bælum/Solbjerg, mens børn fra Hellum skal til Terndrup. I praksis vælger en stor del af forældrene fra Blenstrup og Hellum Skørping Skole.

På vegne af skolebestyrelsen ved Skørping Skole

- og med venlig hilsen

Jens Roesdahl

Skolebestyrelsesformand.



Nørager, den 2. januar 2008

Høringssvar vedrørende en eventuel flytning af 7. klassetrin pr. 1. august 2008.

Skolebestyrelsen ved Sorte Bakkeskolen i Nørager vil gerne udtale følgende til en eventuel flytning af 7. klassetrin pr. 1. august 2008:

For Sorte Bakkeskolens vedkommende ser vi en stor fordel ved at kunne danne klasserne i overbygningen fra 7. årgang.

Det vil fagligt set skabe et mere sammenhængende forløb i 7. – 9. klasse for eleverne her på skolen, idet en del nye fag – geografi, biologi fysik/kemi og tysk – begynder i 7. klasse og afsluttes i 9. klasse.

Vi ønsker således at modtage 7. klasserne pr. 1/8 - 2008. Og vi har lokaler klar til at rumme eleverne.

Vi har dog stor forståelse for de øvrige problematikker, det kan give for de afgivende skoler.

Med venlig hilsen

Arne Lykkegaard
Formand

Ivan Weis Mortensen
Skoleleder



Skolebestyrelsen – Terndrup Skole.

Hørings svar 1 – eventuel flytning af 7. klassetrin

Skolebestyrelsen anbefaler, at Børne- og Ungdomsudvalget træffer beslutning på baggrund af arbejdsgruppens og følgegruppens anbefalinger.

Hørings svar 2 – eventuel samling af 10. klassetrin

Skolebestyrelsen anbefaler, at Børne- og Ungdomsudvalget følger arbejdsgruppens og følgegruppens anbefalinger: De tre velfungerende 10. klassetilbud bevares under de eksisterende forhold, da tilbuddene har forskellige profiler og supplerer hinanden godt.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 5. december 2007.

Hørings svar

Børne- og Ungdomsudvalget

Mødet den: 16/1-08

Sag nr.: 12



Bælum-Solbjerg Skole
8. januar 2008

Hørings svar vedrørende en eventuel samling af 10. klassetrin og en eventuel flytning af 7. klassetrin pr. 1. august 2008.

Vedrørende 7. klasse.

Skolebestyrelsen på Bælum-Solbjerg Skole vil anbefale løsning "B", således at overbygningsskolerne overtager elever efter 6. klasse, da det giver mening pædagogisk på en afdelingsopdelt skole, hvor udskolingen går fra 7.-9. klasse.

Det betyder et langt mere sammenhængende forløb for både tilkommende elever, og for de elever, der i forvejen går på overbygningsskolen. Man undgår derved at skulle danne nye klasser på 8. årgang, hvor eleverne er i gang med faglige forløb, der da må brydes op fordi de elever jo i sagens natur har modtaget forskellig undervisning. Desuden, hvilket i lige så høj en grad er væsentligt, skal klasserne ikke bruge energi på at lære hinanden kende i klassen et år efter, at de har skiftet afdeling og dermed også fået nye lærere. Dog blev det nævnt, at det var vigtigt at eleverne fortsat kunne blive konfirmeret i deres lokale kirke, og at konfirmationsforberedelsen i den forbindelse kunne foregå på samme tid i de respektive sogne.

Vedrørende 10. klassetrin

På dette område var der ikke en entydig holdning.

Holdningerne var delt mellem løsning "A" og "C".

Flertallet pegede på løsning "A" som den bedste grundet kommunens geografiske sammensætning.

2 af skolebestyrelsens medlemmer ønskede løsning "C", hovedsagligt med det argument at det i højere grad ville kunne rumme flere spændende tilbud til de elever, der vælger 10. klasse.

Venlig hilsen
Skolebestyrelsen på Bælum-Solbjerg Skole



13. december 2007

Udtalelse

Fremtidig placering af 10. klasse.

Skolebestyrelsen på Bavnebakkeskolen tilslutter sig "Forslag A", så 10. klasserne bevares på de tre nuværende skoler med 10. klasse, Sortebackeskolen, Terndrup Skole og Bavnebakkeskolen.

Vi vil på sigt gerne rumme Rebild Kommunes 10. klassecenter, når den bygningsmæssige renovering og udvidelse af skolen er gennemført, og når de pædagogiske og økonomiske forhold omkring et sådant center er fremlagt.

På skolebestyrelsens vegne

John Hansen
Formand

Fremsendes tjenstligt

Arne Sloth Kristoffersen
Skoleinspektør

Skolebestyrelsen på Blenstrup Skole

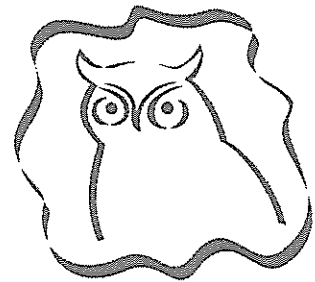
Brøndumvej 3, Blenstrup, 9520 Skørping

TLF. 99 88 80 15

FAX 98 33 98 45

Email: blenstrupskole@rebuild.dk

Hjemmeside: www.blenstrupskole.dk



Til Børne- og Ungdomsforvaltningen Skoleafdelingen

Høringssvar vedrørende en eventuel samling af 10. klassetrin pr. 1. august 2008

På baggrund af **udkastet til beslutningsgrundlag for en eventuel samling af 10.klassetrin**, anbefaler skolebestyrelsen scenarie A:

10.klassetrin bevares ved Bavnebakkeskolen, Sortebakkeskolen og Terndrup skole.

Vi tilslutter os arbejds- og følgegruppens anbefaling, at de tre velfungerende 10. klassetilbud bevares under de eksisterende forhold, da tilbuddene har forskellige profiler og supplerer hinanden godt.

Med venlig hilsen

På skolebestyrelsens vegne

Allan Jensen
formand

Haverslev d. 18. december 2007

Hørings svar vedrørende placering af 10. klasse

Der er blevet arbejdet med 3 scenarier: A, B og C. Arbejdsgruppe og følgegruppe peger på model A. Det er derfor med stor undren, at vi læser, at børn og unge udvalget peger på scenarie B.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen
Haverslev Skole

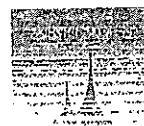
Skibstedskolen

Skibstedvej 20, 9230 Kongenslev - Tlf.: 9988 7360 - fax: 9988 7363

INDGÅET

27 DEC. 2007

Rebild Kommune



Skibsted den 20. december 2007

Høringssvar vedrørende en eventuel flytning af 7. & 10. klassetrin pr. 1. august 2008

Skolebestyrelsen på Skibstedskolen har på skolebestyrelsesmødet den 18. december 2007 drøftet sagen ud fra høringsbrevene af 6. december 2007.

Skolebestyrelsen afholder sig fra udtale sig desangående.

Med venlig hilsen

Vibeke S. Brink
Skolebestyrelsesformand



Skørping, d. 12. december 2007

Til

Rebild Kommune
Børne- og Ungeforvaltningen
Skoleafdelingen
att. Kari Jakobsen

Høringssvar vedr. eventuel samling af 10. klasserne pr. 1. august 2008.

Det er skolebestyrelsens vurdering, at det vil være hensigtsmæssigt at samle kommunens 10. klasser på én lokalitet i Støvring by.

Vurderingen bygger på:

- Lokalt for Skørping er det vores fornemmelse – og erfaring – at det ikke virker attraktivt for byens ældste skoleelever at tage 10. klasse i Terndrup. Vi tror, at en placering af et 10. klasse center i Støvring kan virke mere motiverende for de 9. klasse elever, som kan have gavn af et 10. klasses forløb inden start på ungdomsuddannelse.
- Det er vores vurdering, at Rebild Kommunes skolevæsen ikke har volumen nok til at drive 10. klasser tre steder. Vi tror, at en samling af alle 10. klasser vil øge muligheden for at skabe et attraktivt tilbud, bl.a. i kraft af muligheden for at tilbyde forskellige linier.
Vi tror desuden, at et fælles 10. klasse center bedre kan opbygge den nødvendige faglighed, som kommunens 10. klasse elever har brug for, og dermed kan udvikle et tilbud af tilfredsstillende kvalitet – gerne med de kontakter til relevante institutioner, som repræsenterer elevernes fremtidige uddannelsesmæssige ståsted.

på vegne af skolebestyrelsen ved Skørping Skole

- og med venlig hilsen

Jens Roesdahl

Skolebestyrelsesformand



Rebild
K O M M U N E

Børne- og Ungdomsforvaltningen
Dagtilbudsafdelingen

Bilag 1
Børne- og Ungdomsudvalget

Mødet den: 16/1-2008

Sag nr.: 15

D. 8. januar 2008

Ang. informationsteknologi i Børnehaven Svanen

Først og fremmest anerkender forvaltningen det flotte arbejde og de spændende overvejelser der er blevet gjort i forbindelse med informationsteknologi i Børnehaven Svanen.

Den Strategiske afklaring har været sendt til vurdering i både IT afdelingen og skoleafdelingen.

Der er opbakning til, at I er velkomne til at påbegynde alt det I selv kan.

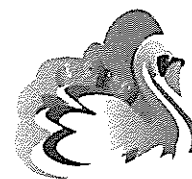
Fra skoleafdelingen er det vurderingen, at det ikke pt. er muligt at anvende skolernes intranet, da dette er under etablering.

IT afdelingen forudsættes først inddraget når og hvis der etableres et børnehaveintranet.

På baggrund af disse vurderinger finder forvaltningen det ikke muligt at oprette et børnehaveintranet på nuværende tidspunkt, men ønsker at se på dette område igen om et års tid.

Venlig hilsen

Jette Christensen
Dagtilbudschef



Strategisk afklaring

Informationsteknologi i børnehaven Svanen

Version: 0.99
Udarbejdet af: FB/ Birthe Boysen
Dato: 04.10.2007

Dokumenthistorik

Dato	Version	Beskrivelse	Forfatter/bearbejdet
04.10.2007	0.9	Første udkast til afklaringen	Birthe Boysen
08.11.2007	0.99	Udkast bearbejdet af Mona Christensen, Peder Stougaard Hjørne, Søren Haugaard og Birthe Boysen	Birthe Boysen
20.11.2007		Læst korrektur	MC

Indholdsfortegnelse

1	Forretningsmæssige overvejelser	4
1.1	Forretningsstrategi på området	4
1.2	Interessentanalyse – Forretnings- og projektmæssige.....	4
1.3	Forretningsmæssige mål	5
1.4	Vurdering	9
1.5	Risikoanalyse – Forretnings- og projektmæssig	9
2	Projektovervejelser	10
2.1	Projektbeskrivelse	10
2.2	Projektplan	10
3	Indstilling.....	10

Forretningsmæssige overvejelser

1.1 Forretningsstrategi på området

Det er Børnehaven Svanens strategi at være på forkant med udviklingen af børn i børnehavealderen og anvende tidssvarende midler i denne udvikling. Herunder søger Svanen at understøtte tanker i anerkendende pædagogik i flest mulige aktiviteter.

Børnehaven Svanen ønsker naturligvis at leve op til de lovmæssige/politiske krav, der er til dagtilbud, men mest af alt er det væsentligt for Svanen aktivt at bidrage til Svane-børnenes udvikling i den tid de er i børnehaven. Herunder hører også at have en god og effektiv kommunikation med forældregruppen.

Gennem de sidste 10 år er der sket en klar udvikling i retning af, at informationsteknologi anvendes aktivt af forældre og dermed også af børn helt ned til børnehavealderen. Teknologierne er efterhånden blevet modne og derfor klar til at blive anvendt i en pædagogisk sammenhæng.

Svanen anser det derfor som en naturlig udvikling at bringe forskellige IT redskaber og moderne kommunikationsmidler ind i hverdagen. Det vil bidrage til børnenes udvikling i direkte forlængelse af de værktøjer børnene møder i hjemmet samt bidrage til en effektiv og tidssvarende kommunikation med forældregruppen. Det er endvidere tesen, at det kan optimere personalets tidsanvendelse på enkelte administrative opgaver som f.eks. registrering af fravær, sygdom, "mormor" henter og lignende blandt børnene og derved frigive mere tid til arbejdet med børnene.

1.2 Interessentanalyse – Forretnings- og projektmæssige

Interessent	Interesse	Bidrag
Børnehaven Svanen (Personalet)	<ul style="list-style-type: none"> o Kravstiller o Optimering af processer o Frigivelse af tid til børnene o Udvikling følger samfundet teknologisk i forhold til børnene 	<ul style="list-style-type: none"> o Projektejer – driver processen og sikrer implementering af de vedtagne tiltag. o Tilbage melding til politikere og øvrige institutioner i relation til samarbejdet i Støvring Syd.
Forældrebestyrelsen i Svanen	<ul style="list-style-type: none"> o Frigivelse af pædagog-tid til børnenes udvikling. o Være på forkant med den teknologiske udvikling. o Informationsudveksling smidiggøres og optimeres for begge parter 	<ul style="list-style-type: none"> o Procesunderstøttende for Svanens aktiviteter i projektet. o Med-kravstiller.
Svane-børnene	<ul style="list-style-type: none"> o Udfordrende/udviklende hverdag i relation til moderne IT læring o Udforske Internettets muligheder. 	<ul style="list-style-type: none"> o Positiv indstilling og aktive anvendelse af de nye legeredskaber.

	<ul style="list-style-type: none"> o Computere er et sted, hvor ting kan prøves af, hvilket også kan fremme børnenes læring. 	
Forældregruppen i Svanen	<ul style="list-style-type: none"> o Interesse i, at Svanen bidrager til børnenes udvikling i relation til IT legeredskaber. o Interesse i, at moderne kommunikationsmidler kan anvendes i kommunikationen med Svanen i dagligdagen. o Generelt smidiggøre kommunikationen mellem forældregruppen og børnehavens personale. 	<ul style="list-style-type: none"> o Aktive anvendere af de moderne kommunikationsmidler (det ses allerede i relation til SMS tjenesten). o Understøtter den IT mæssige læring på hjemmebanen.
Forvaltning og politikere (B&U udvalget)	<ul style="list-style-type: none"> o Interesse i, at Rebild kommune fremstår som en moderne veldrevet offentlig virksomhed. Herunder, at dagtilbuddet markerer sig positivt i det danske landskab og aktivt bidrager til en tidssvarende udvikling af børnehavebørnene. 	<ul style="list-style-type: none"> o Bevilling og understøttelse af processen i form af midler og tid.
Støvring Syd institutionssamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> o Projektet kan fremme samarbejdet og sikre større integration mellem institutionerne. o Interesseret i at følge projektet, da de øvrige institutioner kan være med i en senere fase og evt. selv kan tage de forskellige midler i brug hen af vejen. 	<ul style="list-style-type: none"> o Inputgivere/sparringspartner for ledelsen i børnehaven Svanen. Evt. evalueringsdeltager.

1.3 Forretningsmæssige mål

Moderne kommunikationsmidler og IT anvendelse i hverdagen er meget store begreber og der er ingen tvivl om, at der skal arbejdes meget med disse elementer i de kommende år, da det også kan understøtte samarbejdet mellem institutionerne i Støvring Syd under mottoet – "ind i dagplejen og ud af skolen". Da der er tale om et begrænset antal ressourcer, der er til rådighed i børnehaven, er det derfor nødvendigt at fokusere indsatsen specielt her i starten af forløbet.

Derfor er det målet i første fase at opnå følgende:

- **IT anvendelse for børnene i Børnehaven Svanen**

- o Etablering af **Mediehulen**, der har følgende formål og elementer:

Skriveværkstedet består foruden en række borde af en PC, en fladskærm, en mus og et rullende terminalbord. Formålet med skriveværkstedet er, at børnene kan arbejde med online-universet på f.eks. www.dr.dk/Oline (DR1 online-univers for børn) og der-

igennem lære at bruge mus, tastatur og så småt møde Internettet. Herudover vil der være en række pædagogiske spil, som kan supplere de nuværende udviklingsrelaterede aktiviteter i relation til bogstavindlæring, talindlæring, kommunikation mellem børnene m.m.. Mediehulen skal generelt være et sted, hvor børnene kan arbejde med bogstaver og tal i mange forskellige type af lege (såvel i moderne IT relationer som i mere traditionel forstand). Internettet anvendes allerede aktivt af Svanens personale, idet pædagogerne sammen med børnene finder inspiration til forskellige aktiviteter via Internettet (f.eks. hvilke farver har et æsel? lægger en dinosaur æg?, hvilken fugl så vi lige på legepladsen?) – det kan dog bruges meget mere og i mange flere sammenhænge og det er formålet med etableringen af Mediehulen.

Billedbehandling – anvendes f.eks. til at arbejde med former og farver sammen med børnene er også en aktivitet, som Svanen gerne vil udnytte Mediehulen til. Billedbehandling giver børnene en god forståelse for f. ex. farvernes betydning.

- o **Billedanvendelse** – genoplevelse af aktiviteter og oplevelser. Svanen vil med en relativt stor fladskærm placeret centralt i bygningen kunne vise de billeder, der bliver taget løbende af børnene i forskellige legesituationer/temabehandling m.m. i børnehaven. Det faktum, at billederne bliver vist giver børnene og personalet anledning til at tale om de situationer og emner, der behandles i børnehaven. Dette er en god indlæringsøvelse.
- o (Gen-)erhvervelse af **gameboys** incl. aldersrelevante spil. Dette skal sikre, at børnene kan anvende legetøj de også bruger i hjemme, d.v.s. spille med hinanden, mod hinanden og sammen udforske disse verdener. Pædagogisk betragtet har dette også et læringselement, idet børnene skal hjælpe hinanden, lære hinanden en del og være sociale omkring spillene. Svanen har et regelsæt for omgangen med gameboys. Børnene må f.eks. spille på gameboy i en ½ time ad gangen, og det er i sig selv en god læringsproces. Svanen håber og ønsker at kunne udvide løsningen med PS2 – EyeToy, eller Wii spil, som aktivt involvere børnene ved, at de skal bevæge sig fysisk for at få spillet til at reagere (f.eks. musik, bowling, tennis). Dette medfører, at børnene ikke er fysisk inaktive i forbindelse med spil samt at børnene lærer koordination i forhold til spillets udfordringer/aktiviteter.
- **Kommunikationsveje**
 - o Bedre grundlag for og effektivisering af den daglige "administrative" kommunikation mellem forældregruppen og børnehaven Svanen.
 - **SMS tjeneste** oprettes, således at forældregruppen kan anvende dette medie til rapportering om f.eks. sygdom, fri, møder senere, "mormor" henter, øvrige beskeder til børnehaven
 - **Mail tjeneste** oprettes, således at forældregruppen kan anvende dette medie til at kommunikere med børnehaven om f.eks. fravær og afhentning, men også om generelle kommentarer/spørgsmål.
 - o Etablering af **Børnehave Intranet**

Blandt forældrebestyrelsen og personalet i Svanen er der enighed om, at det vil være fordelagtigt at kunne tilbyde et børnehaven Intranet ligesom skolerne tilbyder forældregruppen et skoleintranet. Det bidrager til at give forældregruppen en helhedsoplevelse af "ind i dagplejen og ud af skolen", som jo er grundlaget for institutionssamarbejdet i Støvring Syd. Herudover sikrer det en tidssvarende og tidsaktuel kommunikation til forældrene samt mellem forældre.

Børnehaven Intranettet skal understøtte følgende behov fra børnehaven, forældrebestyrelsen og forældregruppen som helhed

Centralt sted til kommunikation fra børnehaven til forældregruppen, men også fra forældregruppen til børnehaven

- Central publicering af nyhedsbreve fra børnehaven (budskaber, der skal nå alle forældre)
- Centralt sted til beskrivelse af de enkelte værksteders formål og relation til børnenes udvikling
- Central opbevaring af referater fra bestyrelsesmøder
- Formidling af de pædagogiske metoder, som involverer forældregruppen eller optimeres ved at have en aktivt deltagende forældregruppe (jf. anerkendelsesprincipperne)
- Central opbevaring af kontrakten
- Central publicering af de billeder, der tages i børnehaven (naturligvis kun med forældrenes samtykke)
- Debatforum – ideer og debat om børnehaverrelevante emner i relation til forældrebestyrelsesarbejdet (og i forbindelse med diverse arrangementet)
- Understøtte institutionssamarbejdet i Støvring Syd ved at bidrage til helhedsoplevelsen for forældregruppen i perioden "ind i dagplejen ud af skolen".
- Publicering og opbevaring telefonlister, lukkedagsoversigter og børnenes gruppe-lister m.m.

Børnehaven Intranettet kunne endvidere indeholde formularer til håndtering af **simple spørgeskemaundersøgelser** som f.eks. BMV til forældregruppen. Procesoptimerende, idet personalet ikke skal bruge tid til at producere, distribuere og indsamle papirskema fra forældrene. Herudover er det procesoptimerende for forældrene, der evt. via en tilsendt email kan få et link til spørgeskemaet og svare på det, når det er hensigtsmæssigt for dem – formentlig medvirkende til at opnå en højere svarprocent, idet forældrene bare skal svare og ikke skal tænke på skema, der skal fra børnehaven hjem og tilbage til børnehaven (bliver hurtigt bare en del af reklamestakken). Kan endvidere anvendes til øvrige tilmeldingstiltag som f.eks. samtaler, sommerfest m.m..

Børnehaven Svanen er allerede i gang med ovenstående initiativer og status er følgende:

Initiativ	Status	Kommentar
SMS Tjeneste	Etableret	Etableret i foråret 2007 med stor succes. Forældregruppen anvender aktivt SMS tjeneste (meget mere end mail-tjenesten) og giver udtryk for, at det er en overordentlig god service, da det er nemmere end at skulle blive ved at ringe indtil linien er fri i Svanen.
Mail Tjeneste	Etableret	Herudover er det en lettelse for personalet

		ikke at skulle løbe efter telefonen hele morgenen, men derimod bare kunne "tjekke" SMS én eller to gange dagligt. Der er naturligvis stadig meddelelser, der formidles via telefon, men antallet af opkald er mindsket voldsomt.
Gameboys	(Etableret)	Indkøbt i 2004 og procedurerne er implementeret. Det er en utrolig velfungerende ordning, som har medført, at dette legeredskab er tilgængeligt for alle børn og ikke kun for de børn, der har dem hjemme. Ordningen er så stor en succes, at der er behov for generhvervelse, da gameboyene er slidt op. Herudover skal anskaffelse af ITOY-spil vurderes.
Skriveværkstedet	Under etablering. Planlagt til at være etableret Q42007	Skriveværkstedet er i øvrigt også en del af læreplanen og kontrakten for 2007.
Børnehave intranet	Udestår - projektindstilles	<p>Desværre er det af tekniske årsager ikke muligt at etablere et lille "anneks" på Karensmindeskolens intranet til børnehaven. Forældrebestyrelsen i Svanen har i foråret 2007 eksperimenteret med et forum på www.Groupcare.dk (virtuel community, til deling af information m.m.) for at finde ud af om det evt. kan anvendes som en midlertidig løsning indtil et decideret børnehave Intranet etableres på lige fod med skolernes intranet i Støvring.</p> <p>Funktionaliteten på Groupcare.dk er et godt udgangspunkt, men det har desværre vist sig, at tilgængeligheden er alt for dårlig til, at det reelt kan anvendes som fælles kommunikationsforum. Havde tilgængeligheden været bedre ville næste skridt have været adgang for alle forældre. Forældrebestyrelsen anvendte det til planlægning af bestyrelsesmøder, fælles dokumentdrev (referater, høringsvar, aktivitetslister, udvalgsmøder, billeder) og som debatforum i stedet for at skrive mails frem og tilbage.</p> <p>Karensmindeskolen blev efter evalueringen af Groupcare.dk atter kontaktet med henblik på debat vedr. deres intranetløsning – desværre kræver det ibrugtagning af en ny IT-plattform før det er måske er muligt udvide Skole In-</p>

		<p>tranet-løsning med Svanen.</p> <p>Denne del af projektet har derfor desværre stået stille på trods af, at det er forventningen, at Intranettet sammen med Mediehulen vil flytte mest i relation til IT anvendelse og moderne kommunikationsmidler i Svanen.</p> <p>På Dialogmødet den 19. september 2007 gav B&U udvalget udtryk for, at det ville være hensigtsmæssigt om Svanen kørte et pilotprojekt på et børnehave Intranet (implementeret som en "skole" på skolernes intranet). Dette vil Svanen gerne og derfor afsluttes dette dokument med en projektindstilling.</p>
--	--	--

1.4 Vurdering

Implementering af de beskrevne IT relaterede aktiviteter i Børnehaven Svanen vil aktivt medvirke til, at Rebild kommune kan skille sig ud og bidrage aktivt til Rebild kommunes image som moderne, veldreven, offentlig virksomhed.

1.5 Risikoanalyse – Forretnings- og projektmæssig

Der er ikke forbundet større risici med anvendelsen af IT i Børnehaven Svanen.

Risiko	Hvorledes imødegås risikoen
Risiko for, at projektet ikke prioriteres af forvaltning og politikere (B&U Udvalget)	Nærværende dokument formidles til forvaltning og politikere for at anskueliggøre formålet med børnehaven Intranettet og de øvrige beskrevne IT tiltag - fordelene ved det samt forudsætningerne for at kunne gennemføre det som et projekt.
Risiko for, at der sker indbrud i børnehaven som følge af mere IT	Risikoen minimeres ved, at skriveværkstedet etableres på et rullende terminalbord, der efter åbningstid bliver placeret på kontoret, som er tyverisikret.
Risiko for, at der ikke er tilstrækkelig resourcer hos personalet til at få etableret Mediehulen samt at anvende et børnehaven Intranet aktivt (forudsætning for, at forældrene kommer på intranettet med en vis frekvens, at det er opdateret og tid-saktuelt)	<p>Prioriteret aktivitet hos ledelsen i Svanen og det fremgår af kontrakten som en bunden aktivitet. Herudover udpeges en primær ansvarlig pædagog.</p> <p>En forudsætning for at kunne levere den nødvendige tid er, at personalet uddannes tilstrækkeligt forud for projektet igangsætning.</p> <p>Søge et samarbejde med børn fra 3-4.klasse på Ka-</p>

	rensmindeskolen, idet det vil være givtigt for såvel børnene i børnehaven som for skolebørnene.
Risiko for manglende kompetencer (IT kundskaber) blandt personalet i Børnehaven Svanen.	Uddannelsesaktiviteterne identificeres, bevilliges og igangsættes hurtigst muligt.

2 PROJEKTOVERVEJELSER

2.1 Projektbeskrivelse

Projekt Børnehaven Intranet i Svanen har til formål at få etableret et Børnehaven Intranet, der kan anvendes generelt af alle børnehaver i Støvring. Svanen stiller sig til rådighed som pilotbruger med personalet, forældrebestyrelsen og forældregruppen som anvendere af intranettet.

Børnehaven Intranettet bør baseres på den intranet platform, der er etableret for skolerne, fordi det sikrer effektiv udnyttelse af udviklingsomkostninger, tidsbesparelse samt en konsistens i de kommunikationsmidler forældregruppen møder i forløbet fra "ind i dagplejen og ud af skolen".

Forudsætningen for at få etableret et børnehaven Intranet er dermed, at forvaltningen/politikerne bevilliger de nødvendige ressourcer i form af kr. og IT personale til at hjælpe med etableringen af løsningen. Svanen sikre herefter, at de nødvendige forretningsgange og indhold på børnehaven Intranettet etableres samt at børnehaven Intranettet implementeres overfor brugergrupperne (forældrebestyrelse og forældregruppen generelt) i Svanen.

2.2 Projektplan

Indstilling leveres til forvaltningen	november 2007
Samarbejde med IT personale igangsættes	1. februar 2008
Indhold på børnehavenintranettet, fase 1, fastlægges	1. marts 2008
Børnehaven intranet, fase 1 lanceres	1. maj 2008
Evaluering af børnehaven intranet	1. september 2008

3 INDSTILLING

Det indstilles, at projektet bevilliges og dermed, at der i et samarbejde mellem forvaltning/politikere og Børnehaven Svanen etableres et børnehaven Intranet, fase 1.



Vejcenter Nordjylland

Niels Bohrs Vej 30
 Postboks 8125
 9220 Aalborg Øst
 Tlf. 7244 2000
 Fax 7244 2039
 vn@vd.dk
 www.vejdirektoratet.dk

SE 60729018
 Giro 7 09 40 00
 EAN 5798000893450

19. december 2007

Dok. 07/12085-4
 Sagsbehandler
 Maria Dyhrman
 Dir. tlf. 7244 2004
 mdy@vd.dk

Til
 Politikere i
 Udvalget for Teknisk forvaltning
 Udvalget for Skoleforvaltning
 Udvalget for Sundhedsforvaltning

INDGÅET
 20 DEC. 2007
 Rebild Kommune

Kom vidt omkring på regional Færdselssikkerhedsdag

Nordjyllands færdselssikkerhedsudvalg afholder for første gang en færdselssikkerhedsdag for alle samarbejdsparter på trafikikkerhedsområdet.

Færdselssikkerhedsdagen finder sted
tirsdag d. 26. februar 2008 kl. 9.30-15.00

Kom og vær med til en spændende dag med inspirerende oplæg fra bl.a. Hjerneforsker Peter Lund Madsen – også kendt som "Hjernemadsen".

Invitationen er sendt til udvalgene for både teknisk forvaltning, skoleforvaltningen og sundhedsforvaltningen i kommunen. Vi håber, at alle udvalg vil være repræsenteret på dagen.

Vi har desuden sendt en invitation til de tre forvaltninger, og håber derfor at få lejlighed til at samle såvel politikere som embedsmænd.

Med venlig hilsen

E. Østergaard Pedersen

Ernst Østergaard Pedersen
 Vejcenterchef



Invitation til Færdselssikkerhedsdag

Nordjyllands Færdselssikkerhedsudvalg afholder for første gang en færdselssikkerhedsdag for alle relevante samarbejdspartner på trafikikkerhedsområdet i Nordjylland. Vi indbyder tekniske forvaltninger, skoleforvaltninger, sundhedsforvaltninger, kommunernes færdselssikkerhedsudvalg, lokale folketingspolitikere, politikredse, Rådet for Større Færdselssikkerhed, Region Nordjylland, landsdækkende trafikantorganisationer, AAU m.fl.

I år sætter vi fokus på at styrke engagementet og udviklingen af trafikikkerhedsarbejdet i Nordjylland. Dagen byder yderligere på en orientering om Færdselssikkerhedsudvalgets arbejde og om den nordjyske trafikikkerhedssituation.

Færdselssikkerhedsdagen finder sted **tirsdag d. 26. februar 2008 kl. 9.30-15.00** i:

Aalborg Kongres- og Kulturcenter
Europa Plads 4
9000 Aalborg



Dagens indhold

- Menneskelig adfærd v. Hjerneforsker Peter Lund Madsen, "Hjernemadsen"
- Nye mål og fakta v. Vejdirektoratet
- Kommunernes udgifter ved færdselsulykker samt færdselssikkerhedsplaner
- Samarbejde mellem forvaltninger i Sønderborg Kommune v. Maria Lundstrøm Holm og Ulla Lassen
- Fremtidsværksted:
Hvordan finder vi midlerne i de kommunale budgetter?
Hvordan etablerer vi samarbejder på tværs af forvaltningerne i kommunerne?
Hvordan reducerer vi antallet af trafikulykker?

Tilmelding **senest mandag d. 4. februar 2008.**



Vejdirektoratet

Tilmelding - Færdselssikkerhedsdag d. 26. februar 2008

Navn: _____

Kommune/arbejdsplads: _____

Mailadresse: _____

*Tilmelding skal ske til Vejdirektoratet, Vejcenter Nordjylland, Niels Bohrs Vej 30,
9220 Aalborg Ø, Att. Ulla Bundgaard*

Du kan også maile eller ringe til Vejcenter Nordjylland: Ulla Bundgaard: ubu@vd.dk / 7244 2049



Vejdirektoratet



Rebild Kommune
Hobrovej 88
9530 Støvring

Dato: 12-12-2007
Deres ref.:
Vor ref.: 38-K843/20001
Sagsbehandler: KSL/ajt

Att: Dagtilbudschef Jette Kristensen

Forlængelse af perioden med ledelsesforsøg mellem Børnehaven Vaskebjørnen og Skovbørnehaven i Rebild Kommune


Rebild Kommune og BUPL Nordjylland har indgået aftale om at forlænge ledelsesforsøget med Børnehaven Vaskebjørnen og Skovbørnehaven, der var aftalt til udløb 31.12.2007.

Forsøget er aftalt forlænget indtil videre.

Dette betyder, at den aftalte evaluering udskydes til igangsættelse pr. 1. marts 2008

den

Rebild Kommune


Jette Kristensen
Dagtilbudschef

den

BUPL Nordjylland


Ane Jette Thomsen
Ledersagsbehandler

./i. kopi tilsendt institutionsleder Bente Denvatier

Opgaver i Børn og Ungdom, der skal behandles i Børne- og ungdomsudvalget – fra januar 2008

I skemaet er anført, hvornår, og evt. proces for hvordan, de forskellige tiltag er planlagt behandlet/drøftet i udvalget.

Opgaver	Ansvarlig	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	August	September	Oktober
Udarbejdelse af kontrakter for 2008 – 2009 for dagtilbudsområdet	JC	x								
Oplæg vedrørende kvalitetsrapport 2008 (opfølgning fra mødet 26.9.2007)	PL		x							
Politik for dagtilbudsområdet	JC				X (politikforslag fremsendes til høring)				X (politik til godkendelse)	
Forslag til øget fleksibilitet for familier med børn i dagtilbud	JC					X (forslag til høring)		X (forslag til godkendelse)		
Sammenlægning af skoledistrikterne Kirketerp, Sønderup og Suldrup	PL			X (forslag til høring)				X (forslag til godkendelse)		

Opgaver	Ansvarlig	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	August	September	Oktober
Politik for skoleområdet	PL				x					
Evaluering af opholdsstedsområdet	LSM		X							
Tilsyn Børnecenter Himmelrand	LSM		X							
Vurdering af behov for justering af børnepolitikken – plan for fortsat implementering	Ledergruppen	Vurdering af behov for justering af børnepolitikken	Udarbejdelse af fortsat plan for implementering af børnepolitikken							
Organisering af SSP- samarbejdet i Rebild Kommune	PL				X					
Redegørelser til rammeaftaler 2009	BB og EB				X					
Oplæg til samlet udviklings- og renoveringsplan for skoleområdet	PL		x							
Udviklings- og renoveringsplan for dagtilbudsområdet	JC		x							x
Revision af driftsaftale med Øster Hornum Børnehaven	JC	x								
Tildelingsnøgler til Børnecenter Himmelrand, Troldehaven, specialgrupper og Skibsstedskolen	JC, PL og LSM		x							
Orientering om udarbejdelse af håndbog	LSM				x					
Kommunal servicestrategi		x								
Beslutningsgrundlag vedrørende en evt. flytning af 7. og 10. kl.	PL	(x) (beslut-								

Opgaver	Ansvarlig	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni	August	September	Oktober
		ning)								
Økonomifølgning										
Landsbyordning Heillum	PL									
Fraværstatistik	EB									
Løsning af kapacitetsproblemer i Haverslev	JC			x						
Organisering af SFO i Terndrup	PL			x						
Gæstehus	JC									
Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov	PL		x							
Organisering af specialundervisning, specialpædagogisk bistand og tosprogsundervisning	PL				x					
Høring Psykiatriplan		x								
Regnskab 2007					x					
Orientering dagplejen	JC	x								
Redegørelse til udviklingsråd	EB		x							
Transport kommunikationsinstitutter	EB	x								
Serviceniveau tandplejen	LSM					x				
Redegørelse udviklingsråd	EB		x							
Snitflader børn/voksne										
Udpegning af medlemmer til skolebestyrelsesvalg	PL	x								

Projekt 7: God kvalitet og høj faglighed i dagtilbud

1. Formål og baggrund

Dette projekt er et partnerskab mellem 15-20 kommuner og KL. Det er partnerskabets formål, at kommunerne bevarer styringen og tager teten i en systematisk kvalitetsudvikling af kerneydelsen i dagtilbuddene og dokumentationen heraf, ved:

- At sætte fokus på en systematisk kvalitetsudvikling af kerneydelsen i dagtilbuddene - fremme af børn og unges trivsel, udvikling og læring - og dokumentationen heraf.
- At styrke kvalitetsudviklingen ved at udnytte synergien i en erfaringsudveksling mellem kommunerne.
- At sikre, at det er kommunerne selv – og ikke staten – der sætter dagsordenen for udarbejdelse af dokumentation for kvalitetsudviklingen, hvor mange forskellige dokumentationsformer kan være relevante - afhængig af effektkravene.
- At synliggøre, at kommunerne løfter det kommunalpolitiske ansvar på dagtilbudsområdet.

Projektet skal ses i lyset af den tiltagende debat om dokumentation af kvalitetsudviklingen i den offentlige sektor og i tilknytning hertil en dagtilbudslov, der trådte i kraft den 1. august 2007. Med den er fokus på området flyttet fra service og pasning til indhold og kvalitet. Det er vigtigt, at kommunerne kan dokumentere, at de kan løfte ansvaret uden central styring.

I projektet inddrages endvidere specielt dagtilbuddenes rolle i opfyldelsen af kommunernes sammenhængende børnepolitik. Der er med opgave- og strukturreformen et øget krav om en tværgående indsats i forhold til børn og unge med specielle behov. Her spiller dagtilbuddene en væsentlig rolle i forbindelse med at bryde den negative sociale arv samt i arbejdet med at minimere behovet for en indsats senere i barnets opvækst.

2. Hovedresultater

Partnerskabet bygger på en politisk aftale mellem de deltagende kommuner og KL, hvor partnerskabet gennem gensidigt forpligtende samarbejde styrker udviklingen af god kvalitet og høj faglighed i dagtilbuddene. Der inddrages forskning, så forskningsresultater kan bidrage til kvalitetsudviklingen og kommunernes arbejde med formålene i dagtilbudsloven om fremme af børns trivsel, udvikling og læring samt forebyggelse af negativ social arv og eksklusion.

Partnerskabet arbejder med bevidst og systematisk kvalitetsudvikling og dokumentation, hvor den enkelte kommune dog selv afgør metode og model. De overordnede hovedresultater fremgår af nedenstående skema.

Hovedresultater

- Partnerskabet opnår innovative fordele i udviklingen af god kvalitet og høj faglighed i dagtilbuddene ved at fremme synergi.
- Partnerskabet tilvejebringer systematisk dokumentation om den gode kommunale opgaveløsning og det kommunalpolitiske ansvar for

dagtilbuddene.

- Partnerskabet skitserer forskellige former og modeller for tilvejebringelse af dokumentation – afhængigt af effektkravet.
- Gennem medieomtale af partnerskabets resultater synliggøres, at kommunerne påtager sig ansvaret for kvalitetsudviklingen i dagtilbuddene.

3. Organisering

Projektet omfatter 15-20 kommuner. Det forventes at forløbe fra april 2008 til ultimo 2009. Udvælgelsen af samarbejdskommunerne sker ud fra geografi, indbyggertal og politisk sammensætning af kommunalbestyrelsen.

Projektet forankres i samarbejdskommunernes politiske udvalg, og det forventes, at udvalgsformanden for det politiske udvalg deltager i en politisk styregruppe. Endvidere forventes hver kommune at nedsætte en projektgruppe samt at lade sig repræsentere med mindst to ledelsesrepræsentanter i et administrativt netværk.

Deltagerbetaling: 50.000 kr. pr. kommune pr. år. Dvs. i alt 100.000 kr. KL bidrager ligeledes med midler til samarbejdets gennemførelse.