

Hørings svar vedrørende lukning af Læringscenter Himmerland

Høringen tager udgangspunkt i en analyse fra 2021, hvor der drages konklusioner i forhold til børneperspektivet, udviklings- og sparringsmuligheder for medarbejdere og ledelse, central placering og bæredygtighed.

Børneperspektivet:

Sårbare børn med særlige behov har brug for faste rammer og tryghed. Derfor bør det kendte og faste personale indtænkes i en eventuelt flytning/opsplitning af LCH.

Nogle børn med særlige behov vil måske kunne drage nytte af en tilknytning til almenområdet, mens andre børn ikke kan. Nogle børn med særlige behov har været i almenområdet, inden de blev visiteret til et specialtilbud. De vil have stort behov for afskærmning, da det netop var en del af udfordringen på almenområdet. Nogle børn vil kunne være i almenområdet i små perioder af gangen og har de brug for ro – uforstyrret ro.

Det stiller store krav til indretning af lokaler til børn med særlige behov. Der er brug for plads til hjælpemidler, plads til både børn og pædagoger i forhold til toiletforhold, børn der skal skiftes og hjælpes med toiletbesøg. Toiletterne skal afskærmes til dette brug. Der er brug for mindre rum til afskærmning også i specialtilbuddets egne lokaler. Ligesom pædagogerne skal kunne løfte deres opgaver og bruge deres faglighed i samværet med børnene.

Lokaler til specialtilbud skal byggesagsbehandles i forhold til de ekstraordinære krav til bygningen og indretningen af sådan et tilbud i forhold til flugtveje, hjælpemidler, der skal være mulighed for at benytte m.m. BUPL forventer, at det sker og især med et sigte på at arbejdsmiljøforholdene for de ansatte er optimale.

Udviklings- og sparringsmuligheder:

Det er ikke givet, at det stærke faglige miljø og de individuelle kompetencer og efter- og videreuddannelse som pædagogerne har, styrkes ved en opsplittning af LCH. Der er en fare for udtynding / udvanding af det stærke faglige fællesskab med megen specialviden. Hvis der bliver for få pædagoger med specialkompetencer og viden i de nye tilbud bliver muligheden for sparring udfordret.

Hvis pædagogerne skal bruge deres specialkompetencer til at give sparring til almenområdet, vil det kræve ressourcer.

Ledessparring vil kræve skoleledere/afdelingsledere med indsigt i og erfaring med specialområdet. Specialviden og specialkompetencerne bør fastholdes i en opsplitningen af LCH.

Bæredygtighed:

At LCH er et lille skoletilbud kan betragtes på flere måder. En opsplittning gør det ikke til et større skoletilbud og diversiteten kan også blive en udfordring. I dag huser LCH flere former for specialbørn, men kompetencerne gør, at der kan dækkes ind i grupperne. Den mulighed kan forsvinde ved en opsplitning af tilbuddet.

Der er behov for at kompetencerne hos pædagogerne sikres og følger børnene med særlige behov.

Susanne Højgaard

Næstformand

BUPL Nordjylland