



– **Sammen** udvikler
vi Rebild

Udviklingsplan Center Børn og unge

Børne- og familieudvalget, 6. marts.2024: Lene Hvilsom Larsen

Rebild
KOMMUNE



Politisk ambition

Udviklingsplan

- Udviklingsplanen for et trivselsmæssigt, økonomisk og fagligt bæredygtigt skole- og dagtilbuds- område består af en mere ensartet, lige og **bæredygtig struktur.**
- Et **tættere samarbejde** og mangfoldige tilbud i en organisatorisk ensartet økonomisk ramme.
- **Deling af viden** og specialiserede ressourcer mellem områdets skoler og dagtilbud.
- Med denne organisering bevarer et lokalt råderum, samtidig med at skolerne og dagtilbuddene bliver i stand til at **løfte i flok**, og **ingen står alene.**



Politisk Vision 2030

*“Sammen udvikler
vi skoler og dagtilbud”*

01

Vi inkluderer flere børn og unge i det almene fællesskab gennem et udviklende, trygt og tillidsfuldt miljø.

02

Vi tager ansvar og handler hurtigt, når børn og unge har behov for en forebyggende og særlig indsats.

03

Vi løser komplekse problemstillinger i fællesskab, på tværs og gennem samarbejde i forpligtende netværk.



**Forpligtende
netværksledelse**

**Styrkelse af
almenområdet**

Designede netværk som organisationsform

“Vi definerer designede netværk som en gruppe mennesker, der bevidst enten har søgt eller er blevet **bragt sammen for at opnå værdi** for dem selv og/eller den organisation/interesse de repræsenterer. Efter vores definition er netværk karakteriseret ved **gensidighed og principielt ligeværd** mellem medlemmerne. Der er altid tale om en form for **udveksling - enten af ideer, viden, erfaringer, tjenesteydelser eller følelsesmæssig støtte.**”

“Netværk er **aldrig et mål i sig selv**, det er redskab til at nå et mål med.”

Wanscher, Tore m.fl.

Hvorfor er en
organisering i
netværk
nødvendigt ift.
hvor vi står?

WHY

- En politisk vision om øget samarbejde og netværk er fastslået med *Budgetaftalen*.
- Velfærden i Danmark er under pres. Borgere har høje forventninger til ens serviceniveau og kvalitet, der skal tage afsæt i individuelle behov.
- Offentlige ledere skal mere end nogensinde få det bedste ud af sine medarbejdere - økonomien tillader ikke, at vi bare skruer op for udgifter.
- De ændrede vilkår, kompleksiteten i vores viden og organisationer samt samfundets stigende krav til innovation ('wicked problems'), effektivitet, kompetenceudvikling og videndeling, medfører en nødvendighed for samarbejde om fælles løsninger for at kunne lykkes med kvaliteten i kerneopgaven.
- En gensidig afhængighed af hinanden er en grundforudsætning (ikke generøsitet).
- Et fælles ansvar og forpligtelse for alle kommunens børn og unge.

*Leder A lykkes kun, hvis Leder B lykkes -
at navigere over matrikler (nyt mindset).*

“Skoler og dagtilbud
organiseres i netværk,
hvor ledelsen på tværs
er **gensidigt forpligtet**
på samarbejde”

I: Budgetaftalen

Netværk ...

... er en organisationsform, der modsvarer samfundets stigende krav til innovation, kompetenceudvikling og videndeling.

... indebærer en form for samarbejde mellem flere forskellige aktører og bruges til at løse opgaver, der ligger ud over almindelig drift.

... fungerer kun, hvis deltagerne bidrager og engagerer sig.

... baserer sig på et ligeværdigt samarbejde mellem aktørerne.

... giver rum til erfaringsudveksling, videndeling, inspiration, sociale relationer, følelsesmæssig støtte og sparring fra ligesindede.

...

$$1 + 1 = 4$$

... når vi deler og sparrer
kan vi handle mere
kvalificeret.

WHY

- Når vi arbejder sammen i netværk, som team eller gruppe, så vil den mængde og variation af viden og kompetence, vi har rådighed overstige det, som det enkelte individ har til rådighed.
- Et samarbejdsfællesskab, der arbejder effektivt sammen, vil i mange tilfælde overgå mere kompetente enkeltpersoner.
- Nogle forskere antyder, at den mangfoldighed, medarbejdere kan have via forskellige baggrunde, kan ses positivt på bundlinjen.

Nicolaj Suhr Jensen I:

"Gruppe eller teamsamarbejde, hvad kræver opgaven?"

Før et samarbejde
er altid en opgave!

Udviklende
fællesskaber

Børn & Ungepolitik

Vision 2030

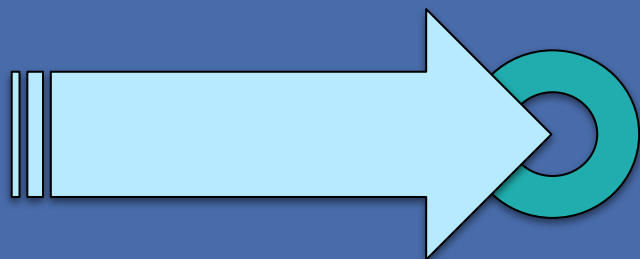
Formålsparagraffer

Frisættelse

WHAT

Den fælles opgave

- Et trivselsmæssigt, økonomisk og bæredygtigt skole- og dagtilbudsområde.
- Flere skal inkluderes og hjælpes i almen, færre skal segregeres til specialtilbud.
- Tættere samarbejde og kobling mellem almen og specialområdet.
- Specialpædagogiske kompetencer i almen.
- Skabe udviklende fællesskaber.
- Finde innovative løsninger på komplekse udfordringer - tænke os om på ny.
- Frisætte fagligheden og den professionelle dømmekraft .



Proces-skitse

Dynamisk arbejdsredskab

Implementering og opfølgning

- Processen tilgås som en innovationsproces og er derfor delvis uforudsigelig.

Vi kender ikke vejen, så havde vi gået den!

- Kræver at alle tør være i processen uden at kende resultatet på forhånd.
- Alle involverede udfordrer sig selv på forskellig vis ift. at tænke sig om på ny for at nærme os den politiske ambition og vision.
- Proces-skitsen er en overordnet ramme og fungerer som et dynamisk styrings- og arbejdsredskab, en overordnet ramme, hvor tiltag løbende justeres og tilpasses i takt med, at netværk og praksis udvikles og viden opsamles.
- Processen/aktiviteter/leverancer er derfor ikke beskrevet i detaljer eller tænkt fuldt til ende.
- Tanken er, at de involverede i processen, lærer undervejs, bliver vidensproducerende, og at den viden danner grundlag for processen.
- Løbende læringsloops frem mod evaluering i 2030 skal bidrage til at definere de næste skridt.

Proces-skitse for implementering og opfølgning på Vision 2030

Ramme for fælles udvikling af skole- og dagtilbudsområdet i Rebild Kommune

