

Hørings svar ang ny tildelingsmodel på dagtilbudsområdet fra MED- Udvalget Suldrup distrikt.

Ifølge udviklingsplanen skal vi i dagtilbuddene sørge for *TRIVSEL, ØKONOMISK ANSVARLIGHED OG BÆREDYGTIGHED*.

Derfor er der en bekymring for:

- At tildelingen til øvrige udgifter er sat ALT FOR LAVT - da vi ser at der er mange poster, der lægges ind under øvrige udgifter, bla. er der 1000 kr ud af det beløb som er afsat pr. barn, som udelukkende skal gå til udgifter til computere og telefoner. Ligeledes bekymrer det os, at pengene til kompetenceudvikling og uddannelse også skal findes under øvrige udgifter. Samtidig er vi bekymret for, at vi ikke kan opretholde den pædagogiske faglighed og kvaliteten i dagtilbuddene.
- Hvordan et merforbrug på området skal indhentes ved at spare på øvrige udgifter. Hvad er planen og hvordan har man tænkt sig, at det skal ske? Vi er jo ikke herrer over hvor stort et behov der f.eks. er på udgiften til værnemidler eller f.eks. udgifter til sygemeldinger hos personalet????
- Vi undre os over hvordan forvaltningen tænker, det er muligt at indhente det økonomiske efterslæb fra tidligere med samme pose penge. (øvrige udgifter)
- At tildelingen bliver for lav til at kunne imødekomme kommunens visioner om målet vedr. lavere tal af specialiserede børn i 2030. Da uddannelsesdelen som udgangspunkt ligger 73% inklusiv ledelse. Dette kan hurtigt blive udhulet m.h.t faglige kvalifikationer, for at overholde et budget. Hermed mener vi den pædagogisk uddannede andel.
- Hvordan vil forvaltningen helt konkret sikre at de socioøkonomiske områder bliver prioriteret i det forpligtende netværk i de nye områder. Områder som vores, som i høj grad er præget af lavtlønnede familier med både færre økonomiske ressourcer samt kompetencer til stimulering, udvikling og understøttelse af barnets kompetencer. Hvem skal have overblikket over, hvor der skal skabes og prioriteres en særlig indsats ift. disse børn og familier? Vi mener derfor at der skal

være en socioøkonomisk grundtildeling ift. disse særlige områder, familier og børn for netop at kunne skabe lige forhold og muligheder for alle børn og familier.

- At man mener at kunne hente de penge som dagplejen var underfinansieret med, ved decentralisering, såsom ledelsen af dagplejen og de naturlige lønstigninger ved at hente dem under tildelingen til øvrige udgifter. Vi mener at det er en post som forvaltningen burde tage ansvar for, da vi ikke synes det er rimeligt at børnene i kommunen, på den måde skal bøde for en økonomisk beslutning som vi i daginstitutionerne ikke har været i stand til at kunne tage ansvar for.
- I daginstitutionerne udløser 80 børn midler til en pædagogisk leder. Dette mener vi også burde gælde dagplejen, hvor der pt er indskrevet 216 børn og ansat ca 60 dagplejere, hvilket i virkeligheden burde udløse næsten 3 pædagogiske ledere i dagplejen. Dette har man dog IKKE og der er derfor i fremtiden ikke afsat tid til eller prioriteret pædagogisk ledelse og dermed pædagogiske udvikling i dagplejen Kan det virkelig passe ?
Hvordan skal man i dagplejen kunne leve op til målene om TRIVSEL både ift. børn og voksne, når området generelt IKKE bliver prioriteret, og hvordan skal vi sammen med børnehaverne kunne skabe et fundament og en fremtid for børnenes trivsel og generelle udvikling? Dagplejen har efter decentraliseringen netop haft mulighed for et tæt samarbejde med lederne og personalet i børnehaverne, og har sammen kunne skabe et fundament for det fælles ansvar for det enkelte barn i dagtilbuddet. Dagplejerne kan sammen med personalet i børnehaverne skabe livsduelige og kompetente børn, hvilket vil forsvinde med den nye model, hvor det bliver områdelederen, som bliver leder og ledelsen igen kommer langt væk fra dagplejerne. Akkurat som det var under decentraliseringen.

Vi håber at:

- Den nye tildelingsmodel, som ikke definerer pædagogisk praksis, men giver frihedsgrad lokalt og i et netværk. Denne positive tilgang, hvor en inkluderende proces kan prioriteres i det nye forpligtende netværk. Det giver mulighed for at den røde tråd kan bibeholdes, som vi netop har i Suldrup distrikt, hvor dagpleje, børnehave, skole og

foreningsliv/lokalsamfund arbejder sammen om at skabe trivsel for børn fra 0 til 18 år, uanset socioøkonomisk grundlag og herkomst. Samtidig tilgodeses, at de enkelte enheder kan bevare deres egen praksis og alt det, der fungerer i vores distrikt.